



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลชุมชน
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 461	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Primary Medical Care for Nurses)	2	(1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2568		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ.นิภาดา ธารีเพียร อ.ชนิดา เชือกทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน ดร.เขมศักดิ์ ธีรณัฐ ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง รอ.หญิง รมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย อ.นิภาดา ธารีเพียร อ.ณัฐดินา วิชัยดิษฐ์ อ.ชนิดา เชือกทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	กลุ่ม 1 ห้อง 4/2-402 กลุ่ม 2 ห้อง 4/2-403	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	15 พฤษภาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ฝึกทดลองการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขตสาระรายวิชา

2. คำอธิบายรายวิชา

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

History taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis; providing basic medical care according to health problems of body system and in emergency situations, rational drugs use, and referring in accord with the laws, ethics, and professional code of ethics.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: suparat.p@rsu.ac.th
nipada.t@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line:

☒ อื่น ระบุ Google Classroom

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)
1) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม	1.2) นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง
2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมของผู้รับบริการ บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงความปลอดภัย หลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ	2.3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการพยาบาลและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3.1) แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)
4) พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ หรือ วิเคราะห์แนวปฏิบัติทางการพยาบาล เพื่อการ ประเมินหรือดูแลผู้ป่วยที่เป็นกรณีศึกษาได้	2.3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใน ห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการ พยาบาลและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงาน เป็นทีม และมีจิตสาธารณะ	4.1) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด และหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย สังเกต และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้น ตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของ ร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการ เจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสม เหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขต ของกฎหมาย จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- การบรรยาย (Lecture) - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion / Reflection)	- สอบกลางภาค (20%) - สอบปลายภาค (30%)

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2, 4	สามารถปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์ จำลองโดยใช้หลักการพยาบาลและ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย โดยอิง หลักฐานเชิงประจักษ์ และแสดงออก ถึงความเคารพศักดิ์ศรีของผู้ป่วย	- การจัดการเรียนรู้แบบ ปฏิบัติการหรือแบบทดลอง (Laboratory Method) - การสอนสาธิต (Demonstration) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - ประเมินทักษะการตรวจ ร่างกาย/การเย็บแผล	- ประเมินทักษะการ ตรวจร่างกาย/การเย็บ แผล - Lab PMC (30%) - Lab Suture (10%)

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	- สอดแทรกจริยธรรมเชิงวิชาชีพ คุณธรรม - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย การทำงานกลุ่มและ ผลงาน - ประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ กฎระเบียบ และมีความ รับผิดชอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม (5%)

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	มีภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมในการรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในทีม ร่วมวางแผนและตัดสินใจในการให้การดูแลผู้ป่วยตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- การทำงานกลุ่ม (Group Work) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion / Reflection)	- แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงาน เป็นทีมและการเป็น ผู้นำทีมโดยเพื่อน/ อาจารย์ (5%)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 02				
Wk. 1 อังคาร 10 มิ.ย. 68 08.30-09.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 9 มิ.ย. 68 08.30-09.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา - แนะนำลักษณะและสมรรถนะ และวัตถุประสงค์รายวิชา - ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล และ test blueprint - แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ข้อตกลงกฎระเบียบในการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมินผล และสัดส่วนร้อยละของคะแนน - แนะนำช่องทางการติดต่อเพื่อขอเข้ารับการศึกษา ค่าประกันนอกชั้นเรียน		อ. ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง
Wk. 1 อังคาร 10 มิ.ย. 68 09.00-12.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 9 มิ.ย. 68 09.00-12.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น - แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น - ความสำคัญของการรักษาโรคเบื้องต้น - บทบาทของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข - การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ทบทวน)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ. ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง
Wk. 1 อังคาร 10 มิ.ย. 68 13.00-15.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 9 มิ.ย. 68 13.00-15.00 น.	บทที่ 2 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU) - ความหมายและแนวคิดสำคัญ - ข้อบ่งชี้ของสภากาพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับบัญชียาและสารวินิจฉัย - การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล (Antibiotic Smart Use) - บทบาทและหน้าที่ของพยาบาล	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
Wk. 2 อังคาร 17 มิ.ย. 68 09.00-12.00 น.	Wk. 2 จันทร์ 16 มิ.ย. 68 09.00-12.00 น.	บทที่ 3 การรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยด้านอายุรกรรม - กลุ่มอาการในระบบหูด คอ จมูก ตา - กลุ่มอาการในระบบประสาท - กลุ่มอาการทางผิวหนัง - กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ. ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 02				
Wk. 2 อังคาร 17 มิ.ย. 68 13.00-16.00 น.	Wk. 2 จันทร์ 16 มิ.ย. 68 13.00-16.00 น.	บทที่ 3 การรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยด้านอายุรกรรม (ต่อ) - กลุ่มอาการในระบบหัวใจและหลอดเลือด/โลหิตวิทยา - กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร - กลุ่มอาการในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - กลุ่มอาการในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ.นิภาดา ธารีเพียร
Wk. 3 อังคาร 24 มิ.ย. 68 9.00-16.00 น.	Wk. 3 จันทร์ 23 มิ.ย. 68 9.00-16.00 น.	Lab 1: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย	- ฝึกทักษะปฏิบัติการซักประวัติ และตรวจร่างกาย - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)	6	ทีมคณาจารย์
จันทร์ 30 มิ.ย. 68 8.00-09.00 น.		สอบกลางภาค (บทที่ 1-2) 20%			
Wk. 4 อังคาร 1 ก.ค. 68 9.00-16.00 น.	Wk. 4 จันทร์ 30 มิ.ย. 68 9.00-16.00 น.	Lab 2: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น - การวินิจฉัยแยกโรค - การใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น - คำแนะนำ/ส่งต่อ	- ฝึกทักษะปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค การรักษา และคำแนะนำ จากกรณีศึกษา - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration) - การอภิปราย (Group discussion)	6	ทีมคณาจารย์
Wk. 5 อังคาร 8 ก.ค. 68 9.00-16.00 น.	Wk. 5 จันทร์ 7 ก.ค. 68 9.00-16.00 น.	Lab 3: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ	- ศึกษาดูงาน ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ รพ.สต. และเก็บประสบการณ์ในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นในสถานการณ์จริง (2 case/กลุ่ม)	6	ทีมคณาจารย์
Wk. 6 อังคาร 15 ก.ค. 68 09.00-11.00 น.	Wk. 6 จันทร์ 14 ก.ค. 68 09.00-11.00 น.	บทที่ 4 การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ 4.1 บทบาทของพยาบาลในการทำหัตถการตามระเบียบของกระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ 4.2 การบำบัดหัตถการ - การชะล้างตกแต่งบาดแผล - การฉีดยาระงับความรู้สึกทางผิวหนัง	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	ดร.เชมส์ณิณี รื่นฤดีภิรมณ์

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 02				
		- การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การผ่าฝี/ ถอดเล็บ - การเอาสิ่งแปลกปลอมที่อยู่ในตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตรายต่ออวัยวะสำคัญออก			
Wk. 6 อังคาร 15 ก.ค. 68 13.00-15.00 น.	Wk. 6 จันทร์ 14 ก.ค. 68 13.00-15.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน - ผู้ที่ได้รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย การแพ้ยา - ผู้ที่มีภาวะเสียโลหิต ช็อก เป็นลมหมดสติ หายใจ - ผู้ที่มีภาวะกระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน - ผู้ที่จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก - ผู้ที่ท้องเดินอย่างรุนแรง หรือต้องสวนปัสสาวะหรือล้างท้อง	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	อ.นิภาดา ธารีเพียร
Wk. 7 อังคาร 22 ก.ค. 68 9.00-16.00 น.	Wk. 7 จันทร์ 21 ก.ค. 68 9.00-16.00 น.	Lab 4: การดูแลบาดแผล - การดูแลบาดแผล - การเย็บแผล, I&D	- ฝึกทักษะปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค การรักษา และคำแนะนำ จากกรณีศึกษา - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)	6	ทีมคณาจารย์
29 ก.ค. 68 8.00-09.00 น.		สอบปลายภาค (บทที่ 3-5) 30%			
Wk. 9 อังคาร 5 ส.ค. 68 09.00-16.00 น.	Wk. 9 จันทร์ 4 ส.ค. 68 09.00-16.00 น.	สอบทักษะปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น	- สอบทักษะปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค การรักษา และคำแนะนำ จากกรณีศึกษา - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)	6	ทีมคณาจารย์
รวม ทฤษฎี 15 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง				15(30)	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	4 8	20% 30%
2.3	ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - Lab 1-2: PMC (10%) - Lab 3: Case report (10%) - Lab 4: Suture (10%) - สอบปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น (10%)	3-9	40%
3.1	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย - พฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ กฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
4.1	พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีม โดยเพื่อน/อาจารย์	ตลอดภาคการศึกษา	5%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

[illegible]

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เผ่า อนันต์จิ๋ว. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพ และผลการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: นิโอดีจิดอล.

พิสนธิ์ จงตระกูล. (2561). การใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน (PRIMARY CARE) (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ:

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลาวัลย์ เตือนราษฎร์ และวราภรณ์ บุญเชียง (บรรณาธิการ). (2563). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาการพยาบาล. (2564). ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2564.

https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/2566/M/law/T_0028.pdf

สภาการพยาบาล. (2565). ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง กำหนดรายการยาและสารวินิจฉัย สำหรับ พยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเวชปฏิบัติในการรักษาโรคเบื้องต้น พ.ศ. 2565.

https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/2566/M/law/T_0036.pdf

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมาร์ตด็อกเตอร์ อินโนเวชั่น. (2566). Doctor at Home. [เว็บแอปพลิเคชัน]. สมาร์ตด็อกเตอร์ อินโนเวชั่น.

<https://doctorathome.com/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา