



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ พยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา พื้นฐานและเสริมการพยาบาล

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 413 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2(1-2-3)
(Nursing Management)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา S/2568

กลุ่ม 01, 02

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
 ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--|--|
| 1) รองศาสตราจารย์ ปรานค์ทิพย์ อุจะรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ | ☒ อาจารย์ประจำ |

อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|--|--|
| 1) รองศาสตราจารย์ ปรานค์ทิพย์ อุจะรัตน์ | ☒ อาจารย์ประจำ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ | ☒ อาจารย์ประจำ |
| 3) อาจารย์จรัสศรี อธิยาศัย | ☒ อาจารย์ประจำ |

สถานที่สอน Sec01 ห้อง 4-402 ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

Sec02 ห้อง 4-402

วันที่จัดทำ 30 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 อธิบายนโยบายระบบบริการสุขภาพได้
- 1.2 วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ปัญหาความต้องการการพยาบาลในสถานพยาบาลได้
- 1.3 อธิบายหลักการบริหารการพยาบาลในบริบทของสถานพยาบาลได้
- 1.4 วางแผนพัฒนาคุณภาพในสถานพยาบาลได้
- 1.5 วางแผนการจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิได้
- 1.6 วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาลและทีมการพยาบาลได้
- 1.7 สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2. คำอธิบายรายวิชา

นโยบายสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ทีมการพยาบาล ทรัพยากร เครือข่ายและแหล่งประโยชน์การพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การติดตามและประเมินผลลัพธ์การจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิและในสถานพยาบาล

Health policy, nursing leadership, nursing team, resource, networks and resources in nursing, nursing management, nursing care quality improvement, monitoring and evaluation of health management in primary care and healthcare facilities.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายนามอาจารย์	Room	Contact Information	Schedule
รศ.ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน์	ตึก 4-407	E-mail: prangtip.u@rsu.ac.th	ตามนัดหมาย
ผศ. ดร.วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ	ตึก 4/2-401	E-mail: vatcharin@rsu.ac.th	ตามนัดหมาย
อาจารย์จรัสศรี อธิยาศัย	ตึก 4/2-401	E-mail: jarutsri.a@rsu.ac.th	ตามนัดหมาย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของระบบบริการสุขภาพ หลักการบริหารการพยาบาลในบริบทของโรงพยาบาล สถานการณ์สุขภาพ และปัญหาความต้องการทางการพยาบาลในสถานพยาบาล โครงการพัฒนาคุณภาพและสุขภาพในสถานบริการสุขภาพและระดับปฐมภูมิ รวมถึงทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารการพยาบาลและการทำงานเป็นทีม	- ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) โดยการจัดเตรียมข้อมูล สื่อการเรียนรู้ เอกสารวิชาการ และแหล่งทรัพยากรต่างๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาเป็นกลุ่มล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน - อาจารย์บรรยายสาระสำคัญของเนื้อหาแบบสรุป - ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เอื้อให้นักศึกษาได้ระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - อาจารย์สรุปแนวคิดสำคัญและอภิปรายประเด็นสำคัญที่พบในบทเรียน	• การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม • รายงานสรุปความรู้หลังเรียน • การสอบ (หลังเรียนทุกบท)

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2,3	สามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารการพยาบาลและการทำงานเป็นทีม วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพและความต้องการทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ มีทักษะในการวางแผน ติดตาม	- ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) โดยการจัดเตรียมข้อมูล สื่อการเรียนรู้ เอกสารวิชาการ และแหล่งทรัพยากรต่างๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาเป็นกลุ่มล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน - อาจารย์บรรยายสาระสำคัญของเนื้อหาแบบสรุป	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	และประเมินกลยุทธ์ขององค์กร และโครงการสุขภาพในบริบทของ การบริการปฐมภูมิและสถาน บริการสุขภาพ มีทักษะการใช้กรอบแนวคิด ISBAR สำหรับการส่งต่อข้อมูล ทางคลินิกและ ทักษะในการเขียน บันทึกแบบ focus charting และ AIE รวมถึงทักษะในการทำงาน เป็นทีม	- ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้น เรียนที่เอื้อให้นักศึกษาได้ระดมสมองเพื่อหา แนวทางแก้ไขปัญหาและนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า ขณะที่ผู้สอนทำหน้าที่ สังเคราะห์แนวคิดสำคัญและอภิปราย ประเด็นวิกฤติที่พบในบทเรียน - วิเคราะห์ปัญหาการบริหารการพยาบาล และปัญหาสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาโครงการ พัฒนาคุณภาพและสุขภาพในสถานบริการ สุขภาพและระดับปฐมภูมิ โดยมีอาจารย์ให้ ข้อเสนอแนะ	

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	แสดงความรับผิดชอบโดยเข้า เรียนสม่ำเสมอและส่งงานตรง เวลา วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม ผ่านการศึกษกรณีตัวอย่าง มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง ถูกต้อง ไม่ลอกเลียนผลงานของ ผู้อื่น	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม • สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวที่ มอบหมาย เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ไม่ลอกเลียนงานบุคคลอื่นและความ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน • สอดแทรกการเคารพสิทธิทั้งของ ตนเองและผู้อื่น รวมถึงให้คุณค่าต่อ การปกป้องสิทธิ	• สังเกตพฤติกรรมการส่ง งานจะต้องเป็นไปตาม กำหนด เวลา เพื่อฝึกให้ นักศึกษารับผิดชอบต่อ งาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น • การเข้าชั้นเรียนตามเวลา • ความซื่อสัตย์ไม่ลอก เลียนงานบุคคลอื่น • มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ที่ศึกษาค้นคว้าอย่าง ถูกต้องตามหลักการ

4.ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5,6	สามารถทำงานในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ สื่อสารข้อมูลสุขภาพได้อย่าง ชัดเจนกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสาธารณะ เพื่อช่วย ให้ผู้รับบริการเข้าถึงบริการ สุขภาพได้อย่างปลอดภัย และ ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ผลงานกลุ่มในชั้นเรียนอย่าง สร้างสรรค์	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนด ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม และนำสู่การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการนำเสนอที่สร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมกลุ่มมุ่งส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียน สร้างโอกาสในการแบ่งปันประสบการณ์และมุมมองที่หลากหลาย - พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่มที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของสมาชิก เพื่อหลอมรวมความคิดเห็นสู่ข้อสรุปที่ชัดเจน และถ่ายทอดสาระสำคัญผ่านการนำเสนอที่ครบถ้วน ชัดเจน และโน้มน้าวใจผู้ฟัง	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - การประเมินกระบวนการกลุ่ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอน onsite ส่งงานใน Google classroom

นักศึกษา sec01 จำนวน....64.....คน เรียนวันจันทร์ ห้องเรียน...4-402.

นักศึกษา sec02 จำนวน....64.....คน เรียนวันอังคาร ห้องเรียน...4-402.

สัปดาห์		หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ ผู้สอน
01	02			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1 จ.9/6/68 8-9	1(online) อ.10/6/68 9-10	ปฐมนิเทศรายวิชา		1		รศ. ปรารค์ ทิพย์และ ทีม
9-11	ส.14/6/68 9-11	1. ภาวะผู้นำ 1.1) พฤติกรรมกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 1.2) การบริหารการ เปลี่ยนแปลง 1.3) การเสริมสร้างพลัง อำนาจ 1.4) การจัดการความขัดแย้ง 1.5) การสื่อสารและความ ร่วมมือ	-อาจารย์จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และสื่อวีดิทัศน์ที่ เกี่ยวข้องให้นักศึกษาศึกษา ล่วงหน้า -นักศึกษาใช้ข้อมูลและ ข้อมูลที่ค้นคว้าเพิ่มเติมใน การตอบคำถามตามใบงานที่ กำหนด -นำเสนอผลงานในชั้นเรียน	2		อ.จรัสศรี
11-14 (SS)						
14-16	14-16		- นักศึกษาศึกษา สถานการณ์ปัญหาตัวอย่าง และวิเคราะห์วิธีการจัดการ ของผู้นำต่อสถานการณ์นั้น		2	อ.จรัสศรี
2 จ16/6/68 8-10	2 ส.21/6/68 8-10	1.6) การแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ ทางคลินิก 1.7) ทักษะการสอนงาน (1) หลักการและแนวคิดของ การสอนงาน (2) เทคนิคสำคัญสำหรับการ	-อาจารย์จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และสื่อวีดิทัศน์ที่ เกี่ยวข้องให้นักศึกษาศึกษา ล่วงหน้า -นักศึกษาใช้ข้อมูลและ	2		อ.จรัสศรี

สัปดาห์		หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ ผู้สอน
01	02			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		สอนงาน (2.1) การสร้างความ สัมพันธ์ร่วมกัน การกำหนด เป้าหมาย (2.2) การฟังอย่างลึกซึ้ง/ การฟังอย่างตั้งใจ (2.3) การตั้งคำถามที่ทรง พลัง (2.4) การให้ข้อมูล ย้อนกลับ 1.8) กระบวนการสอนงาน	ข้อมูลที่ค้นคว้าเพิ่มเติมใน การตอบคำถามตามใบงานที่ กำหนด -นำเสนอผลงานในชั้นเรียน			
10-12 (SS)						
13-16	13-16		- นักศึกษาฝึกทักษะ 1) การแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจทางคลินิก ใน สถานการณ์ที่กำหนด 2) การสอนงาน ใน สถานการณ์ที่กำหนด		3	อ.จรัสศรี
3 จ23/6/68 8-10	3 อ.24/6/68 8-10	2. นโยบายสุขภาพและ ระบบบริการสุขภาพ 2.1) นโยบายสุขภาพ 2.2) ระบบบริการสุขภาพใน ระดับปฐมภูมิและ สถานพยาบาล	-อาจารย์จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และสื่อวีดิทัศน์ที่ เกี่ยวข้องให้นักศึกษาศึกษา ล่วงหน้า -นักศึกษาใช้ข้อมูลและ ข้อมูลที่ค้นคว้าเพิ่มเติมใน การตอบคำถามตามใบงานที่ กำหนด -นำเสนอผลงานในชั้นเรียน	2		ผศ.ดร. วัชรินทร์
10-12 (SS)						
13-16	13-16	2.3) การวิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพในระดับ ปฐมภูมิ	- การอภิปรายกลุ่มย่อย - วิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพในระดับปฐมภูมิตาม		3	ผศ.ดร. วัชรินทร์

สัปดาห์		หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ ผู้สอน
01	02			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
			ใบงานที่กำหนด -นำเสนอผลงานในชั้นเรียน			
4 จ30/6/68 8-10	4 อ.1/7/68 8-10	3. หลักการบริหารการ พยาบาลในบริบทของ โรงพยาบาล 3.1) การวางแผนงาน พยาบาล (1) ความเข้าใจองค์กร: การ วิเคราะห์ SWOT (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม) (2) การใช้ Balanced Scorecard, Benchmarking เพื่อการ บริหารการพยาบาล (3) การสร้างแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ	-อาจารย์จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร สื่อวีดิทัศน์ที่ เกี่ยวข้องและใบงานให้ นักศึกษาศึกษาล่วงหน้า -นักศึกษาใช้ข้อมูลและ ข้อมูลที่ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อ ตอบคำถามตามใบงานที่ กำหนด	2		รศ. ปรารค์ ทิพย์
10-12 (SS)						
13-16	13-16		- นักศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์ตัวอย่าง และ นำมาสร้างแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ -นำเสนอผลงานในชั้นเรียน		3	รศ. ปรารค์ ทิพย์
5 จ.7/7/68 9-12	5 อ.8/7/68 9-12	3.2) การบริหารจัดการ บุคลากรทางการพยาบาล (1) ความต้องการกำลังคน พยาบาล การวางแผน กำลังคน และผลผลิตภาพ (2) การพัฒนาทีมการ พยาบาล (3) เส้นทางความก้าวหน้า ของวิชาชีพการพยาบาล	-อาจารย์จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และสื่อวีดิทัศน์ที่ เกี่ยวข้องให้นักศึกษาศึกษา ล่วงหน้า -นักศึกษาใช้ข้อมูลและ ข้อมูลที่ค้นคว้าเพิ่มเติมใน การตอบคำถามตามใบงานที่ กำหนด -นำเสนอผลงานในชั้นเรียน	3		รศ. ปรารค์ ทิพย์

สัปดาห์		หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ ผู้สอน
01	02			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		(4) การสร้างความยึดมั่น ผูกพันในงานของพยาบาล (5) การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3.3) การพัฒนาความ สามารถในการส่งต่อข้อมูล ทางคลินิกโดยใช้กรอบ แนวคิด ISBAR 3.4) การเสริมสร้างทักษะใน การเขียนบันทึกการพยาบาล รูปแบบ focus charting และ AIE				
13-16(SS)						
6 จ14/7/68 9-12 13-15	6 อ.15/7/68 9-12 13-15		นักศึกษานำเสนอผลงานใน ชั้นเรียน - การคำนวณความต้องการ จำนวนพยาบาลในหอผู้ป่วย ตามสถานการณ์ที่กำหนด - การจัดตารางการ ปฏิบัติงาน - การคำนวณหาผลิตภาพใน แต่ละเวร - การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - การส่งต่อข้อมูลทางคลินิก โดยใช้กรอบแนวคิด ISBAR - การเขียนบันทึกการ พยาบาลรูปแบบ focus charting และ AIE		5	รศ. ปรารค์ ทิพย์
7 จ21/7/68	7 อ.22/7/68	4. การพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล	-อาจารย์จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และสื่อวีดิทัศน์ที่	3		รศ. ปรารค์

สัปดาห์		หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ ผู้สอน
01	02			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
8-11	8-11	4.1) การบริหารความเสี่ยง 4.2) การพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลอย่างต่อเนื่อง (CQI) 4.3) การรับรองคุณภาพ โรงพยาบาล: HA, JCI, TQA	เกี่ยวข้องให้นักศึกษาศึกษา ล่วงหน้า - นักศึกษาใช้ข้อมูลและ ข้อมูลที่ค้นคว้าเพิ่มเติมใน การตอบคำถามตามใบงานที่ กำหนด			ทิพย์
11-12 13-16	11-12 13-16		- นักศึกษาวิเคราะห์ความ เสี่ยง ระดับความเสี่ยง การ คำนวณความเสี่ยงใน สถานการณ์จำลอง - นำเสนอผลงานในชั้นเรียน - นักศึกษาเตรียมโครงการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในบริบทของโรงพยาบาล ตามความสนใจ		4	รศ. ปรารค์ ทิพย์
9 จ.4/8/68 9-12	8 อ.29/7/68 9-12	การนำเสนอโครงการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลใน บริบทของโรงพยาบาล			3	รศ. ปรารค์ ทิพย์
13-17	13-17	5. การพัฒนาโครงการพัฒนา สุขภาพในระดับปฐมภูมิ 5.1) แนวทางการจัดการ ปัญหาตามหลักฐานเชิง ประจักษ์ที่มีความเป็นไปได้ ในการแก้ปัญหาตามหลัก ประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และความเท่าเทียม 5.2) ตัวอย่างโครงการพัฒนา สุขภาพในระดับปฐมภูมิ 5.3) แนวทางการติดตาม และประเมินผลโครงการ พัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิ	นักศึกษาเตรียมโครงการ พัฒนาสุขภาพในระดับปฐม ภูมิตามความสนใจ		4	ผศ.ดร. วัชรินทร์

สัปดาห์		หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ ผู้สอน
01	02			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
10 จ11/8/68 8-11	9 อ.5/8/68 8-11	การนำเสนอโครงการพัฒนา สุขภาพในระดับปฐมภูมิ			3	ผศ.ดร. วัชรินทร์
จันทร์ 11/8/68 14-15 น.		การสอบปลายภาค (40 ข้อ)		Sec 01 รศ.ปรารักษ์ทิพย์, อ.จรัสศรี Sec 02 ผศ.ดร.วัชรินทร์,		
			รวม	15	30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	มาตรการประเมินผล	สัดส่วน
1. ความรู้ (1.2)	- แบบทดสอบย่อย (หลังจบบทเรียนทุกบท) - รายงานสรุปความรู้หลังการศึกษา - การสอบปลายภาค	10% 10% 20%
2. ทักษะ (2.5)	- โครงการพัฒนาสุขภาพในระดับปฐมภูมิ - โครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในบริบทของโรงพยาบาล	15% 15%
3. คุณธรรมจริยธรรม (3.1)	- แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา	10%
4. คุณลักษณะส่วนบุคคล (4.1, 4.3)	- การประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม - การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม	10% 10%

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

CLOs	1. ความรู้		2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. คุณลักษณะ ส่วนบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.5	3.1	3.2	4.1	4.3
1. มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของ ระบบบริการสุขภาพ หลักการบริหารการ พยาบาลในบริบทของโรงพยาบาล สถานการณ์สุขภาพและปัญหาความต้องการ		✓						

CLOs	1. ความรู้		2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. คุณลักษณะส่วนบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.5	3.1	3.2	4.1	4.3
ทางการพยาบาลในสถานพยาบาล โครงการ การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพในสถาน บริการสุขภาพและระดับปฐมภูมิ รวมถึง ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารการ พยาบาลและการทำงานเป็นทีม								
2. สามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารการ พยาบาลและการทำงานเป็นทีม วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพและความ ต้องการทางการพยาบาลในสถานบริการ สุขภาพทุกระดับ มีทักษะในการวางแผน ติดตาม และ ประเมินกลยุทธ์ขององค์กรและโครงการ สุขภาพในบริบทของการบริการปฐมภูมิ และสถานบริการสุขภาพ มีทักษะการใช้กรอบแนวคิด ISBAR สำหรับการส่งต่อข้อมูลทางคลินิกและ ทักษะในการเขียนบันทึกแบบ focus charting และ AIE รวมถึงทักษะในการ ทำงานเป็นทีม				✓				
3. แสดงความรับผิดชอบโดยเข้าเรียน สม่ำเสมอและส่งงานตรงเวลา วิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรมผ่านการศึกษากรณี ตัวอย่าง มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง ไม่ ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น					✓			
4. สามารถทำงานในบทบาทผู้นำและ สมาชิกทีมได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ สื่อสารข้อมูลสุขภาพได้							✓	✓

CLOs	1. ความรู้		2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. คุณลักษณะส่วนบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.5	3.1	3.2	4.1	4.3
อย่างชัดเจนกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสาธารณะ เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการเข้าถึงบริการสุขภาพได้อย่างปลอดภัย และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์								

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Lindell, M. J., & Huber, D. L. (2021). *Leadership and nursing care management* (7th ed.). Elsevier.

Marquis, B. L. (2017). *Leadership roles and management functions in nursing: Theory and application* (9th ed.). Wolters Kluwer Health.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงสาธารณสุข. (2568). แผนขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2568. กระทรวงสาธารณสุข.

กฤษฎา แสงวงศ์. (2562). แผนความต้องการกำลังคนสายงานพยาบาลของหน่วยบริการสุขภาพสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (2560–2579). สำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

กฤษฎา แสงวงศ์, วรรัตน์ ใจชื่น, & ณัฐยานันท์ เตชะ. (2562). แผนปฏิรูปกำลังคนและภารกิจบริการด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข. กลุ่มประสานนโยบายและยุทธศาสตร์กำลังคนด้านสุขภาพ กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

บุญทิพย์ สิริธรรังศรี. (2562). ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช].

สถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. (2562). HA update 2019. สถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.

สถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. (2561). เป้าหมายความปลอดภัยของผู้ป่วยของประเทศไทย พ.ศ. 2561. สถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.

สภาการพยาบาล. (2556). สมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ศิริยอดการพิมพ์.

อภิรดี นันทศุภวัฒน์. (2563). ทักษะในการบริหารทางการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 แบบประเมินผู้สอน (unit evaluation) ผ่านระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัยรังสิต

1.2 แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) โดยระบบของคณะพยาบาลศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 แบบทดสอบย่อย (หลังจบบทเรียนทุกบท) รายงานสรุปความรู้หลังการศึกษา

การสอบปลายภาค โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ โครงการพัฒนาคุณภาพ การดูแลสุขภาพ แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา การประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม

2.2 ผลการทวนสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

วิชาใหม่

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

อื่นๆ.. มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประกอบด้วย อาจารย์ประจำสาขาวิชา ตัวแทน

☒ อาจารย์จากสาขาวิชาอื่น และ/หรือคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ไม่มีการปรับปรุง เพราะเป็นวิชาเปิดใหม่