



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลสุขภาพชุมชน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 462	การพยาบาลสุขภาพชุมชน (Community Health Nursing)	2 (1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	01,02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ (วิชาชีพ) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง	อาจารย์ประจำ
	อ. ณัฐติยา วิชัยดิษฐ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน อ. ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ. ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง อ. ดร.เขมศักดิ์ รัตน์ฤทธิกรรมณ์ อ. รอ. รมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย อ. นิภาดา ธารีเพียร อ. ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์ อ. ชนิตา เชือกทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 402 อาคาร 4	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 พฤษภาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพในโรงเรียนและสถานประกอบการ การดูแลการเจ็บป่วย และโรคที่พบบ่อยที่บ้านและในชุมชน การดูแลผู้หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน การสื่อสารทางคลินิกกับผู้ป่วยและญาติและทีมสุขภาพ ประเมินและใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพในโรงเรียนและสถานประกอบการ การดูแลการเจ็บป่วยและโรคที่พบบ่อยที่บ้านและในชุมชน การดูแลผู้หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน การสื่อสารทางคลินิกกับผู้ป่วยและญาติและทีมสุขภาพ ประเมินและใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts of community health nursing, public health systems, national health development plan, health innovations; healthcare services in school and workplaces; nursing care of individuals and families with common health problems at home and in community; care of pregnant women, postpartum mothers, newborns and pre-school children, patients in recovery period, patients with chronic disease, bed-ridden patients, patients in terminal stage, psychiatric patients in recovery period and those living in community; nursing communication with patients, family members, and healthcare team; access and appropriate use of resources for each patient according to laws, ethics, and professional code of ethics.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : Yupaporn.n@rsu.ac.th

☐ Line ID : 0872952843

☐ Tel. 0872952843

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Program Learning Outcomes: PLOs):

1) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในชุมชน

2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมของผู้รับบริการในชุมชน บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

3) ร่วมออกแบบบริการสุขภาพและให้การพยาบาล/การผดุงครรภ์ กับผู้รับบริการในชุมชน อย่างมีวิจรรย์ญาณ

4) สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์แนวทางปฏิบัติทางการพยาบาล ในการประเมินหรือดูแลผู้รับบริการในชุมชนที่เป็นกรณีศึกษาได้

5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ

6) มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารทางการพยาบาล ในการดูแลผู้รับบริการในชุมชนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในชุมชน	1.2 นำความรู้ หลักการแนวคิด ทฤษฎี การพยาบาลสุขภาพชุมชน และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหา วาง แผน และ ปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลองได้	• บรรยายโดยใช้ Slide นำเสนอ • การบรรยายแบบมีส่วนร่วม และการอภิปรายกลุ่มย่อย • การวิเคราะห์กรณี • การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) • การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) • การทำแบบฝึกหัด	• การตอบคำถามและมีส่วนร่วมในการอภิปราย • ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา • ผลประเมินการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน • คะแนนแบบฝึกหัดท้ายบท • ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค • ผลแบบประเมินบันทึกสรุบทบทวนหลังปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

2. ทักษะ

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3) ร่วมออกแบบบริการสุขภาพและให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการในชุมชนได้อย่างมีวิจารณญาณ	2.3 ปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการพยาบาลและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	● การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) ● การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับทักษะการพยาบาลในการห้องปฏิบัติการเพื่อผู้รับบริการในชุมชนตามกลุ่มเป้าหมายต่างๆ	● ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ● ผลประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์จำลอง

3. จริยธรรม

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ	3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ	● กำหนดให้เข้าเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่า 80% ● มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่มและกำหนดเวลาการส่งงาน ● กำหนดให้ไม่มีการคัดลอกงาน/ไม่ทุจริตในการสอบ เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ● การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองในห้องปฏิบัติการ	● ผลประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ	4.2 แสดงออกถึงการมีความเอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะ	● การวิเคราะห์กรณี และ การเรียนรู้จาก สถานการณ์ที่ใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem base learning) ● การสาธิตและสาธิต ย้อนกลับ และการสอน โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับทักษะ การพยาบาลในการ ห้องปฏิบัติการ	● ผลประเมินพฤติกรรม การมีความเอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 2				
1 พฤหัสบดี 12 มิ.ย. 68 (08.30-9.00)	1 ศุกร์ 13 มิ.ย. 68 (08.30-9.00)	ปฐมนิเทศรายวิชา	- ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ข้อตกลง กฎระเบียบในการเรียน กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เกณฑ์การประเมินผล และสัดส่วนร้อยละของคะแนน - แนะนำช่องทางการติดต่อเพื่อขอเข้ารับการศึกษาปรับชั้นเรียน	30 นาที	ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง
1 พฤหัสบดี 12 มิ.ย. 68 (9.00-12.00)	1 ศุกร์ 13 มิ.ย. 68 (9.00-12.00)	บทที่ 1 แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน บทที่ 2 แผนพัฒนาสุขภาพ	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	3 ชั่วโมง	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน
1 พฤหัสบดี 12 มิ.ย. 68 (13.00-15.00)	1 ศุกร์ 13 มิ.ย. 68 (13-15.00)	บทที่ 3 อนามัยสิ่งแวดล้อม บทที่ 4 อาชีวอนามัย	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	2 ชั่วโมง	ดร.เขมศักดิ์ รัตนฤทธิธรรม
2 พฤหัสบดี 19 มิ.ย. 68 (9.00-11.00)	2 ศุกร์ 20 มิ.ย. 68 (9.00-11.00)	บทที่ 5 นวัตกรรมสุขภาพ และระบบสาธารณสุข บทที่ 6 การพยาบาลสุขภาพครอบครัว	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	2 ชั่วโมง	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 2				
2 พฤษภาคม 19 มิ.ย. 68 (13.00-17.00)	2 ศุกร์ 20 มิ.ย. 68 (13.00-17.00)	บทที่ 7 กระบวนการพยาบาลชุมชน บทที่ 8 การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชน กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอดและทารก เด็กก่อนวัยเรียน บทที่ 9 งานอนามัยโรงเรียน	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	4 ชั่วโมง	ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง
3 พฤษภาคม 26 มิ.ย. 68 (10.00-12.00)	3 ศุกร์ 27 มิ.ย. 68 (10.00-12.00)	บทที่ 10 การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชน กลุ่มผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวช ระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	4 ชั่วโมง	อ. สุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง
3 พฤษภาคม 26 มิ.ย. 68 (13.00-15.00)	3 ศุกร์ 27 มิ.ย. 68 (13.00-15.00)				
4 พฤษภาคม 3 ก.ค. 68 (9.00-10.00)	4 ศุกร์ 4 ก.ค. 68 (9.00-10.00)	การสอบกลางภาค (จำนวน 28 ข้อ/ 40 นาที) สอบบทที่ 1-6 วันที่ 4 ก.ค.68 เวลา 9-9.40น. (Sec01,02)			

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 2				
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ (30 ชั่วโมง) แบ่งเป็น 4 Lab ดังนี้					
4 พฤษภัตตี 3 ก.ค. 68 (10.00-12.00) (13.00-17.00)	4 ศุภกร 4 ก.ค. 68 (10.00-12.00) (13.00-17.00)	Lab 1 : การวัดสายตา (7ชม.) Lab 2 : กระบวนการพยาบาลชุมชน (8ชม.) Lab 3 : การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (7ชม.) ฐานที่ 4 : การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยติดเตียง (8ชม.)	Lab1 การวัดสายตา - ฝึกปฏิบัติวัดสายตาใน ห้องปฏิบัติการตามหลักการการวัด สายตา	30	อาจารย์สาขาการพยาบาลชุมชน
6 พฤษภัตตี 17 ก.ค. 68 (8.00-12.00) (13.00-17.00)	6 ศุภกร 18 ก.ค. 68 (8.00-12.00) (13.00-17.00)		Lab2 กระบวนการพยาบาลชุมชน - ศึกษา VDO เกี่ยวกับการจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา - วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการ เรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) -แสดง Role play การจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหาในชุมชน		
7 พฤษภัตตี 24 ก.ค. 68 (8.00-12.00) (13.00-17.00)	7 ศุภกร 25 ก.ค. 68 (8.00-12.00) (13.00-17.00)		Lab3 การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรัง -วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์ จริงในชุมชน - การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนว ทางการพยาบาล		
8	8		Lab4 การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยติดเตียง		

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 2		และสื่อที่ใช้		
พฤหัสบดี 31 ก.ค. 68 (8.00-12.00) (13.00-17.00)	ศุกร์ 1 ส.ค. 68 (8.00-12.00) (13.00-17.00)		-วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ ที่ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) - การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนว ทางการพยาบาล		
		การสอบกลางภาค (จำนวน 32 ข้อ/ 45 นาที) สอบบทที่ 7-10 วันที่ 8 ส.ค.68 เวลา 9-9.45น. (Sec01,02)			
รวม			ทฤษฎี	15 ชั่วโมง	
			ห้องปฏิบัติการ	30 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	สอบกลางภาค	4	20%
	สอบปลายภาค	9	30%
2.3	สอบปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล	4-8	40%
3.1	-การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย -พฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ กฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ	ตลอดภาค การศึกษา	5%
4.1	-พฤติกรรมการมีความเอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจ	ตลอดภาค การศึกษา	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 กิริดา ไกรนุวัตร, และรักชนก คชไกร. (2561). *การพยาบาลชุมชน*. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : เอ็นพีเพรส.

1.2 Rector, C and Stanley, S. J. (2022). *Community and Public Health Nursing* (10th ed). United State of America : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (2559) แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) เข้าถึงได้จาก

<https://www.oic.go.th/FILEWEB/CABINFOCENTER2/DRAWER023/GENERAL/DATA0000/0000077.PDF>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 นงนุช เพ็ชรรวง. (2559). การดูแลบุคคลที่เจ็บป่วย ผู้พิการ และมีภาวะเสี่ยงในครอบครัว. ใน กิริดา ไกรนุวัตร, และรักชนก คชไกร (บ.ก.), *การพยาบาลชุมชน*. กรุงเทพมหานคร : หจก. เอ็นพีเพรส.

3.2 สายฝน กันธมาลี, ชัชวาล วงศ์สารี และนันทนา พันชนะ. (2561). การเยี่ยมบ้านของพยาบาลเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 12 (3), 107-117.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Unit evaluation)
- แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎีทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (course evaluation)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนโดยหัวหน้าสาขาวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน
- คะแนนการสอบ และผลวิเคราะห์ข้อสอบรายบททั้งกลางภาคและปลายภาค
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน
- ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษาจากแบบประเมิน

รายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) และแบบประเมินผู้สอน (unit evaluation)

- ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของหัวหน้าสาขาวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสมมนา เพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป