



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 212	วิชาชีพการพยาบาล (Nursing Profession)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	ไม่มี	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ.นวรรตน์ โกมลวิภาต 2. ผศ.ดร. รัชนี นามจันทร์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร. รัชนี นามจันทร์ 2. ผศ. ดร.ดวงกมล วัฒราดุลย์ 3. ผศ.นวรรตน์ โกมลวิภาต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	SEC 01. 402 อาคาร 4/2 อาคาร 6-604 SEC 02. 402/403 อาคาร 4/2	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	20 พฤษภาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล วิชาชีพพยาบาล ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ สิทธิผู้ป่วย และบทบาทของพยาบาลในบริบทต่าง ๆ รวมถึงบทบาทของผู้นำวิชาชีพในการพัฒนาสุขภาพประชาชน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าและนำเสนอแนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล รวมถึงบทบาทของวิชาชีพพยาบาล และอธิบายระบบบริการสุขภาพและการทำงานของทึมสหสาขาได้ ผ่านการสร้างสื่อดิจิทัล เช่น คลิปนำเสนอ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพและให้เกียรติผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและสร้างคลิปนำเสนอหัวข้อที่สำคัญ เช่น วิชาชีพพยาบาล และระบบบริการสุขภาพ ทึมสหสาขา

2. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพ แนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ องค์ความรู้ของวิชาชีพ ความเป็นวิชาชีพ ความเป็นเอกราชของวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การให้บริการสุขภาพต่อสังคม ความร่วมมือระหว่างพยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และทีมสุขภาพในการดูแลสุขภาพประชาชนในระบบสุขภาพ

Nursing philosophy, development of nursing profession, concepts and theories in nursing and midwifery, body of nursing knowledge, nursing professionalism, nursing autonomy, roles and functions of professional nursing organization, professional leader and health development of people, law and professional ethics, health service for society, the collaboration of nurses, midwives, and other healthcare providers in providing care to people in the healthcare system.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
30	-	4

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและ/ หรือรายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) ใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษานัดพบอาจารย์ล่วงหน้า โดยติดต่อทางโทรศัพท์ Facebook หรือ Line

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา	ความรับผิดชอบ	สถานที่และช่องทาง ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์และจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	ตารางเวลาในการให้ คำปรึกษา
1. ผศ. นวรัตน์ โกมลวิภาต	-ผู้รับผิดชอบวิชา -สอนทฤษฎี	406 Online (Line/Tel)	nawarut.k@rsu.ac.th Tel: 081-9171847	จันทร์ -ศุกร์ (9-17)
2. ผศ.ดร. รัชนี นามจันทร์	-ผู้รับผิดชอบวิชา -สอนทฤษฎี	408 Online (Line/Tel)	r.namjuntra@rsu.ac.th Tel: 081-8386746	จันทร์ -ศุกร์ (9-17)
3. ผศ.ดร.ดวงกมล วัฒรา ดุลย์	-สอนทฤษฎี	408 (Line/Tel)	duangkamol.w@rsu.ac.th Tel: 089-495-2453	จันทร์ -ศุกร์ (9-17)
หมายเหตุ: นอกเวลาติดต่อทางโทรศัพท์ได้ตลอด				

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ วิชาชีพพยาบาล สิทธิผู้ป่วย ระบบสุขภาพ และระบบบริการพยาบาล ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้:

- 1.1 บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
- 1.2 ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ
- 1.3 การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ บทบาท 4 มิติบทบาทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.4 แนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ที่สำคัญ
- 1.5 ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน

2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าเพื่อนำเสนอแนวคิดและทฤษฎีทางการแพทย์ รวมถึงบทบาทของวิชาชีพพยาบาล และอธิบายระบบบริการสุขภาพและการทำงานร่วมกันของทีมสหสาขาได้อย่างเหมาะสม ผ่านการสร้างสื่อดิจิทัล เช่น คลิปนำเสนอหัวข้อที่สำคัญ

3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา การพและให้เกียรติผู้อื่น รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ทำงานเป็นทีม แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1 1) ประยุกต์ใช้ ศาสตร์ทางการ พยาบาล การผดุง ครรภ์ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ ประชาชนทุกกลุ่ม วัยที่มีสุขภาพดี มี ภาวะเสี่ยง และมี ปัญหาสุขภาพ กายและจิตสังคม	1.มีความรู้และความเข้าใจ ในศาสตร์ทางการพยาบาล วิชาชีพพยาบาล สิทธิผู้ป่วย ระบบสุขภาพ และระบบ บริการพยาบาล ครอบคลุม หัวข้อต่อไปนี้: 1.1 บทนำสู่วิชาชีพการ พยาบาล และสาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ 1.2 ระบบสุขภาพและระบบ บริการสุขภาพ 1.3 การปฏิบัติงานของ พยาบาลวิชาชีพ บทบาท 4 มิติบทบาทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 1.4 แนวคิดทฤษฎีทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ 1.5 ผู้นำวิชาชีพกับการ พัฒนาสุขภาพประชาชน	1.ผู้รับผิดชอบวิชาแนะนำและ อธิบายประเด็นสำคัญของ รายวิชาพร้อมแนะนำ กระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผล 2. นักศึกษาเตรียมความพร้อม โดยศึกษาเอกสารประกอบการ สอนในแต่ละหัวข้อพร้อมใบงาน ก่อนเข้าเรียนในระบบ Google classroom 3. อาจารย์ บรรยายสรุป สาระสำคัญ ร่วมกับกิจกรรม ต่างๆที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วน ร่วม เช่น การนำเสนอ การทำ แบบฝึกหัด 4. ทบทวนความรู้ และเอกสาร ประกอบการสอนระบบ Google classroom ได้ตลอดเวลา	- คุณภาพจากการถามตอบใน ชั้นเรียน - ทดสอบย่อยหลังเรียนใน รูปแบบต่างๆทุกบท 10 % - ทดสอบกลางภาคด้วยข้อสอบ ระดับเข้าใจและวิเคราะห์ 20% - ทดสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ ระดับเข้าใจและวิเคราะห์ 20%

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 6 6) มีทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้าน ภาษาเพื่อใช้ในการ สื่อสาร ทางการพยาบาล	2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การค้นคว้าเพื่อนำเสนอ แนวคิดและทฤษฎีทางการ พยาบาล รวมถึงบทบาทของ วิชาชีพพยาบาล และอธิบาย ระบบบริการสุขภาพและ การทำงานร่วมกันของ ทีมสหสาขาได้อย่าง เหมาะสม ผ่านการสร้างสื่อ	1.ฝึกค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่ เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยี อ่าน สรุป วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด 2.ส่งเสริมและมอบหมายให้ นักศึกษา ใช้ความสามารถในการ ค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง และ ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล	- รายงานและการนำเสนอ ทฤษฎีการพยาบาล 15 % - คลิปนำเสนอวิชาชีพพยาบาล 10% - คลิปนำเสนอระบบบริการ สุขภาพ ทีมสหสาขา 10% - จากการประเมินตนเอง การ ประเมินโดยเพื่อน และอาจารย์ ในชั้นเรียน

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ดิจิทัล เช่น คลิปนำเสนอ หัวข้อที่สำคัญ	3. ค้นหา เรียนรู้ด้วยตนเอง และ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทฤษฎีการพยาบาล รายงาน และนำเสนอ ทฤษฎีการพยาบาลที่กำหนด 4. ร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และสรุปสาระสำคัญ 5. การฝึกทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- บันทึกการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนของตนภายหลังการเรียนทุกครั้งตนเองของนักศึกษา

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 5 5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ	3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา การพและให้เกียรติผู้อื่น รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. นักศึกษาทบทวนหัวข้อสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้จากแหล่งต่างๆ ของวิชา และขณะเรียนยกตัวอย่าง เชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ทราบ 2. ระหว่างการเรียน นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับล กรณีศึกษา โดยมีอาจารย์สะท้อนคิดเกี่ยวกับการเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีและสิทธิของผู้ใช้บริการ ตัวอย่างพยาบาลต้นแบบที่ดีที่ปฏิบัติงานด้วยจรรยาบรรณของพยาบาล และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคมตัวอย่างนักศึกษา 3. ยกตัวอย่างต้นแบบที่ดีและสะท้อนคิดในด้าน ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ	คุณภาพจากการแสดงความคิดเห็น - การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ความตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด - 5 % - ประเมินพฤติกรรมระหว่าง การเรียนเกี่ยวกับ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การสะท้อนคิดด้านต่างๆเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล - ประเมินบรรยากาศการให้ ความร่วมมือ ใส่ใจ ขณะที่ทำกิจกรรมต่างๆ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		4. สอบถามปัญหาพูดคุยและทำความเข้าใจสำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม 5.การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนับสนุนความมีน้ำใจและการคำนึงถึงส่วนรวม	

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 5 5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ	4. ทำงานเป็นทีม แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและสร้างสื่อการเรียนรู้ด้านสุขภาพได้	1.จัดกลุ่มการมอบหมายบทบาท และการทำงานเป็นทีม 2.ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดระหว่างการเรียนการสอน 2. ฝึกการนำเสนอ และวางแผนร่วมกันในกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เช่น Role play การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มย่อย ในกิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินการทำงานเป็นทีม หัวหน้าทีมและสมาชิกทีม โดยอาจารย์ เพื่อนและประเมินการมีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีมจากการนำเสนอ และชิ้นงาน 10%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศวิชา	1. แนะนำสาระสำคัญของวิชา	(3) 2	ผศ. นวรรตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
		- นำเสนอ มคอ. 3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ เนื้อหา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ - อธิบายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและเกณฑ์การประเมินผล 2. แนะนำทีมอาจารย์ผู้สอน - แนะนำชื่อ นามสกุล รูป และบทบาทของทีมอาจารย์ผู้สอนทฤษฎี 3. ระเบียบและข้อตกลงในการเรียน - แจ้งระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ และข้อตกลงในการเรียนทฤษฎี - อธิบายการจัดกลุ่ม การมอบหมายบทบาท และการทำงานเป็นทีม - ทำความรู้จักกันในทีม 4. กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ - อธิบายการเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน - การใช้ใบงานและเกณฑ์การประเมินผลในแต่ละหัวข้อ - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนและสื่อที่ใช้ในการเรียน 5. การเข้าถึงระบบการเรียนการสอนออนไลน์ - แจ้งวิธีการเข้าระบบ Google Classroom - อธิบายวิธีการเข้าสอบผ่านระบบ SEB (Safe Exam Browser)	1	
2-3	บทที่ 1 บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (Introduction to nursing profession and Nursing discipline)	1. ก่อนเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อเรียนในระบบ GOOGLE CLASSROOM ของวิชา 2. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมเกี่ยวกับบทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล	(6) สัปดาห์ละ 3 ชม.	ผศ. นวรรตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	1.1 ปรัชญาการพยาบาล 1.2 วิวัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาล 1.3 สาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์ ศาสตร์การ พยาบาล องค์ความรู้ของ วิชาชีพ 1.4 คุณลักษณะของความ เป็นวิชาชีพ และความเป็น เอกราชของวิชาชีพการ พยาบาล 1.5 บทบาทหน้าที่ของ องค์การวิชาชีพ 1.5.1 สภาพยาบาล ระหว่างประเทศ (International Council of Nurses: ICN) 1.5.2 สภาการ พยาบาล 1.5.3 สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย	และ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และบทบาท หน้าที่ขององค์การวิชาชีพ 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 3-5 คน หัวข้อ ภาพลักษณ์ของวิชาชีพการพยาบาลในมุมมอง ของสังคม เพื่อสัมภาษณ์บุคคลที่เคยมี ประสบการณ์ใช้บริการสุขภาพที่โรงพยาบาลใน ฐานะผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วย สรุปรายชื่อและ นำเสนอในชั้นเรียน 1. มีความคิดเห็นอย่างไรต่อวิชาชีพการพยาบาล 2. ตามประสบการณ์ของท่าน พยาบาลมีลักษณะ เป็นอย่างไร 3. ท่านคิดว่าพยาบาลควรมีลักษณะอย่างไร ทั้ง ด้านบุคลิกภาพ และการให้บริการ 4. นักศึกษาและอาจารย์วิเคราะห์ร่วมกัน อาจารย์ ตอบข้อสงสัย อธิบายสรุปสาระสำคัญในแต่ละ หัวข้อตามใบงาน 5. ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความเข้าใจ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน , Smart phone and iPad		
4	บทที่ 2. Health system and Health Service delivery system 2.1 ระบบสุขภาพ (Health System) ความหมายสุขภาพ และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบระบบ สุขภาพ	1.ก่อนเข้าเรียน 1.1 ให้นักศึกษาอ่านเอกสารการ สอนและทำใบงานที่ 2 ส่งก่อนเข้าเรียน 2.ขณะเรียน 2.1 อาจารย์อธิบายวัตถุประสงค์ การเรียน ประเด็นสำคัญของหัวข้อเรียนและการ ประเมินผล และตอบข้อสงสัย 2.2 บรรยายสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อพร้อม เปิด โอกาสให้สอบถามข้อคำถามในใบงานที่ไม่เข้าใจ และแก้ไขทำใบงานให้สมบูรณ์ 2.3 สุ่มถามนักศึกษาแต่ละกลุ่ม อธิบายคำตอบ ในแต่ละข้อคำถามจนครบตามใบงานและวัตถุประสงค์	(4) สัปดาห์ละ 2 ชม.	ผศ. นวรรตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	2.2 ระบบบริการสุขภาพ (Health Service System) องค์ประกอบในการจัดระบบบริการสุขภาพ ระดับการให้บริการสุขภาพ ลักษณะสำคัญของบริการสุขภาพในสถานพยาบาล แต่ละระดับ 2.3 หลักประกันสุขภาพของประเทศไทย (Health insurance) หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สิทธิบัตรทอง) ระบบประกันสังคม และกองทุนเงินทดแทน สวัสดิการการของข้าราชการและอื่นๆ	ประสงค์ นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นโดยมีอาจารย์สะท้อนคิดเกี่ยวกับข้อคำถาม โดยใช้กรณีศึกษาหรือ สถานการณ์ ยกตัวอย่าง พร้อมเฉลยและอธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจ 2.4 ทดสอบความเข้าใจด้วยระบบออนไลน์ 2.5 อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาทั้งหมด โดยเฉพาะประเด็นหัวข้อที่ได้จากการประมวลผลคะแนนของนักศึกษาทำแบบทดสอบไม่ถูกต้อง 3. หลังเรียน ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาทั้งหมดและทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในระบบ GOOGLE CLASSROOM <u>สื่อการเรียนรู้</u> : ใช้ เอกสารการสอน, ใบงาน กรณีศึกษา, แบบทดสอบ online, PP, VDO		
5-6	บทที่ 3. Nursing Practice and Nursing care delivery systems 3.1 การปฏิบัติการพยาบาล 4 มิติ 3.2 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล (บทบาทอิสระ ไม่อิสระ กึ่งอิสระ) 3.3 บทบาทอื่นๆของพยาบาลวิชาชีพ 9 ด้าน 3.4 ขอบเขตการปฏิบัติงาน ในการบริการ	<u>อ้างอิงวิธีการเรียนรู้จากบทที่ 2</u> 1.ก่อนเข้าเรียน ใช้ 1.1 ทำใบงานที่ 3 2.ขณะเรียน ใช้ 2.1-2.5 ทำใบงานที่ 3 3. หลังเรียน ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในระบบ GOOGLE CLASSROOM <u>สื่อการเรียนรู้</u> : ใช้ เอกสารการสอน, ใบงาน กรณีศึกษา, แบบทดสอบ online, PP	(6) สัปดาห์ละ 3 ชม.	ผศ. นวรรตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	สุขภาพแต่ละระดับ: ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ 3.5 ระดับของการปฏิบัติการพยาบาลและรูปแบบการบริการการพยาบาล 3.6 ความร่วมมือของทีมสุขภาพในการให้บริการในระบบสุขภาพ 4.6.1 การบริการโดยสหสาขาวิชาชีพ 4.6.2 บทบาทสมาชิกในทีมสุขภาพ			
6	สอบกลางภาค บทที่ 3-4 จำนวน 40 ข้อ 20 %			
7-8	บทที่ 4 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Nursing theories) 4.1 อภิกระบวนทัศน์ทางการพยาบาล 4.2 มโนทัศน์หลักทางการพยาบาล (มนุษย์ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการพยาบาล 4.3 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรรและการประยุกต์ในการพยาบาล 4.3.1 ความหมายและความสำคัญของทฤษฎีทางการพยาบาล	1.ก่อนเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อเรียนในระบบ GOOGLE CLASSROOM ของวิชา 2. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 8-10 คนเพื่อสืบค้นข้อมูล ตามใบงาน แต่ละกลุ่มนำเสนอ 4. นักศึกษาและอาจารย์วิเคราะห์ร่วมกัน อาจารย์ตอบข้อสงสัย อธิบายสรุปสาระสำคัญในแต่ละหัวข้อตามใบงาน ก่อนนำเสนอรายงาน 5.ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความเข้าใจ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad	(6) สัปดาห์ละ 3 ชม.	ผศ.ดร. รัชณี ผศ.ดร. ดวงกมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	4.3.1 ระดับของทฤษฎี ทางการพยาบาล 4.3.2 ทฤษฎีที่ เลือกสรร Nightingale's ,Henderson's, Orem's, King's, Roy's, Watson's			
9-10		นักศึกษาแนะนำเสนอทฤษฎีทางการพยาบาล อาจารย์สรุปสาระสำคัญและให้คำแนะนำ	(6) สัปดาห์ละ 3 ชม.	ผศ.ดร. รัชนี ผศ.ดร. ดวง กมล
11	บทที่ 5 ผู้นำวิชาชีพกับ การพัฒนาสุขภาพ ประชาชน 5.1 ความหมายของผู้นำ ทางทางพยาบาล 5.2 บทบาทหน้าที่ และ ความสำคัญของภาวะผู้นำ กับการจัดบริการสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพ ประชาชน	1. ก่อนเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนของ อาจารย์ผู้สอนในหัวข้อเรียนในระบบ GOOGLE CLASSROOM ของวิชา ตามใบงาน โดยแบ่งกลุ่ม ให้ค้นหาผู้นำทางการพยาบาล และนำเสนอ 2. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา ภาพรวมผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพ ประชาชน 3. ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความเข้าใจ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการ สอน, Smart phone and iPad	(2)	ผศ.ดร. ดวง กมล
13	สอบปลายภาค บทที่ 5-6 จำนวน 35 ข้อ 20 %			
	รวมชั่วโมงสอนทั้งหมด		30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สอบย่อย	6 13 1-12	- 20 % - 20 % - 10 %
2.1	- การนำเสนอทฤษฎีทางการพยาบาล - ทำคลิปนำเสนอ 2 ชิ้น 1) วิชาชีพพยาบาล 2) ระบบบริการสุขภาพ ทีมสหสาขา	9-10 6-13	- 15 % - 10 % -10 %
3.1	มีความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ของวิชา และ ความรับผิดชอบส่งงานตรงเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	- 5 %
4.1	-การทำงานเป็นทีมในการนำเสนอและระหว่างเรียน -มีน้ำใจ ให้ความร่วมมือ คำนึงถึงส่วนรวมขณะเรียน การ ทำงานกลุ่มและการนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	- 10 %

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

1	LO***							
	1.ความรู้		2.ทักษะ		3จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล วิชาชีพพยาบาล สิทธิผู้ป่วย ระบบสุขภาพ และระบบบริการ พยาบาล ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้: 1.1 บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 1.2 ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ 1.3 การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในบทบาทต่าง ๆ 1.4 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 1.5 ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน		✓						
CLO 2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าเพื่อนำเสนอแนวคิดและทฤษฎี ทางการพยาบาล รวมถึงบทบาทของวิชาชีพพยาบาล และอธิบายระบบ บริการสุขภาพและการทำงานร่วมกันของทีมสหสาขาได้อย่างเหมาะสม ผ่านการสร้างสื่อดิจิทัล เช่น คลิปนำเสนอหัวข้อที่สำคัญ			✓					

1	LO***							
	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา คารพและให้เกียรติผู้อื่น รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					✓			
CLO 4 ทำงานเป็นทีม แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพได้							✓	

*** Learning Outcome 4 ด้าน (ที่กำหนดในหลักสูตร)

1. ความรู้

ระดับ 1.2 นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง

2. ทักษะ

ระดับ 2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ และสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

3. จริยธรรม

ระดับ 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ

4. ลักษณะบุคคล

ระดับ 4.1 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา, อภิญา เพียรพิจารณา และ รัตนารักษ์ ศิริวัฒน์ชัยพร (2551). แนวคิดพื้นฐานทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก.

ประพจน์ เกตุราภาส และ ยุภาพรรณ มั่นกระโทก. (2555). *ระบบสุขภาพ*. (หน้า 1-50). กรุงเทพฯ: อูษาการพิมพ์.

ปาหนัน พิษณุภิญโญ (2556). *ทฤษฎีการพยาบาลและการประยุกต์: บุคคล ครอบครัว และชุมชน*. กรุงเทพฯ: บริษัทแคเน็กซ์คอร์ปอเรชั่น.

สมจิต หนูเจริญกุล. (2544). *การพยาบาล: ศาสตร์ของการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินต์ติ้ง.

Alligood, MR. (2014). *Nursing theory: Utilization and application*. 5th ed. St. Louis: Mosby.

Huston, C. J. (2014). *Professional issues in nursing: challenges & Opportunities*.

Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

McEwen, M., and Wills, E. M. (2014). Theoretical basis for nursing. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Parker, ME. (2006). Nursing theories and nursing practice. 2nd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. (2023). Fundamentals of nursing (11th ed.). St. Louis (MO): Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 และข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง / [จัดทำโดย] งานกฎหมาย สภาการพยาบาล, กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ใน GOOGLE CLASSROOMของวิชา BNS 212 โดยทีมอาจารย์ผู้สอนของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต ได้แก่

- Power Point, Clip VDO และเอกสารประกอบการสอนในแต่ละหัวข้อของอาจารย์ผู้สอน

3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ ฐานข้อมูลทางการพยาบาลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างประเทศ CDC ,IDF, Pub med, WHO, ในประเทศ Moph, TNC, ThaiLis Journal ต่างๆ

- ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
<https://infocenter.nationalhealth.or.th/Top of ForBottom of Form e-book>
- สำนักวิชาการและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. (2565). รายงานสถานการณ์ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ ตามธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 ฉบับสังเคราะห์.
- ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
<https://infocenter.nationalhealth.or.th/>
- การพัฒนาระบบสุขภาพในประเทศไทย: รากฐานสำคัญของการบรรลุหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า
https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/pdfs/S0140673618301983_Thai-1517425266757.pdf
- สภาการพยาบาล: <https://www.tnmc.or.th/>
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย : <https://www.thainurse.org/>

หน่วยงานหลักในระบบสุขภาพไทย

1. กระทรวงสาธารณสุข (Ministry of Public Health - MOPH)
เป็นหน่วยงานหลักที่กำกับดูแลนโยบายและบริการสาธารณสุขของประเทศ รวมถึงโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพต่าง ๆ เว็บไซต์: <https://www.moph.go.th>
2. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)
ดูแลระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตรทอง) และการบริหารจัดการกองทุนสุขภาพของประชาชน เว็บไซต์: <https://www.nhso.go.th>
3. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการพัฒนาระบบสุขภาพ เว็บไซต์: <https://www.nationalhealth.or.th>
4. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
ส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เว็บไซต์: <https://www.thaihealth.or.th>
5. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
ดำเนินการวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการด้านสุขภาพ เว็บไซต์: <https://www.hsri.or.th>
6. กรมอนามัย
ดูแลด้านสุขภาพแม่และเด็ก โภชนาการ สุขาภิบาล และส่งเสริมสุขภาพในระดับชุมชน
เว็บไซต์: <https://anamai.moph.go.th>
7. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
กำกับดูแลและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน
เว็บไซต์: <https://hss.moph.go.th>
8. ระบบสารสนเทศงานสุขภาพภาคประชาชน (ThaiPHC)
เป็นแพลตฟอร์มสำหรับการจัดการข้อมูลสุขภาพภาคประชาชน เช่น อสม. และการจัดการคุณภาพชีวิตในระดับชุมชน
เว็บไซต์: <https://www.thaiphc.net>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 แบบประเมินผู้สอน (Unit Evaluation) ผ่านระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัย
 - 1.2 แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (Course Evaluation) โดยระบบของคณะพยาบาลศาสตร์
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
 - 2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มวิชา อาจารย์ในกลุ่มวิชาอื่น และรองคณบดี
 - 2.2 ผลการสอบ

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 3.1 อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน
- 3.2 ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา จากแบบประเมินรายวิชา ภาคทฤษฎี (Course Evaluation) และแบบประเมินผู้สอน (Unit Evaluation)
- 3.3 ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของทีมผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือตัวแทนจากคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 4.2 การสุ่มตรวจผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการหรือการมอบหมายงานอื่นใด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสนับมาเพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป