



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรการพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี

สาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 212	วิชาชีพพยาบาล	2 (2-0-4)
	(Nursing Profession)	
วิชาบังคับร่วม	ไม่มี	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	
ภาคการศึกษา	s/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราคุลย์ 2. อาจารย์จรัสศรี อธิยาศรัย	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราคุลย์ 2. รศ. ดร.อาภรณ์ ตีนาน 3. อาจารย์ จรัสศรี อธิยาศรัย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 6-305 B	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 พฤษภาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์ความรู้ของวิชาชีพ ความเป็นวิชาชีพ ความเป็นเอกราชของวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน การให้บริการสุขภาพต่อสังคม ความร่วมมือระหว่างพยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และทีมสุขภาพในการดูแลสุขภาพประชาชนในระบบสุขภาพ

2) ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร ในการอธิบายภาวะสุขภาพ / ปัญหาสุขภาพ / พฤติกรรมสุขภาพของบุคคล และแนวทางการให้การพยาบาลแก่บุคคล

3) เห็นคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์ความรู้ของวิชาชีพ ความเป็นวิชาชีพ ความเป็นเอกราชของวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การให้บริการสุขภาพต่อสังคม ความร่วมมือระหว่างพยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และทีมสุขภาพในการดูแลสุขภาพประชาชนในระบบสุขภาพ

Nursing philosophy, development of nursing profession, concepts and theories in nursing and midwifery, body of nursing knowledge, nursing professionalism, nursing autonomy, roles and functions of professional nursing organization, professional leader and health development of people, law and professional ethics, health service for society, the collaboration of nurses, midwives, and other healthcare providers in providing care to people in the healthcare system.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
30	—	4

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและ/ หรือรายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) ใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษานัดพบอาจารย์ล่วงหน้า โดยติดต่อทางโทรศัพท์ e-mail หรือ Line

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา	ความ รับผิดชอบ	สถานที่และ ช่องทางให้ คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์และจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	ตารางเวลาในการ ให้คำปรึกษา
1. ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราดุลย์	-สอนทฤษฎี	ตึก 4 ห้อง 407	Tel: 089-4952453 duangkamol.w@rsu.ac.th	อังคาร พฤหัสบดี 13.00-16.00 น.
2. อาจารย์ จรัสศรี อัยยาศัย	-สอนทฤษฎี	ตึก 4 ห้อง 408	Tel: 083-0367134 jarutsri.a@rsu.ac.th	จันทร์ N 13.00-16.00 น.

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. ความรู้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์บาหลกกฎหมาย วิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ระบบบริการสุขภาพและ ระบบบริการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล

2. ทักษะ

2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ค้นคว้าความรู้และสร้างสื่อในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

3. จริยธรรม

3.1 เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

4. ลักษณะบุคคล

4.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์ การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพศาสตร์ทางการพยาบาล กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิ ผู้ป่วย ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล 1. บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 2. ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ 3. การปฏิบัติงานการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพในการบทบาทต่างๆ 4. แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Nursing theories) 5. ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน	1.ผู้รับผิดชอบวิชาแนะนำและอธิบายประเด็นสำคัญของรายวิชาพร้อมแนะนำกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. นักศึกษาเตรียมความพร้อมโดยศึกษาเอกสารประกอบการสอนในแต่ละหัวข้อพร้อมใบงานก่อนเข้าเรียนในระบบ Google classroom 3. อาจารย์ บรรยายสรุปสาระสำคัญ ร่วมกับกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม 4.ทบทวนความรู้ และเอกสารประกอบการสอนระบบ Google classroom ได้ตลอดเวลา 5.สอนแบบบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม 6.มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นกลุ่มในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการและการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพ 7.มอบหมายการทำรายงานกลุ่มเกี่ยวกับทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรค์	- คุณภาพจากการถามตอบในชั้นเรียน - ทดสอบย่อยหลังเรียน 10 % - ทดสอบกลางภาคด้วยข้อสอบระดับเข้าใจและวิเคราะห์ 20% - ทดสอบปลายภาคด้วยข้อสอบระดับเข้าใจและวิเคราะห์ 20% -รายงานกลุ่มเรื่องวิวัฒนาการและการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพ 15 % -รายงานกลุ่มเกี่ยวกับทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรค์ 15 %

2. ทักษะ

PLOs	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าข้อมูลและสร้างสื่อ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ	1.ฝึกคนข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยี อ่านสรุป วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 2.ส่งเสริมและมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม -วิวัฒนาการและการพัฒนาการพยาบาล - ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม (5%)

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	-มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม -เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1.นักศึกษาทบทวนหัวข้อสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้จาก Google classroom ของวิชา และขณะเรียนยกตัวอย่าง เชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ทราบ 2.สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของพยาบาล และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม และความรับผิดชอบต่อตนเอง เช่น ความซื่อสัตย์ และการเข้าเรียนตรงเวลา	-สังเกตความรับผิดชอบต่อตนเองและการเข้าเรียนตรงเวลา ร้อยละ 10

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และทำงานเป็นทีม	1.ฝึกการทำงานเป็นทีม ในการนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดระหว่างการเรียนการสอน	- การทำงานเป็นทีม ร้อยละ 5

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วันอังคาร 10 มิถุนายน 2568 13.00-16.00	บทที่ 1 บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (Introduction to nursing profession and Nursing discipline) 1.1 ปรัชญาการพยาบาล 1.2 วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลในยุคต่างๆ	1.ปฐมนิเทศวิชา แนะนำการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเตรียมตัวก่อนเรียนโดยศึกษาเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อเรียนในระบบ GOOGLE CLASSROOM ของวิชา 2. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมเกี่ยวกับบทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และวิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล 3. มอบหมายงานให้นักศึกษา 5 กลุ่มๆละ 7 คน ศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ วิวัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล เพื่อนำมาเสนอรายงาน สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad	3	ผศ. ดร. ดวงกมล วัตราดุลย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สัปดาห์ 2 วันอังคาร 17 มิถุนายน 2568 13.00- 16.00	บทที่ 2. Health system and Health Service delivery system 2.1 ระบบสุขภาพ (Health System) ความหมายสุขภาพ และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบระบบสุขภาพ 2.2 ระบบบริการสุขภาพ (Health Service System) องค์ประกอบในการ จัดระบบบริการสุขภาพ ระดับการให้บริการสุขภาพ ลักษณะสำคัญของบริการสุขภาพในสถานพยาบาลแต่ละระดับ 2.3 หลักประกันสุขภาพของประเทศไทย (Health insurance) 3 ระบบ	1.บรรยายเนื้อหาแต่ละหัวข้อเกี่ยวกับความหมายสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ และ หลักประกันสุขภาพ 2. เปิดโอกาสให้สอบถาม 3. มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม โดยให้นักศึกษา 5 กลุ่มละ 7 คน ค้นคว้าหาข้อมูลการใช้บริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ ตามสถานการณ์ที่กำหนด สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสาร ประกอบการสอน, Smart phone and iPad	3	ผศ. ดร. ดวงกมล วัตราคุลย์
สัปดาห์ 2 วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 (13.00- 15.00)	บทที่ 3. Nursing Practice and Nursing care delivery systems 3.1 การปฏิบัติการพยาบาล 4 มิติ 3.2 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล (บทบาทอิสระ ไม่อิสระ กึ่งอิสระ) 3.3 บทบาทอื่นๆของพยาบาลวิชาชีพ	1บรรยายสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ และบทบาทอื่นๆ ของพยาบาลวิชาชีพ 2.ส่งเสริมให้นักศึกษาช่วยกัน วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ 3.เปิดโอกาสให้สอบถามในหัวข้อที่ไม่เข้าใจ 4.ทดสอบย่อย สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสาร ประกอบการสอน, Smart phone and iPad	2	ผศ. ดร. ดวงกมล วัตราคุลย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 วันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568 (9.00- 11.00)	บทที่ 3. Nursing Practice and Nursing care delivery systems (ต่อ) 3.4 ขอบเขตการปฏิบัติงาน ในการบริการสุขภาพแต่ละ ระดับ: ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ 3.5 ระดับของการ ปฏิบัติการพยาบาลและ รูปแบบการบริการการ พยาบาล	1.บรรยายสรุปเนื้อหาแต่ละ หัวข้อเกี่ยวกับขอบเขตการ ปฏิบัติงาน ในการบริการสุขภาพแต่ละ ระดับ: ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติย ภูมิ และระดับของการปฏิบัติการ พยาบาลและรูปแบบการบริการการ พยาบาล 2.ส่งเสริมให้นักศึกษาช่วยกัน วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ 3.เปิดโอกาสให้สอบถามในหัวข้อที่ ไม่เข้าใจ 4. ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความ เข้าใจ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสาร ประกอบการสอน, Smart phone and iPad	2	อาจารย์ จรัสศรี อัยยาศรัย
สัปดาห์ที่ 3 วันอังคารที่ 24 มิถุนายน 2568 13.00- 16.00	นักศึกษาเสนอรายงาน 2 หัวข้อ 1)หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ วิวัฒนาการและการพัฒนา วิชาชีพพยาบาล 2)การใช้บริการสุขภาพ และ หลักประกันสุขภาพ ตาม สถานการณ์ที่มอบหมาย	1.ส่งเสริมให้นักศึกษาช่วยกันแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิวัฒนาการ และการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับ การใช้บริการสุขภาพ และ หลักประกันสุขภาพ 3.สรุปเนื้อหาหัวข้อเกี่ยวกับ วิวัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพ พยาบาล 4. สรุปเนื้อหาหัวข้อการใช้บริการ สุขภาพ และหลักประกันสุขภาพ ตามสถานการณ์ที่มอบหมาย สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสาร ประกอบการสอน, Smart phone and iPad	3	ผศ. ดร. ดวงกมล วัตราคูลย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 วันพุธที่ 25 มิถุนายน 2568 9.00- 10.00	สอบกลางภาค (บทที่ 1 ถึง บทที่ 3)		1	-ผศ. ดร. ดวงกมล วัตราดุลย์
สัปดาห์ที่ 3 วันพฤหัสบดี ที่ 26 กรกฎาคม 2568 13.00-16.00	บทที่ 5 Unit 5 Nursing Profession and Nursing discipline 1.1 ปรัชญาการพยาบาล 1.2 วิวัฒนาการของวิชาชีพ การพยาบาล 1.3 สาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์ ศาสตร์การ พยาบาล องค์ความรู้ของ วิชาชีพ 1.4 คุณลักษณะของความ เป็นวิชาชีพ และความเป็น เอกราชของวิชาชีพการ พยาบาล 1.5 บทบาทหน้าที่ของ องค์กรวิชาชีพ 1.5.1 สภาพพยาบาล ระหว่างประเทศ (International Council of Nurses: ICN) 1.5.2 สภาการพยาบาล 1.5.3 สมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย	1. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมเกี่ยวกับบทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และบทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ 2. นักศึกษาและอาจารย์วิเคราะห์สถานการณ์ ร่วมกันอาจารย์ตอบข้อสงสัย อธิบายสรุปสาระสำคัญในแต่ละหัวข้อ 5.ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความเข้าใจ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad	3	-ผศ. ดร. ดวงกมล วัตราดุลย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 4 วันจันทร์ที่ 30 มิถุนายน 2568 9.00-11.00	บทที่ 4 ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพ ประชาชน 4.1 ความหมายของผู้นำทางทางพยาบาล 4.2 บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของภาวะผู้นำกับการจัดบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชน	1. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน 2. เปิดโอกาสให้สอบถามในหัวข้อที่ไม่เข้าใจ 3. ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความเข้าใจ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad	2	อาจารย์ จรัสศรี อัยาศรัย
สัปดาห์ 4 วันอังคาร ที่ 1 กรกฎาคม 2568 13.00-16.00	บทที่ 6 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Nursing theories) 4.1 อภีระบวณทัศน์ทางการพยาบาล 4.2 มโนทัศน์หลักทางการพยาบาล (มนุษย์ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการพยาบาล 4.3 แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรรและการประยุกต์ในการพยาบาล 4.3.1 ความหมายและความสำคัญของทฤษฎีทางการพยาบาล 4.3.1 ระดับของทฤษฎีทางการพยาบาล	1. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5 กลุ่มละ 7 คน ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีพยาบาลตามที่มอบหมาย 3. นักศึกษาและอาจารย์วิเคราะห์ร่วมกัน อาจารย์ตอบข้อสงสัยอธิบายสรุปสาระสำคัญ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad	3	-รศ. ดร. อาภรณ์ ดี นาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สัปดาห์ 4 วันพฤหัสบดี ที่ 3 กรกฎาคม 2568 13.00-16.00	บทที่ 6 แนวคิดทฤษฎี ทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ (Nursing theories) 4.3.2 ทฤษฎีที่เลือกสรร Pender, Henderson's, Orem's, King's, Roy's, Watson's	1. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5 กลุ่มละ 7 คน ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีพยาบาลตามที่มอบหมาย 3. นักศึกษาและอาจารย์วิเคราะห์ทฤษฎีการพยาบาลร่วมกัน 4. อาจารย์ตอบข้อสงสัย อธิบายสรุปสาระสำคัญ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad	3	-รศ. ดร. อาภรณ์ ดี นาน
สัปดาห์ 5 วันอังคาร ที่ 8 กรกฎาคม 2568 13.00-16.00	บทที่ 6 แนวคิดทฤษฎี ทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ (Nursing theories) นักศึกษาเสนอรายงาน ทฤษฎีที่เลือกสรร Pender, Henderson's, Orem's, King's, Roy's, Watson's, Self management	1. นักศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอทฤษฎีการพยาบาล 2. อาจารย์ตอบข้อสงสัย อธิบายสรุปสาระสำคัญ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad	3	-รศ. ดร. อาภรณ์ ดี นาน
สัปดาห์ที่ 5 วันพฤหัสบดี ที่ 15กรกฎาคม 2568 13.00-16.00	บทที่ 6 แนวคิดทฤษฎี ทางการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ (Nursing theories) นักศึกษาเสนอรายงาน ทฤษฎีที่เลือกสรร Pender,	1. นักศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอทฤษฎีการพยาบาล 2. อาจารย์ข้อสงสัย อธิบายสรุปสาระสำคัญ สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad	3	-รศ. ดร. อาภรณ์ ดี นาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	Henderson's, Orem's, King's, Roy's, Watson's, Self management			
สัปดาห์ที่ 6 วันพฤหัสบดี ที่ 17 กรกฎาคม 2568 13.00-15.00	-สอบปลายภาค (บทที่ 4-6) -ส่งรายงาน -ประเมินผลการจัดการเรียน การสอน	1.อาจารย์ประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้วิธีสนทนากลุ่ม 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาสะท้อนคิดใน การจัดการเรียนการสอน	(2)	-ผศ. ดร. ดวงกมล วัตราดุลย์ -รศ. ดร. อาภรณ์ ดี น่าน
รวม 30 ชั่วโมง				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. ความรู้ 1,1มีความรู้ความเข้าใจใน พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล และทฤษฎีการพยาบาล	-Quiz	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
	-สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 3	ร้อยละ 20
	-สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 6	ร้อยละ 20
	-รายงานกลุ่มวิวัฒนาการ และพัฒนาวิชาชีพพยาบาล	สัปดาห์ที่ 3	ร้อยละ 15
	-รายงานกลุ่มทฤษฎีการ พยาบาล	สัปดาห์ที่ 6	ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2. ทักษะ 2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้และสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ	การนำเสนอรายงานครั้งที่ 1 การนำเสนอรายงานครั้งที่ 1	สัปดาห์ที่ 3 สัปดาห์ที่ 6	ร้อยละ 5
3. จริยธรรม 3.1 มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ และจริยธรรมทางการพยาบาล	-ความรับผิดชอบตนเอง -การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
4. ลักษณะบุคคล 4.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย การทำงานเป็นทีม	การทำงานเป็นทีม	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 5

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1. ความรู้ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลกฎหมาย วิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ระบบบริการสุขภาพและ ระบบบริการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล	✓							

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 2 ทักษะ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ค้นคว้าความรู้ และสร้างสื่อในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ			✓					
CLO 3 จริยธรรม เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ					✓			
CLO 4 ลักษณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย และทำงานเป็นทีม							✓	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา, อภิญา เพียรพิจารณา และ รัตนภรณ์ ศิริวัฒน์ชัยพร (2551). *แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล*. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก.

ประพจน์ เกตุราภาส และ ยุภาพรณ มั่นกระโทก. (2555). *ระบบสุขภาพ*. (หน้า 1-50). กรุงเทพฯ: อูษาการพิมพ์.

ปานัน พิชญญิณ (2556). *ทฤษฎีการพยาบาลและการประยุกต์: บุคคล ครอบครัว และชุมชน*. กรุงเทพฯ: บริษัท แคนเน็กซ์คอร์ปอเรชั่น.

สมจิต หนูเจริญกุล. (2544). *การพยาบาล: ศาสตร์ของการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.

Alligood, MR. (2014). *Nursing theory: Utilization and application*. 5th ed. St. Louis: Mosby.

Huston, C. J. (2014). *Professional issues in nursing: challenges & Opportunities*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

McEwen, M., and Wills, E. M. (2014). *Theoretical basis for nursing*. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Parker, ME. (2006). *Nursing theories and nursing practice*. 2nd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. (2022). *Fundamentals of nursing*. (11th ed.). Elsevier.

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาการพยาบาล. (2540). *พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 และข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ สภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง* [จัดทำโดย] งานกฎหมาย สภาการพยาบาล, กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.

Cheery, B and Jacob, S. (2014). *Contemporary Nursing: Issues, Trends, and Management*. 6th ed. St. Louis: Mosby.

Finkelman, A. (2019). *Professional Nursing Concepts: Competencies for Quality Leadership*. 4th ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ใน GOOGLE CLASSROOMของวิชา BNS 212 โดยทีมอาจารย์ผู้สอนของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้แก่

1. Power Point, Clip video และ เนื้อหาสาระในแต่ละหัวข้อ ของสอนของอาจารย์ผู้สอน

3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

- ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ ฐานข้อมูลทางการพยาบาลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ต่างประเทศ CDC ,IDF, Pub med, WHO, ในประเทศ Moph, TNC, ThaiLis Journal ต่างๆ
- ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. <https://infocenter.nationalhealth.or.th/Top>
of For Bottom of Form e-book
- สำนักวิชาการและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. (2565). รายงานสถานการณ์ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ ตามธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 ฉบับสังเคราะห์.
- ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. <https://infocenter.nationalhealth.or.th/>
- การพัฒนาระบบสุขภาพในประเทศไทย: รากฐานสำคัญของการบรรลุหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า
https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/pdfs/S0140673618301983_Thai-1517425266757.pdf
- สภาการพยาบาล: <https://www.tnmc.or.th/>
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย : <https://www.thainurse.org/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อน โดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา