



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

คณะพยาบาลศาสตร์ **ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 396	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (0-6-3)
	(Elderly Nursing Practicum)	
วิชาบังคับร่วม	ไม่มี	
วิชาบังคับก่อน	BNE 323 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(2-2-5)	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร. ณัฐพล ชูนิชและ ผศ.อรรถัย เจริญทิพย์ะสกุล	
อาจารย์ที่ปรึกษา	1) ผศ. สุทธิศรี ตระกูลสิทธิโชค 2) ผศ. อรรถัย เจริญทิพย์ะสกุล และ3) อ. วัฒนวัลย์ วโรพาร	

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนใน อนาคต
1.1 ผู้รับผิดชอบวิชา ปฐมนิเทศวิชาเพื่อชี้แจง รายละเอียดในเรื่อง วัตถุประสงค์ของวิชาลักษณะ ของวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน และแนวทางการ ประเมินผล ให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะมีการขึ้นฝึกปฏิบัติใน รายวิชาดังกล่าว และได้ไป ประสานงานและชี้แจง เกี่ยวกับการเรียนการสอนและ การฝึกปฏิบัติของนักศึกษา กับ 4 แหล่งฝึกก่อนล่วงหน้า	ไม่มีและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ซึ่ง นักศึกษาได้ลงทะเบียนจำนวนทั้งหมด 36 คน และได้เข้าร่วมรับฟังการ ปฐมนิเทศวิชาตามที่กำหนดไว้	ไม่มี
1.2 เตรียมนักศึกษาก่อนฝึก ปฏิบัติ โดยการฝึกให้ นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์ ปัญหาทางการพยาบาล วางแผนการพยาบาลจาก ตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อ เพิ่มเติมความรู้และทบทวน ให้แก่ศึกษาก่อนขึ้นปฏิบัติ จริง	ไม่มี	อาจต้องมีการเตรียมความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับวัคซีน การ ประเมินพัฒนาการของเด็ก เนื่องจากนักศึกษาต้องลงฝึก ปฏิบัติที่ศูนย์บริการสาธารณสุข และมีการได้ฝึกปฏิบัติงาน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ใน การให้บริการต่างๆร่วมด้วย

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนใน อนาคต
2.1 ผู้รับผิดชอบวิชาเตรียมและ จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติ (Study guide) สำหรับนักศึกษาและ คู่มือการนิเทศสำหรับอาจารย์ ก่อนการฝึกอย่างน้อย 4 สัปดาห์	เป็นไปตามแผน	คงดำเนินการต่อให้กับนักศึกษา และอาจารย์นิเทศ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนใน อนาคต
2.2 ประชุมอาจารย์นิเทศ เพื่อ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การ มอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้ และตารางการนิเทศ	เป็นไปตามแผน	ไม่มี

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนใน อนาคต
ในรายวิชานี้มีอาจารย์นิเทศ ภาคปฏิบัติจำนวนเพียงพอกับ จำนวนของนักศึกษา เนื่องจาก ฝึกปฏิบัติควบคู่กับรายวิชา BNE191 ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐานเพื่อดูแลบุคคลที่มีภาวะ พึงพิง ทำให้จำนวนนักศึกษา แบ่งเป็น 2-3 กลุ่มย่อย จึงไม่ จำเป็นต้องมีการเพิ่มให้มี อาจารย์พี่เลี้ยง	เป็นไปตามแผนที่วางไว้	สำหรับปีการศึกษาถัดไป กรณี ที่อาจมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น คงต้องมีการวางแผนเตรียม อาจารย์นิเทศเพิ่ม

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ไม่มี

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา	ไม่มี

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ	ไม่มี

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
1.2 1.3	*แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และ ศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ *ใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือ ปัญหาทางจริยธรรม แสดงออกถึงการมี ทศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพการพยาบาล	- อาจารย์สอดแทรกคุณธรรมและชี ้ ประเด็นจริยธรรมระหว่างการฝึก ปฏิบัติ - อาจารย์สอดแทรกประเด็น จริยธรรม (Ethical Issue) ใน กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้รับ มอบหมาย รวมทั้งอภิปราย ประเด็นความถูกต้อง/ความดี ความรับผิดชอบ การมีวินัย ซื่อสัตย์ และ การเป็น Role model ที่เหมาะสมในด้านสุขภาพ (ขณะ post-conference และ Case conference)	- อาจารย์ประเมินพฤติกรรม การ ปฏิบัติงานของนักศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้แบบ ประเมินพฤติกรรมและบุคลิกภาพ ซึ่งครอบคลุมถึง - Respect for the client. - Responsibility. - Discipline. - Honesty. - Being a healthy role model. - นักศึกษาประเมินตนเองในด้าน คุณธรรม จริยธรรมในแบบ ประเมินพฤติกรรมและบุคลิกภาพ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาสามารถนำประเด็น	100	5	-

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
	ตระหนักในคุณค่า วิชาชีพ และสิทธิ ของพยาบาล		ปัญหาทางจริยธรรม มาสอดแทรก ในการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย เฉพาะราย - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ในการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม			

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
2.3	* มีความรู้ ความ เข้าใจในศาสตร์ ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และระบบสุขภาพใน	- ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อม ค้นคว้าหาความรู้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายในรายวิชาโดยค้นคว้าหา ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น E- learning, Internet, Textbook,	- การที่นักศึกษาให้การพยาบาล เพื่อดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง - ทดสอบความรู้โดยใช้ แบบทดสอบข้อเขียนและปาก เปล่าก่อนและหลังชั้นฝึกปฏิบัติ	100	5	-

การดูแลผู้สูงอายุ	เอกสารประกอบ การสอนต่าง ๆ เพื่อการทดสอบวัดความรู้ก่อน/หลังขึ้นฝึกปฏิบัติและการทบทวนทักษะในห้องปฏิบัติการก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง -ในระหว่างขึ้นฝึกปฏิบัติจัดให้มีการ Pre - Post conference กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลทุกวันโดยนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	- แผนการพยาบาลที่ระบุถึงปัญหาและการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันความเสื่อมตามวัย - การนำเสนอรายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลชัดเจน - คะแนนความรู้ก่อนและหลังขึ้นฝึกปฏิบัติ - สามารถตอบคำถาม ระหว่างการ Pre - Post conference และการอภิปรายกลุ่ม			
-------------------	--	---	--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.3 3.4	*ใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหาทาง	-ให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ป่วยมาวิเคราะห์ปัญหาทาง การพยาบาล	- Pre-Post conference และการอภิปรายกลุ่ม	100	5	

สุขภาพและออกแบบ บริการการพยาบาล และนวัตกรรม สำหรับผู้ป่วย รายบุคคล	เป็นรายบุคคลอย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ -นักศึกษาวางแผนการพยาบาลที่เหมาะสม กับผู้ป่วยอย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ โดยมี การค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น E-learning, Internet, Textbook, เอกสารประกอบ การสอนต่าง ๆ -นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและจุด อ่อนของ ตนเองในการปฏิบัติ โดยการเขียนการ สะท้อนคิด (Reflection) และดำเนินการ แก้ไขร่วมกับอาจารย์ -นักศึกษาวางแผนแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ระหว่างการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม -วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่มอย่าง น้อย 1 ราย/ภาคการศึกษา โดยมีการ สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบกับทฤษฎี -วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่มอย่าง น้อย 1 ราย/สัปดาห์ -นักศึกษาวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ไขปัญห วางแผนการพยาบาล กับพยาบาลในทีม สุขภาพ	- การนำเสนอรายงาน กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ชัดเจน - การเขียนการสะท้อนคิด (Reflection) - การปรึกษาแก้ไขปัญหที่ เกิดขึ้นร่วมกันระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา - การทำรายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษากรณีศึกษา นักศึกษา 1 ราย/1 case			-
--	--	--	--	--	---

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1 4.3	*ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง * สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในการให้บริการ และแสดงความคิดเห็นของตนเอง อย่างเป็นเหตุเป็นผลเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น	-ให้นักศึกษาร่วมสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน อาจารย์นิเทศ เจ้าหน้าที่พยาบาล วิชาชีพและหัวหน้าหอผู้ป่วย/รพ. สด./ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ -มอบหมายให้นักศึกษาเป็นสมาชิกทีมรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายและร่วมกันวางแผนการพยาบาลและแก้ไขปัญหา	- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาขณะให้การดูแลผู้ป่วย ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ร่วมกับประเมินจากเพื่อนร่วมงานและเจ้าหน้าที่พยาบาลวิชาชีพทีมสุขภาพ ตลอดจนการประสานงาน -ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาขณะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน	100	5	-

		กับเจ้าหน้าที่พยาบาลใน ทีมอย่างน้อย 1 ราย/ สัปดาห์				
--	--	--	--	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมินเป็น ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
5.3	* สื่อสารทางคลินิกกับ ผู้รับบริการ ครอบครัวและทีม สหวิชาชีพประยุกต์หลักทาง คณิตศาสตร์ สถิติ และข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ในการ วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ทางสุขภาพ และออกแบบการ บริการการพยาบาล โดย ครอบคลุมถึง *สามารถสามารถคำนวณ พลังงานที่ได้รับจากอาหาร,	-กระตุ้นนักศึกษาให้ ข้อมูลทางด้านสุขภาพแก่ ผู้ป่วยโดยค้นหาข้อมูล จาก E-learning, Internet, Textbook, เอกสารประกอบ การ สอนต่าง ๆ และ วารสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ นำมา ประมวลเป็นการให้ข้อมูล ด้านสุขภาพตามหลัก วิชาการ	- แบบประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ - การประเมินการให้ข้อมูลโดยใช้ แบบประเมินผลการให้ข้อมูลแก่ ผู้ป่วยหรือญาติในคู่มือการฝึก ปฏิบัติ - การประเมินการนำเสนอโดยใช้ แบบประเมินผลการนำเสนอ รายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม - การรับ-ส่งเวชของนักศึกษาตาม แบบประเมินปฏิบัติการพยาบาล	100	5	-

	ดัชนีมวลกาย (BMI), และ ปริมาณยาที่เหมาะสมกับกรณี ที่ได้รับมอบหมายได้ *สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ สามารถบันทึกการพยาบาลที่ ให้กับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง *สามารถอภิปรายกรณีศึกษาที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพในที่ประชุม ทางการพยาบาล และสามารถ ใช้สื่อที่เหมาะสมในการ นำเสนอได้	-ให้นักศึกษาได้มีการ สื่อสารกับผู้ให้บริการทุก สัญชาติโดยใช้ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ -นักศึกษานำเสนอในการ ทำ Pre conference - Post conference โดยใช้ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -นำเสนอรายงาน กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการ นำเสนอรวมทั้งนำเสนอ เป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่าง ชัดเจนและเข้าใจ -ให้นักศึกษาฝึกรับและ ส่งเวรกับอาจารย์นิเทศ				
--	--	---	--	--	--	--

		หรือพยาบาลในทีม				
--	--	-----------------	--	--	--	--

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
6.2	*ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	-ให้นักศึกษาประเมินสภาพ วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาลอย่างน้อย 1 ราย/สัปดาห์ -นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำ Pre conference - Post conference ทุกวัน -กระตุ้นนักศึกษาให้มีการอธิบายเหตุผลและ	-แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ -แบบประเมินผู้ป่วยอย่างน้อย 1 ฉบับ/สัปดาห์ -การแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้องตามหลักวิชา ขณะทำ Pre conference - Post conference -มีการปรับแผนการพยาบาลได้ตามปัญหาที่เปลี่ยนไป -การร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำ case conference -การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์	100	5	-

		หลัก การของการปฏิบัติ ถูกต้องตามหลักทฤษฎี -ให้นักศึกษามีการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลอย่าง ถูกต้องตามหลักการด้วย ความเมตตา กรุณาและ เอื้ออาทรโดยยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรม สิทธิ ของผู้ป่วย และ ปฏิบัติการพยาบาลกับ ผู้ป่วยที่มีความแตกต่าง กันทางวัฒนธรรมโดยใช้ มาตรฐานเดียวกัน -เปิดโอกาสให้นักศึกษา ติดตามประเมินผลการ พยาบาลและปรับ แผนการพยาบาลตาม ปัญหาที่เปลี่ยนไป -ให้นักศึกษาให้ข้อมูลแก่ ผู้ป่วยหรือญาติเป็น รายบุคคล หรือรายกลุ่ม	กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม โดยมีการ ค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงเอกสาร			
--	--	--	---	--	--	--

		สอดคล้องกับความเป็น ปัจเจกบุคคลและความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม 1 ครั้ง -ติดตามนักศึกษาให้ ปฏิบัติการพยาบาลอย่าง ถูกต้องรวมทั้ง ประสานงานและร่วมกัน ในการแก้ไขปัญหาใน การดูแลผู้ป่วยกับทีมการ พยาบาล แพทย์ และสห สาขาวิชาชีพ				
--	--	---	--	--	--	--

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 36 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 36 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	14	38
B+	9	24.3
B	11	29.7
C+	2	5.4
C	1	2.7
รวม	16	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5.1 ปัจจัยด้านอาจารย์: อาจารย์สอนภาคปฏิบัติไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศครั้งนี้

5.2 ปัจจัยด้านนักศึกษา: นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติครบตามชั่วโมงของการฝึกที่กำหนด ไม่มีปัญหาในการปฏิบัติครั้งนี้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

ภายหลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น นักศึกษาประเมินผลด้านความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติของรายวิชานี้ อยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.86, SD=0.35) ในหัวข้อ ได้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา การมอบหมายผู้ปฎิบัติให้ศึกษาทำให้เกิดการเรียนรู้ บุคลากร เจ้าหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวก ตลอดจน อาจารย์นิเทศมีความรู้สามารถให้ความรู้และทักษะได้เป็นอย่างดี แหล่งฝึกมีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ แหล่งฝึกมีสถานที่ประชุมกลุ่ม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนในขณะที่มีการฝึกปฏิบัติมีอาจารย์คอยเป็นที่ปรึกษา แหล่งฝึกมีความปลอดภัยและมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน นักศึกษาประเมินในหัวข้อดังกล่าว อยู่ในระดับดีมาก (Mean = 4.75-4.94 , SD=0.23-0.50)

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1 เนื่องจากเป็นวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลตัวแรกของนักศึกษา ยังไม่เคยมีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยจริง นักศึกษาอาจต้องใช้เวลาในการเตรียมและปรับตัวกับแหล่งฝึก กับผู้รับบริการมากพอควร ทางผู้รับผิดชอบวิชา จึงได้มีการจัดเตรียมนักศึกษาท่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง โดยทำควคู้

ไปกับรายวิชา BNE191 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจและพร้อมที่จะเรียนรู้

2.2 ระยะในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างน้อย ทำให้การเรียนรู้ของนักศึกษา ต้องเป็นไปอย่างเร่งรัด

2.3 แหล่งฝึกบางแห่งไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาเท่าที่ควร โดยเฉพาะแหล่งฝึกใหม่

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

3.1 ผู้รับผิดชอบวิชาวางแผนที่จะหาแหล่งฝึกใหม่ให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แนบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

1.1.1 โดยภาพรวม นักศึกษามีพัฒนาการในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานมากขึ้น การเรียนรู้เหมาะสมและครบตามความต้องการตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1.2 โดยภาพรวมแหล่งฝึกมี Case ที่หลากหลาย ทำให้ได้ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ในการจัดการเรียนการสอนภายในแหล่งฝึกของการฝึกปฏิบัติการผู้สูงอายุเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาในด้านของการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาที่กำหนด

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
แบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ (course evaluation)
รหัสวิชา.....BNE.....396.....ชื่อวิชา Elderly Nursing Practicum
ภาคการศึกษาที่.....2/2567....

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
1 ได้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	36	4	5	4.94	.23
2 การมอบหมายผู้ช่วยให้ศึกษาช่วยให้ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกภาคปฏิบัติ	36	4	5	4.92	.28
3 บุคลากร เจ้าหน้าที่ เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	36	3	5	4.83	.45
4 บุคลากรประจำ/ครูพี่เลี้ยง มีความรู้ความสามารถให้ความรู้และทักษะ	36	4	5	4.94	.23
5 แหล่งฝึกมีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติได้เพียงพอ	36	3	5	4.75	.50
6 แหล่งฝึกมีสถานที่ในการประชุมกลุ่ม	36	3	5	4.83	.45
7 แหล่งฝึกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	36	3	5	4.78	.49
8 ขณะฝึกปฏิบัติมีอาจารย์/ครูพี่เลี้ยงคอยเป็นที่ปรึกษา	36	4	5	4.92	.28
9 แหล่งฝึกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักศึกษา	36	3	5	4.86	.43
10 แหล่งฝึกมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน	36	4	5	4.86	.35
11 สรุปความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติ	36	4	5	4.86	.35

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

2.1.1 การฝึกปฏิบัติ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุหลากหลายในแต่ละแหล่งฝึก ได้มีโอกาสทำหัตถการต่างๆ ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาจากภาคทฤษฎีมาปฏิบัติจริง เช่น การใช้แบบประเมิน Basic Geriatric Screening การส่งเสริมและแก้ปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุ การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ ซึ่งนักศึกษามีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการฝึกปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ไม่พบปัญหาในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

2.1.2 ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ มีอาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ไม่มีการเกิดอุบัติเหตุไม่พึงประสงค์ในการฝึกปฏิบัติ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2.1 ทางผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์นิเทศได้มีการสรุปและประเมินผลร่วมกันพบว่า มีบางแหล่งฝึกอาจไม่เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา จึงได้มีการวางแผนในปีการศึกษาหน้า ให้พิจารณาหาแหล่งฝึกใหม่ที่เหมาะสม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

ทางผู้รับผิดชอบได้หาแหล่งฝึกใหม่เพิ่มเติม อีก 2 แห่ง คือ ศูนย์บริการสาธารณสุข 3 เทพธัญญะ ปทุมธานี และ Jin Wellbeing County เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา การจัดการเรียนการสอน ไม่พบประเด็นปัญหาใดๆในเรื่องของการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ทางผู้รับผิดชอบวิชา จึงได้ดำเนินการตามรูปแบบเดิม	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมความพร้อมของอาจารย์นิเทศที่มาจากกลุ่มวิชาอื่น	-ก่อนฝึกปฏิบัติงาน อย่างน้อย 2 สัปดาห์	ผู้รับผิดชอบวิชา
2. จัดหาแหล่งฝึกใหม่ทดแทนเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุมากกว่าเดิม	-ก่อนฝึกปฏิบัติงาน อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา	ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 จัดเตรียมหาแหล่งฝึกปฏิบัติแห่งใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ได้อย่างเต็มที่กับการฝึกปฏิบัติงานในการดูแลผู้สูงอายุ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ ผศ. อรทัย เจริญทิพย์ยะสกุล วันที่รายงาน 8 มิถุนายน 2568

ชื่ออาจารย์หัวหน้าหลักสูตร ...ผศ.ดร. แสงรวี มณีศรี

ลงชื่อ .. ผศ.ดร. แสงรวี มณีศรี วันที่รับรายงาน ... 8 มิถุนายน 2568 ..

ชื่ออาจารย์รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ... ผศ.ดร. รัชนี นามจันทรา

ลงชื่อ ... ผศ.ดร. รัชนี นามจันทรา..... วันที่รับรายงาน ... 8 มิถุนายน 2568 ..