



## Course Specification

**Faculty** School of Nursing  
**Curriculum** Bachelor of Nursing Science Program (New Program 2565 BE) Year 2565 BE

### Section 1 General Information

**BNE 231** Nursing Care of Children and Adolescents 3 (2-2-5)  
 (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)

**Co-requisite course** -

**Prerequisite course** -

**Semester**

S/2

568

**Section** 01

**Course type** ☐ General education course  
☐ Professional Foundations Course  
☒ Professional course  
☐ Free elective course

**Course coordinators** 1) Ajarn Sasipin Supamonthree Baouphol Full-time lecturer  
 2) Ajarn Piyaporn Seesanae Full-time lecturer

**Course instructors** 1) Ajarn Thanassamund Luangkittikong Full-time lecturer  
 2) Ajarn Vimonwan Varolan Full-time lecturer  
 3) Ajarn Sasipin Supamonthree Baouphol Full-time lecturer  
 4) Ajarn Piyaporn Seesanae Full-time lecturer

**Study place** Room: 4/2-400-1, Rangsit University ☒ in the location ☐ Off-site

**Latest update** May 27, 2025

## Section 2 Course objectives and course components

### 1. Course objectives

The students can understand the principles of child and adolescent development concepts and theories, which enables them to provide nursing care for children and adolescents with good health conditions and problems. Disease prevention, health care, and health recovery, with a focus on family involvement. Protection of children's rights, including related legal and ethical issues

Therefore, the teaching method has been adjusted by using the method of briefing 13 chapters of child and adolescent nursing content according to the Nursing Council blueprint with 20 hours and 10 hours of case base learning for students to practice group work, interact constructively with peers, collaborate on critical thinking and nursing planning using 3 scenarios to cover important content and common diseases in children. In the laboratory skill training hours.

### 2. Course Description

การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่าง ๆ ที่พบ บ่อย นโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ การประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการและนมแม่ การป้องกันอุบัติเหตุในเด็กและวัยรุ่น การจัดการกับความปวด การพยาบาลตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลเด็กป่วยในภาวะวิกฤตและระยะสุดท้าย

Nursing care of children and adolescents with acute and chronic conditions of common diseases, children's health policy, children's rights, children's health situation, assessing children's health, growth, and development, nutrition and breastfeeding, prevention of accident, pain management, family centered nursing care, nursing care of critical ill children and palliative care.

### 3. Contact hours for students per week for receiving academic advising

1) The space timetable for course coordinators and instructors is published for students to schedule appointments.

2) Individual or group consultation, 1 hour per week, is dependent on student requirements.

| Course coordinator and instructors     | Room  | Contact information   | Schedule                |
|--|-------|---|-------------------------|
| Ajarn Sasipin Supamonthree<br>Baouphol | 4-408 | โทร: 089-172-9636<br>e-mail: <a href="mailto:sasipin.s@rsu.ac.th">sasipin.s@rsu.ac.th</a>           | Monday 10.00-12.00 a.m. |
| Ajarn Piyaporn Seesanae                | 4-408 | โทร: 062-8914542<br>e-mail: <a href="mailto:piyaporn.s@rsu.ac.th">piyaporn.s@rsu.ac.th</a>          | Monday 10.00-12.00 a.m. |
| Ajarn Thanassamund<br>Luangkittikong   | 4-408 | โทร: 092-456-4244<br>e-mail: <a href="mailto:Thanassamund.l@rsu.ac.th">Thanassamund.l@rsu.ac.th</a> | Monday 10.00-12.00 a.m. |
| Ajarn Vimonwan Varolan                 | 4-408 | โทร: 086-821-8856<br>e-mail: <a href="mailto:vimonvan.w@rsu.ac.th">vimonvan.w@rsu.ac.th</a>         | Monday 10.00-12.00 a.m. |

**Remark:** If a face-to-face meeting with the course coordinator and instructors is not possible due to the mismatched schedule, the students can contact the instructors via email and/or any other communication routes such as the LINE application, Zoom meetings, etc.

#### 4. Course Learning Outcomes (CLOs)

1. Use nursing knowledge. Midwifery and related sciences in analyzing problem situations. Find and use clinical empirical evidence. Collect and analyze service data to improve the quality of care for service recipients in health care facilities.

2. Develop innovations, inventions, or research in nursing and midwifery using empirical evidence and preliminary research principles to improve the quality of nursing in health care facilities.

3. Expressing moral, ethical, legal, and professional ethical behavior for nurses. To improve the quality of care for service recipients in health care facilities.

4. Manifest leadership and team-building behavior, pursue learning, self-development and continuous work development, as well as show creativity in developing innovation. Inventions or research to improve the quality of care for service recipients in health care facilities.

### Section 3 Student's Learning Outcome Development

Developing course learning outcomes according to the learning outcome standards for each area that is aimed at. They are as follows:

#### 1. Knowledge

| PLOs | Course Learning Outcomes (CLOs)   | Learning Process   | Evaluation Methods   |
|------|---|--|--|
| 1.2  | <p>นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>Apply knowledge, principles, and concepts. Theories from nursing science, Midwifery, and related sciences are used to analyze the problem. Planning and Nursing Operations Case Studies or Scenarios.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>At the beginning of each topic, a class discussion focusing on the main concepts shall be conducted by using the nursing process approach.</li> <li>Allow sufficient time for students to brainstorm and research the information needed to respond to the exercise.</li> <li>Instructors and all students participate in a group discussion to discuss the knowledge and information that should be the correct answers for the exercise.</li> </ul> | <p><b>Examination results:</b><br/>Multiple-choice and/or short-answer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exam 1 (Unit 1-5)</li> <li>Exam 2 (Unit 6-9)</li> <li>Exam 3 (Unit 10-13)</li> <li>Quiz</li> </ul> <p><b>(5) Case Study Analysis Assessment Using the Nursing Process</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Case Study Analysis Assessment Using the Nursing Process.</li> </ul> |

## 2. Skills

| PLOs | Course Learning Outcomes (CLOs)   | Learning Process  | Evaluation Methods   |
|------|---|---|--|
| 2.3  | <p>ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลอง โดยใช้หลักการพยาบาลและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>Nursing and Midwifery Operations in the Laboratory and Simulation Scenarios Using Nursing Principles and Critical Thinking Processes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration &amp; Return demonstration</li> <li>• Objective Structured Clinical Examinations with high-fidelity simulation (Sim-Ped) in the nursing laboratory.</li> <li>• Discussing at the pre-briefing and debriefing in the nursing laboratory.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- OPD; growth measurement and record, development assessment (DSPM), administration of vaccines, antipyretic drugs, and administration of injectable drugs</li> <li>- IPD; measuring and recording vital signs, administration of nebulizers, chest physiotherapy, and suction in pediatric patients</li> <li>- OSCE</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>(15) Nursing Practice Competency Assessment in Nursing Laboratory and Simulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinical Decision Assessment in a Scenario.</li> <li>• Nursing Practice Competency Assessment in Nursing Laboratory and Simulation.</li> </ul> |

## 3. Ethics

| PLOs | Course Learning Outcomes (CLOs)   | Learning Process  | Evaluation Methods   |
|------|---|---|--|
| 3.1  | <p>แสดงออกถึงพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ กฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ</p> <p>Demonstrate honesty, discipline, respect for rules, and responsibility.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Practice discipline and punctuality. Be responsible for themselves and society.</li> <li>Teaching morality and ethics during the project by talking to students.</li> </ul> <p>Emphasis is placed on responsibility for work, discipline, ethics, honesty within the group, humility, kindness to colleagues, and non-greed.</p> | <p><b>(19) Observation of Class Attendance Behavior.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observation of Class Attendance Behavior.</li> </ul> |

## 4. Personality

| PLOs | Course Learning Outcomes (CLOs)  | Learning Process   | Evaluation Methods  |
|------|--|--|---|
| 4.1  | <p>แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม เคารพและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>Demonstrate leadership, teamwork, respect, and respect for others.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assigned students to work as a team on the assignment and in the nursing laboratory.</li> <li>Encourage students to take on roles as both team leaders and team members when working in a group.</li> </ul> | <p><b>(20) Teamwork and Team Leadership Behavior Assessment by Peers/Teachers/Preceptors</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teamwork and Team Leadership Behavior Assessment by Peers/</li> </ul> |

## Section 4 Class Schedule and Evaluation

## 1. Class Schedule

| Week<br>Date/Time                    | Topics  | Learning and Teaching<br>Process/Materials  | Hours  | Instructors      |
|--------------------------------------|---|---|--------|------------------|
| 1<br>Jun 9, 2025<br>08.30-09.00 a.m. | Course Orientation  | - Upload course details (i.e., schedule, assignments, references).<br>- Orientation of the course, including objectives, contents, teaching patterns, and evaluation methods.<br><b>Materials:</b> PowerPoint (PPT) presentation, video, and course schedule.   | 30 min | Instructors team |
| Jun 9, 2025<br>09.00-10.00 a.m.      | <b>Unit 1</b> Children's Rights and the Concept of Child and Adolescents Nursing                | How to learn<br><u>Lecture Hours</u><br>1. The instructor summarizes the main content.<br>2. Upload the main content (Lecture note), online media, video clips, and classroom teaching videos in the LMS of the course<br>3. Learners listen to the summary of the main content and study from the learning materials through the LMS system.<br><br>Situation Analysis Hours<br>1. Instructors divide the students into groups. (7 people per group)<br>2. Assign a scenario topic and introduce a search method.<br>3. Students analyze the situation together.<br>4. Subjective examination of nursing<br>5. Instructor Summary and Answer<br>6. Assign group reports<br>Learning Materials:<br>1. Lecture notes<br>2. Teaching Materials<br>3. Online Media/Video Clips | 1      | Aj. Sasipin      |
| Jun 9, 2025<br>10.00-11.00 a.m.      | <b>Unit 2</b> Growth and development  |   | 1      | Aj. Sasipin      |
| Jun 9, 2025<br>12.00-02.00 p.m.      | <b>Unit 3</b> Perspectives of pediatric nursing and Nursing care of hospitalized the child      |   | 2      | Aj. Vimonwan     |
| Jun 9, 2025<br>02.00-04.00 p.m.      | <b>Unit 4</b> Nursing care of the high-risk newborn   |   | 2      | Aj. Vimonwan     |
| Jun 10, 2025<br>08.00-10.00 a.m.     | <b>Unit 5</b> Nursing care of the child and adolescent with respiratory problems                |   | 2      | Aj. Vimonwan     |
| Jun 10, 2025<br>10.00-12.00 a.m.     | <b>Unit 6</b> Nursing care of children and adolescents with cardiovascular problems             |   | 2      | Aj. Vimonwan     |
| Jun 10, 2025<br>01.00-03.00 p.m.     | <b>Unit 7</b> Accidents and poison in children and Adolescents                                  |   | 2      | Aj. Sasipin      |
| Jun 10, 2025<br>03.00-05.00 p.m.     | <b>Unit 8</b> Nursing care of child and adolescent with gastrointestinal disorders              |   | 2      | Aj. Piyaporn     |
| Jun 11, 2025<br>10.00-12.00 a.m.     | <b>Unit 9</b> Nursing care of child and adolescent with infectious disease and immunologic      |   | 2      | Aj. Sasipin      |
| Jun 1, 2025<br>01.00-03.00 p.m.      | <b>Unit 10</b> Nutrition promotion in children and Immunization.                                |   | 2      | Aj. Sasipin      |
| Jun 12, 2025<br>09.00-11.00 a.m.     | <b>Unit 11</b> Nursing care of child and adolescent with renal problems and endocrine disorders |   | 2      | Aj. Thanassamund |

| Week<br>Date/Time  | Topics   | Learning and Teaching<br>Process/Materials  | Hours   | Instructors                     |
|--|--|---|---------|---------------------------------|
| Jun 12, 2025<br>12.00-02.00 p.m.   | <b>Unit 12</b> Nursing care of children and adolescents with neuromuscular and skeletal problems   |   | 2       | Aj. Thanassamund                |
| Jun 12, 2025<br>02.00-04.00 p.m.   | <b>Unit 13</b> Nursing of children and adolescents with hematological disorders and neoplasm   |   | 2       | Aj. Thanassamund                |
| <b>Jun 13, 2025</b><br>09.00-11.00 a.m.<br>01.00-03.00 p.m.  | <u>Situation Analysis Hours</u>  |   | 4       | Aj. Thanassamund<br>Aj. Sasipin |
| <b>Sat Jun 14, 2025</b><br>09.00-11.00 a.m.<br>01.00-03.00 p.m.  | <u>Situation Analysis Hours</u><br>Group 1<br>Group 2  |   | 2       | Aj. Vimonwan                    |
| 2, 3,<br><b>Sun Jun 15, 2025</b><br>09.00 - 16.00<br><br><b>Jun 16, 2025</b><br>09.00 -16.00<br><br><b>Jun 17, 2025</b><br>09.00 -16.00<br><br><b>Jun 18, 2025</b><br>09.00 -16.00 | Practice Pediatric and Adolescent Nursing Practice Skills in Laboratory Topics<br>- OPD; growth measurement and record, development assessment (DSPM), administration of vaccines, antipyretic drugs, and administration of injectable drugs<br>- IPD; measuring and recording vital signs, administration of nebulizers, chest physiotherapy, and suction in pediatric patients | <b>Objective Structured Clinical Examinations with high-fidelity simulation (Sim-Ped) in the nursing laboratory.</b><br>- Discuss the principles, objectives, and nursing role related to airway management and ventilator care.<br>- Demonstrate the procedure and discuss health teaching in cases where information is provided to patients.<br>- Students perform self-practice and management, then return to demonstration.<br>- The instructors and students summarize the core concept of the lab and nursing care.<br>- Questions and answers, and reflections.<br>Materials: PPT presentation, VDO, Instructor uploads documents, Online Media, Video Clips in LMS Course.<br>Learners Study from learning materials and practice on your own by practicing with baby puppets and/or Sim Paediatrics.<br>Exam Knowledge and Practice Skills | 24      | Aj. Vimonwan<br>Aj. Sasipin     |
| Jun 19, 2025<br>09.00 – 12.00 am.  | <b>Simulation Case</b>   |   |         | Aj. Thanassamund<br>Aj. Sasipin |
| <b>Jun 23, 2025</b><br>09.00 -16.00  | <b>OSCE</b>  |   | 6       | Instructors team                |
| Jun 30, 2025   | 1st Exam Multiple Choice and short answer 32 points (unit 1 – 5)   |   | 1.30 hr | Instructors team                |
| <b>Sun July 6, 2025</b>  | 2nd Exam Multiple Choice and short answer 32 points (unit 6 – 9)   |   | 1.30 hr |                                 |
| <b>Sun July 13, 2025</b>   | 3rd Exam Multiple Choice and short answer 32 points (unit 10 – 13)   |   | 1.30 hr |                                 |
| รวม  |  |   | 30(30)  |                                 |



## 2. Evaluation plan

| Learning outcomes  | Evaluation method   | Week                          | Evaluation proportion  |
|--|---|-------------------------------|--|
| <p>1. Knowledge</p> <p>1.2 Apply knowledge, principles, and concepts. Theories from nursing science, Midwifery, and related sciences are used to analyze the problem. Planning and Nursing Operations Case Studies or Scenarios.</p> | <p><b>Examination results:</b> Multiple-choice and/or short-answer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exam 1 (Unit 1-5)</li> <li>• Exam 2 (Unit 6-9)</li> <li>• Exam 3 (Unit 10-13)</li> <li>• Quiz</li> </ul> <p><b>(5) Case Study Analysis Assessment Using the Nursing Process.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Group discussions and presentation; analysis of the situation of sick children/ Rational drug use/ Ethical issues, and children's rights.</li> </ul>   | <p>Appointment</p> <p>1st</p> | <p>50%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>5%</p> <p>10%</p> |
| <p>2. Skills</p> <p>2.3 Nursing and Midwifery Operations in the Laboratory and Simulation Scenarios Using Nursing Principles and Critical Thinking Processes.</p>  | <p><b>(15) Nursing Practice Competency Assessment in Nursing Laboratory and Simulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration &amp; Return demonstration</li> <li>• Objective Structured Clinical Examinations with high-fidelity simulation (Sim-Ped) in the nursing laboratory.</li> <li>• Discussing at the pre- briefing and debriefing in the nursing laboratory. <ul style="list-style-type: none"> <li>- OPD; growth measurement and record, development assessment (DSPM), administration of vaccines, antipyretic drugs, and administration of injectable drugs</li> <li>- IPD; measuring and recording vital signs, administration of nebulizers, chest physiotherapy, and suction in pediatric patients</li> <li>- OSCE</li> </ul> </li> </ul> |                               | <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>                                 |

| Learning outcomes  | Evaluation method  | Week | Evaluation proportion |
|--|--|------|-----------------------|
| 3. Ethics<br>3.1 Demonstrate honesty, discipline, respect for rules, and responsibility. | (19) Observation of Class Attendance Behavior.                                     |      | 5%                    |
| 4. Personality<br>4.1 Demonstrate leadership, teamwork, respect, and respect for others. | (20) Teamwork and Team Leadership Behavior Assessment by Peers/Teachers/Preceptors |      | 5%                    |

### 3. Consistency of Course Learning Outcomes (CLOs) with Learning Outcomes

| CLOs  | 1. Knowledge | 2. Skills | 3. Ethics | 4. Personality |
|---|--------------|-----------|-----------|----------------|
|   | 1.2          | 2.3       | 3.1       | 4.1            |
| CLO 1 Be able to apply nursing knowledge and related sciences in analyzing problem situations. Find and use clinical empirical evidence.  | ✓            |           |           |                |
| CLO 2 Develop innovations, inventions, or research in nursing and midwifery using empirical evidence and preliminary research principles to improve the quality of nursing in health care facilities. |              | ✓         |           |                |
| CLO 3 Expressing moral, ethical, legal, and professional ethical behavior for nurses.   |              |           | ✓         |                |
| CLO 4 Manifest leadership and team-building behavior, pursue learning, self-development and continuous work development, as well as show creativity in developing innovation.                         |              |           |           | ✓              |

## Section 5 Learning and Teaching Resource

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- เนตรทอง นามพรหม และ จิตติมา สุขเลิศตระกูล. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลทารกแรกเกิดและเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรตั้งแอนเซอร์วิส.
- พิมพารณ์ กลั่นกลิ่น. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.
- โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา. (บรรณาธิการ). (2558). การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลเด็ก เล่ม 2 (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลเด็ก เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, พงศ์ คำ ดิลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม และ สุดาภรณ์ พยัคฆะเรือง (2561). ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม 1 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่2) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิง.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, พงศ์ คำ ดิลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม และ สุดาภรณ์ พยัคฆะเรือง (บรรณาธิการ). (2561). ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม 2 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิง.
- อมรรักษ์ งามสวย และ วรณิตา สอนกองแดง (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรตั้งแอนเซอร์วิส.
- Hockenberry, Marilyn J, Wilson, D, Rodgers Cheryl C. (2017). Wong's Essentials of Pediatric nursing. 10th ed. Elsevier, Canada.
- Hockenberry, Marilyn J, Wilson, D, Rodgers Cheryl C. (2019). Wong's Nursing Care of Infant and Children. 11th ed. Elsevier, India.
- Bowden, V. R., & Greenberg, C. S. (2010). Children and their families: The continuum of care. Lippincott William & Wilkins: China.
- Price, D.L. & Gwin, J. F. (2012). Pediatric nursing: an introductory text. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders.
- Kyle, T. Carman, S. (2013). Essentials of pediatric nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, พงศ์ คำ ดิลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม และ สุดาภรณ์ พยัคฆะเรือง (2561). ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม 1 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่2)

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

อมรรักษ์ งามสวย และ วรณิตา สอนกองแดง (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ*. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรติ้งแอนด์เชอร์วิส.

Hockenberry, Marilyn J, Wilson, D, Rodgers Cheryl C. (2017). *Wong's Essentials of Pediatric nursing*. 10<sup>th</sup> ed. Elsevier, Canada.

Hockenberry, Marilyn J, Wilson, D, Rodgers Cheryl C. (2019). *Wong's Nursing Care of Infant and Children*. 11<sup>th</sup> ed. Elsevier, India.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กนกวรรณ ฉันทะมงคล. (2556). การพยาบาลทารกแรกเกิด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

ชาญชัย ไตรวารี. (บรรณาธิการ). (2562). ตำราโลหิตวิทยาในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ:

นำอักษรการพิมพ์. บุญมาส ชีวสกุลยง. (2556). การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง. ใน บุญมาส ชีวสกุลยง และคณะ (บรรณาธิการ). เชียงใหม่ : กลางเวียงการพิมพ์.

สันติ ปุณณะหิตานนท์. (2558). *Practical Approaches for Neonatal Problems*. บริษัท แอคทีฟพรินท์ จำกัด.

มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก). สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก 4 ประการ. สืบค้น 30 มิ.ย. 2565, จาก <https://www.fordechi.org/content/332/สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก-4-ประการ>

รัชนิวรรณ สนิทกุล. (2563). ยาในเด็ก. กรุงเทพฯ: หน่วยเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วาณี วิสุทธิเสรีวงศ์ (บรรณาธิการ). (2560). คู่มือโรคผิวหนังเด็ก (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

ชมรม แพทย์ ผิวหนังเด็กแห่งประเทศไทย.

Website สภาการพยาบาล: [www.tnc.or.th](http://www.tnc.or.th)

UNICEF Thailand for every child. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก. สืบค้น 20 มิ.ย. 2565, จาก

<https://www.unicef.org/thailand/th/what-is-crc>

## Section 6 Evaluation and Improvement Plan

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

### 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา

- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....