



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เทคนิคการแพทย์ ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 304 เทคนิคการแพทย์ชุมชน 2 (1-3-4)

(Medical Technology for Community)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

MIC202, MTH251, MTH311, MTH325, MTH327, MTH361

ภาคการศึกษา

S/2568

กลุ่ม

01, 11, 12

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร. แจนจรรย์

เนตรสว่าง

อาจารย์ประจำ

ดร. ภูมิภัสส์

พุทธิผดุงวิพล

อาจารย์ประจำ

ดร. ปฏิพัทธ์

ทินวัง

อาจารย์ประจำ

อ. นวันวัจน์

ไชยณรงค์ ภัทราราม

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร. วิมล

ชอบชื่นชม

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร. แจนจรรย์

เนตรสว่าง

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ. อังสนา

โยธินารักษ์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร. อัญชลี

ต้นสมบุญ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร. ภูมิภัสส์

พุทธิผดุงวิพล

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร. นิตติญา

ชาวชายโขง

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร. สุพิชฌาย์

อัครวิธวงษ์

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร. ศรัณย์ธรรม

ภูริจารุยางกูร

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร. ปฏิพัทธ์

ทินวัง

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

ดร. สุจินดา	ทรงไตรย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ดร. อินทอร	กุลมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ. นวันวัจน์	ไชยณรงค์ ภัทรารากูณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ. ก้องกริช	ศรีบุรินทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ทพ. ไพรัตน์	จำบัวขาว	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	23 พฤษภาคม พ.ศ. 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของนักเทคนิคการแพทย์กับการส่งเสริมสุขภาพชุมชน การช่วยเหลือ บำบัด และการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่ดูแลด้านสาธารณสุขของชุมชน
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการสำรวจชุมชน การวินิจฉัยชุมชน และระบบการใช้อย่างสมเหตุผล ในชุมชน
- 3) เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีและขั้นตอนในการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และภาวะ โภชนาการของชุมชน
- 4) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักปฏิบัติโดยทั่วไปของเทคนิคการแพทย์ชุมชน วิทยาการระบาด การสำรวจ อนามัยชุมชน การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพของชุมชน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ☒ e-mail: อาจารย์ผู้สอน
- ☒ Facebook: คณะเทคนิคการแพทย์
- ☒ Line: อาจารย์ผู้สอน
- ☒ อื่น ๆ ระบุ... Google Classroom MTH304

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

MTH 304 เทคนิคการแพทย์ชุมชน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย (Psycho motor) เฉพาะ วิชาชีพ	
1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	เคารพในสิทธิของผู้ป่วย คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- ให้อาจารย์ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนหน้าที่และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพตามพรบ. วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และมีการสอดแทรกกรณีศึกษาที่สร้างจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ระหว่างทำกิจกรรมกลุ่มกับนักศึกษา มีการรักษาความลับของผลการตรวจผู้ป่วย - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยในชุมชนเพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้	- ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน - คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน - คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
1.2	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการสอดแทรกความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงการใช้ข้อมูลทางวิชาการ และการไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น	ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	● ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก และปลูกฝังให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในการทำงานในฐานะนักเทคนิคการแพทย์ โดยต้องทำการตรวจวินิจฉัยอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ได้ผลการตรวจที่ถูกต้อง รวมทั้งต้องเคารพสิทธิของผู้ป่วย และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพด้วย	● ประเมินการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
1.4	มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	● ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนชี้ชวนให้นักศึกษามีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับส่วนรวมได้ เช่น การทำความสะอาดโต๊ะปฏิบัติการ การช่วยเก็บขยะ ช่วยเก็บเครื่องแก้ว ก่อตั้งจุลทรรศน์ เพื่อแบ่งเบาภาระของเจ้าหน้าที่ ● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	● อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ในการบรรยาย เช่น PowerPoint, VDO และ Animation เป็นต้น ● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชนเพื่อให้มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้จาก	● การสอบภาคทฤษฎี ● ประเมินการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน หลักฐาน ● คะแนนการสอบภาคบรรยายทฤษฎี

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ห้องเรียนไปประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหา	● จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การตั้งประเด็นคำถาม จากโจทย์ปัญหาที่จำลองสถานการณ์และปัญหาด้านสุขภาพที่พบในชุมชนจริง ทำการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ มีการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อทำการแก้ไขโจทย์ปัญหาอย่างเหมาะสม	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
3.3	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง หรือแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	● จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การตั้งประเด็นคำถาม จากโจทย์ปัญหาที่จำลองสถานการณ์และปัญหาด้านสุขภาพที่พบในชุมชนจริง ทำการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ มีการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อทำการแก้ไขโจทย์ปัญหาอย่างเหมาะสม	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	● การแนะนำการใช้คำพูดที่สุภาพ เทคนิคการพูดหรือการนำเสนอความคิดที่สร้างบรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร ที่เกี่ยวข้องกัน	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ (Health team)	● จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผลของการปฏิบัติงาน	● จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้ วิเคราะห์ วิจัย หรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	● มอบหมายงานจากการเก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนจริง และเน้นให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อต่างประกอบการอภิปราย	● ประเมินการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเน้นการนำเสนออย่างถูกต้อง	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในการสืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	● มอบหมายงานจากการเก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนจริง และเน้นให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อต่างประกอบการอภิปราย	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน

6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถเก็บสิ่งตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง	- จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	- ประเมินการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน - คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน
6.2	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	- จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	- ประเมินการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ หลักฐาน - คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Lecture 1-2: แนวทางการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และการนำเสนอข้อมูล อย่างบูรณาการ	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ดร.ปฏิพัทธ์ ทินวงศ์
	Laboratory 1-2: การสร้างแบบสอบถาม แผ่นพับ และโปสเตอร์ เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน I และ II	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ผ่าน project – based learning สร้างแบบสอบถาม แผ่นพับโปสเตอร์เกี่ยวกับโรคที่ได้รับมอบหมาย	6	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
2	Lecture 3-4: การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และภาวะโภชนาการของชุมชน	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์สื่อ Powerpoint	2	ดร.อัญชลี ต้นสมบูรณ์
	Laboratory 3: การสร้างแบบสอบถาม แผ่นพับ และโปสเตอร์ เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน III	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ผ่าน project – based learning สร้างแบบสอบถาม แผ่นพับโปสเตอร์เกี่ยวกับโรคที่ได้รับมอบหมาย	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	Laboratory 4: ฝึกปฏิบัติประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ	ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
3	Lecture 5-6: เทคนิคการแพทย์กับการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารยางกูร
	Laboratory 5-6: นำเสนอแบบสอบถาม แผ่นพับ และโปสเตอร์ เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน I และ II	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม อภิปราย และตอบข้อซักถาม	6	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
4	พักการเรียนการสอน			
5	Laboratory 7: การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
	Laboratory 8: การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
6	Lecture 7-8: บทบาทของนักเทคนิคการแพทย์กับการทำงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ทพ. ไพรัตน์ จำบัวขาว
	Lecture 9: เครื่องมือที่ต้องสอบเทียบใน รพ.สต.	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	1	ทพ. ไพรัตน์ จำบัวขาว
	Laboratory 9: การสอบเทียบเครื่องมือตรวจวิเคราะห์ใน รพ.สต.	สาริต และฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
	Laboratory 10: การให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชนโดยใช้แผ่นพับ	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ในการจัดทำบันทึกวิธีโอจำลองสถานการณ์ให้ความรู้แก่ชุมชนโดยใช้แผ่นพับ	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
7	Midterm examination			
8	Lecture 14-15: เทคนิคการแพทย์กับการช่วยเหลือกัน	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์สื่อ Powerpoint	2	ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิรวงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	Laboratory 11: ฝึกปฏิบัติประเมินการตีคบหรี	ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมินการตีคบหรีและสรุปผล	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
	Laboratory 12: การเขียนรายงานการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	สรุปผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน ทำแบบรายงานผล และเล่มรายงานการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
9	Lecture 12-13: การสำรวจและการวินิจฉัยชุมชน	บรรยายสอดคล้องตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุยางกูร
	Laboratory 13-14: การนำเสนอปัญหาสุขภาพชุมชน I และ II	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม อภิปราย และตอบข้อซักถาม	6	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
10	Lecture 14-15: ระบบการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในชุมชน	บรรยายสอดคล้องตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ดร.สุจินดา ทรงไทรย์
	Laboratory 15: การรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชนให้กับหน่วยงานในชุมชน	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ในการจัดทำบันทึกวิดิโอสรุปผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชนสำหรับมอบให้กับชุมชน	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
11	Final examination			
รวม			60	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2	การสอบภาคบรรยายทฤษฎี กลางภาค	7	27%
	การสอบภาคบรรยายทฤษฎี ปลายภาค	11	18%
1.2 - 1.3, 2.2, 3.3, 4.1 - 4.3, 5.2, 6.1 - 6.2	การฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน	5, 8	26%
1.2, 1.4, 3.1, 3.3, 4.1 - 4.3, 5.2 - 5.3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3, 9	17%
1.2 - 1.4, 3.1, 3.3, 4.3, 5.1 - 5.3	รายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	10	12%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พัทธน์ ลักขมิจรกุล. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. เจริญดี การพิมพ์, 2546.

2. อรุณ จิรวัดน์กุล. ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น. ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2551

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนภาคบรรยาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Guerrant, Richard L. Tropical infectious diseases: principles, pathogens and practice. 2011.

2. Frank M Snowden, Richard Bucala. The Global Challenge of Malaria : Past Lessons and Future. 2014.

3. Lim, Yvonne Ai Lian, Vythilingam, Indra. Parasites and Their Vectors : A Special Focus on Southeast Asia. 2014.

4. Marshall, William J. Clinical Biochemistry: metabolic and clinical aspects. 2014.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน และผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มย่อย
- การสอบภาคบรรยายทฤษฎี และการสอบย่อยระหว่างเรียน
- ประเมินความสามารถในการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- ประเมินความสามารถในการนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม และการตอบคำถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมทีมอาจารย์ผู้ปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นและวางแผนการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- ปรับปรุงข้อสอบตามการแนะนำจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ปรับปรุงการออกหน่วยชุมชนให้กระจายไปยังบริเวณโดยรอบชุมชนให้มากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่น ๆ ระบุ เล่มรายงานการตรวจวิเคราะห์ฉบับสมบูรณ์ และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอน และปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประชุม
- การวิพากษ์ผลการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก