



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNI 672 การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ 3 (3-0-6)

(Evidence-Based Nursing)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

MNI602 วิจัย สถิติ และหลักฐานเชิงประจักษ์

ภาคการศึกษา

S/2568 ชั้นปีที่ 2

กลุ่ม

61

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☐ วิชาเฉพาะ☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร. ขนิษฐา หาญประสิทธิ์คำ

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร

ผศ.ดร.อำภาพร นามวงศ์พรหม

ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์

ผศ.ดร. ขนิษฐา หาญประสิทธิ์คำ

ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น

ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราคุลย์

ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน

☒ อาจารย์

ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

ห้อง ประชุม อาคารวิทยาศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย

รังสิต ร่วมกับการเรียนทาง online

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

4 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทบทวน วิเคราะห์รายงานการวิจัย (Integrative Research Review) หรือหลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูล และสังเคราะห์ประเด็นความรู้หรือแนวปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การพยาบาลที่ดี

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักฐานเชิงประจักษ์ การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ การทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์จากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นที่เลือกสรร การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการปรับปรุงผลลัพธ์ของการดูแล

Concept of evidence-based practice; evidence-based nursing practice; reviewing evidences from data sources; analysis and synthesis of selected evidence topics; application of evidence-based approaches to the improvement of care outcomes

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : ampaporn.n@rsu.ac.th

duangkamol.w@rsu.ac.th kanitha.h@rsu.ac.th nam-oy.p@rsu.ac.th nipa.k@rsu.ac.th varin.b@rsu.ac.th
wimonrut.b@rsu.ac.th



Line: MNS RSU 67



อื่น Google classroom MNI 672

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1) สรุปองค์ความรู้เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากรายงานการวิจัย ด้วยวิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการวิจัยและการใช้สถิติ เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาลหรือการทำวิจัย

2) เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม

3) มีจริยธรรมในการทำรายงานวิชาการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการนำเสนอและในเอกสารรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม

4) ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม

5) คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1) สรุปองค์ความรู้เนื้อหาสาระ เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า จากรายงานการวิจัย ด้วย วิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการวิจัยและการใช้ สถิติ เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนาการพยาบาลหรือ การทำวิจัย	1. ปฐมนิเทศบรรยายวิธีการ จัดการเรียนการสอนและ การประเมินผล บรรยาย วิธีการพัฒนาแนว ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การ กำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การสืบค้น และประเมินคุณภาพของ หลักฐานเชิงประจักษ์ การ สรุปสาระสำคัญของ งานวิจัยที่สืบค้นมา การ เขียนร่างแนวปฏิบัติ และ นำเสนอตัวอย่างรายงาน การสังเคราะห์การ ปฏิบัติการพยาบาลตาม หลักฐานเชิงประจักษ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษา ประเมินและวิเคราะห์ ปัญหาทางคลินิกของกลุ่ม ผู้ป่วยที่สนใจภายใต้ คำแนะนำของอาจารย์ที่ ปรึกษา 3. มอบหมายให้นักศึกษา สืบค้นบทความวิชาการ งานวิจัย และหลักฐานเชิง ประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาทางคลินิกที่	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษาในการอภิปรายตาม แบบประเมินการมีส่วนร่วมใน การอภิปราย ตามแบบประเมิน ในรายงานวิชา MNI 672 2. การนำเสนอและ เอกสารรายงาน สรุปผลการ พัฒนาแนวปฏิบัติตามแบบ ประเมินการนำเสนอในชั้น เรียนและแบบประเมินรายงาน วิชา MNI 672

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		นักศึกษาสนใจภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา 4. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานที่นำมาวิเคราะห์และการนำหลักฐานมาใช้ และสังเคราะห์งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอสรุปผลการสังเคราะห์ เพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา 5. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาสาระของการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานวิจัย และนำเสนอด้วยปากเปล่า และจัดทำเป็นฉบับรายงานภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	
1	2) เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม	มอบหมายให้วิเคราะห์ประเด็นการเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่มีความน่าเชื่อถือและเหมาะสมที่รวบรวมจากการสืบค้น	การนำเสนอและเอกสารรายงานตามแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนและแบบประเมินรายงานวิชา MNI 672

3. จริยธรรม

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	3) มีจริยธรรมในการทำรายงานวิชาการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการนำเสนอและในเอกสารรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม	1. สอดแทรกเนื้อหาการนำเสนอและเขียนรายงานทางวิชาการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 2. ให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานทางวิชาการและการอ้างอิง และแสดงตัวอย่างในการเขียนอ้างอิง	การอ้างอิงในการนำเสนอรายงานปากเปล่าและในเอกสารรายงานตามแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนตามแบบประเมินรายงานวิชา MNI672

4. ลักษณะส่วนบุคคล

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	4) ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ให้สืบค้นข้อมูลรายงานการวิจัยจากฐานข้อมูล และการใช้คำสำคัญในการสืบค้นวิเคราะห์งานวิจัยในด้านความน่าเชื่อถือ สถิติที่ใช้ และการสรุปผลในเรื่องที่ศึกษานำมาสังเคราะห์และเขียนรายงานเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 2. ให้นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ	1. List รายงานเอกสารอ้างอิงที่ใช้ในการวิเคราะห์และสรุปรายงานการวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่เกิน 10 ปี จำนวนอย่างน้อย 10 เรื่อง โดยเป็นงานวิจัยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 3 เรื่อง 2. การนำเสนอปากเปล่าและเอกสาร รายงานตามแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และประเมินตามแบบประเมินรายงานวิชา MNI 672
5	5) คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบ	1. ให้สืบค้นหารายงานการ	1. List รายงาน

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ในการพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	วิจัยจากฐานข้อมูลต่างๆทาง Internet เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุป เพื่อให้ได้แนวแนวปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ และปฏิบัติสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. ให้ฝึกการอ่านรายงานวิจัยภาษาอังกฤษในเรื่องที่สนใจที่สืบค้นอย่างน้อย 3 เรื่อง 3. มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด	เอกสารอ้างอิงที่จะใช้ในการวิเคราะห์และสรุปรายงานการวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่เกิน 10 ปี จำนวนอย่างน้อย 10 เรื่อง โดยเป็นงานวิจัยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 3 เรื่อง 2. ให้คะแนนการส่งงานตามกำหนดเวลาตามแบบประเมินรายงานวิชา MNI 672

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 อา 15 มิย. 68 9-11 น 11-12 น	ปฐมนิเทศวิชา	-บรรยายประกอบ ppt เรื่องการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การกำหนดประเด็นปัญหา การสืบค้นงานวิจัยการประเมินคุณภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การสรุปสาระสำคัญ การร่างแนวปฏิบัติพร้อมตัวอย่าง -พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรึกษาเรื่องหัวข้อในการทบทวนงานวิจัย และนัดหมายเพื่อรายงานความก้าวหน้า	2 1	ผศ.ดร. ขนิษฐา อาจารย์ที่ปรึกษา
สัปดาห์ที่ 2 อา 22 มิย. 68 9.00-16.00	พบอาจารย์ที่ปรึกษารายงานความก้าวหน้าในการสืบค้นงานวิจัย และการ	1. นักศึกษาสืบค้นรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. นำเสนอความก้าวหน้าในการสืบค้นและวิเคราะห์บทความวิจัย	6	อาจารย์ที่ปรึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	วิเคราะห์บทความ วิจัย			
สัปดาห์ที่ 3 อา 29 มิ.ย. 68 9.00-16.00	นำเสนอรายงาน งานวิจัย ครั้งที่ 1	นักศึกษานำเสนอ ปัญหา/คำถามที่ต้องการทบทวน, วัตถุประสงค์, การสืบค้นงานวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์, การ วิเคราะห์งานวิจัย คณาจารย์วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ	6	คณาจารย์ผู้ ร่วมสอน
สัปดาห์ที่ 4 อา 6 กค.68 9.00-12.00	พบอาจารย์ที่ ปรึกษา	1.นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าในการสืบค้น และการวิเคราะห์บทความวิจัย 2.นักศึกษาสืบค้นรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ภายใต้การให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา	6	อาจารย์ที่ ปรึกษา
สัปดาห์ที่ 5 อา 13 กค. 68 9.00-16.00	นำเสนอรายงาน งานวิจัย ครั้งที่ 2	นักศึกษานำเสนอปัญหา/คำถามที่ต้องการทบทวน, กำหนดวัตถุประสงค์, การสืบค้นงานวิจัย/หลักฐาน เชิงประจักษ์, การวิเคราะห์งานวิจัย นำเสนอความ ก้าวหน้าหลังปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณาจารย์หลังการนำเสนอครั้งที่ 1 คณาจารย์วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	6	คณาจารย์ผู้ ร่วมสอน
สัปดาห์ที่ 6 อา 20 กค. 68 9.00-16.00	พบอาจารย์ที่ ปรึกษา	นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าในการปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะและ วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพิ่มเติม	6	อาจารย์ที่ ปรึกษา
สัปดาห์ที่ 7 อา 27 กค. 68 9.00-16.00	นำเสนอรายงาน ครั้งที่ 3/1	นักศึกษานำเสนอปัญหา/คำถามที่ต้องการทบทวน, กำหนดวัตถุประสงค์, การสืบค้นงานวิจัย/หลักฐาน เชิงประจักษ์, การวิเคราะห์งานวิจัย และการ สังเคราะห์งานวิจัย คณาจารย์วิพากษ์และให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้นักศึกษาไปปรับแก้และ และส่งรายงานการวิเคราะห์งานวิจัย และการ สังเคราะห์ความรู้การปฏิบัติการพยาบาลจาก	6	คณาจารย์ผู้ ร่วมสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		หลักฐานเชิงประจักษ์ในวันอาทิตย์ที่ 3 สค 68		
สัปดาห์ที่ 8 อา 3 สค. 68 9.00-16.00	นำเสนอรายงาน ครั้งที่ 3/2	นักศึกษานำเสนอปัญหา/คำถามที่ต้องการทบทวน, กำหนดวัตถุประสงค์, การสืบค้นงานวิจัย/หลักฐาน เชิงประจักษ์, การวิเคราะห์งานวิจัย และการ สังเคราะห์งานวิจัย คณาจารย์ผู้พากษ์และให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้นักศึกษาไปปรับแก้และ และส่งรายงานการวิเคราะห์งานวิจัย และการ สังเคราะห์ความรู้การปฏิบัติการพยาบาลจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ในวันอาทิตย์ที่ 10 สค 68	6	คณาจารย์ผู้ ร่วมสอน
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1, 2	-เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย	7, 8	40%
	-การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย	3, 5, 7, 8	30%
4, 5	-การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการนำเสนอ -การมีส่วนร่วมในการอภิปราย -ความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง	3, 5, 7, 8	20%
3	การอ้างอิงในการนำเสนอรายงานและใน เอกสารรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม	3, 5, 7, 8	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะ บุคคล
CLO 1 สรุปองค์ความรู้เนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากรายงานการวิจัย ด้วยวิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการวิจัยและการใช้สถิติ เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาลหรือการทำวิจัย	✓			
CLO 2 จัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลโดยเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม	✓			
CLO 3 อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการนำเสนอและในเอกสารรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม			✓	
CLO 4 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ประมวลผลข้อมูล นำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล				✓
CLO 5 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฟองคำ คิลกสกุลชัย. (2551). *การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์: หลักการและวิธีปฏิบัติ (Evidence-based nursing: Principle and method)*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: พริ-วัน.

อัญรา คำมะทิษฐ์ และ มัลลิกา มากรัตน์. (2559). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: วิธีการปฏิบัติทีละขั้นตอน. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 3(3), 246-259.

Burns, N & Grove, SK (2009). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. 6th ed. Philadelphia: W.B. Saunders.

Burns, N & Grove, SK (2011). *Understanding nursing research Building an evidence-based practice*. 5th ed. Philadelphia: W.B. Saunders.

Norwood, SL (2000). *Research strategies for advanced practice nurses*. New Jersey: Prentice Hall Health.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Lambert, V.A. and Lambert, C.E. (2010). Conducting a Scholarly Literature Review. *Pacific Rim Int J Res.*, 14(2), 101-111.

[Russell, C.L.](http://findarticles.com/p/articles/mi_qa4117/is_200503/ai_n13476203/) (2005). An overview of the integrative research review: [Progress in Transplantation](http://findarticles.com/p/articles/mi_qa4117/is_200503/ai_n13476203/), review update 25/10/2010.

Whittemore, R. & Knafl, K. (2005). The integrative review: updated methodology. *Journal of Advanced Nursing*, 52(5), 546-553.

Soares, C.B., Hoga, L.A.K., Peduzzi, M., Sangaleti, C., Yonekura, T., Silva, D.R.A.D. (2014). Integrative review: concepts and methods in nursing. *Rev Esc Enferm USP*, 48(2), 329-339.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website

<http://joannabriggs.org>

[The Thailand Center for Evidence based Health Care: A JBI Center of Excellence](#)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
รายงานวิชา MNI 672 การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์

แนวทางการทำรายงาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการวิจัย (Integrative Research Review)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้และวิเคราะห์ช่องว่างความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางการพยาบาลที่ต้องการจะศึกษาวิจัย
2. เพื่อเรียนรู้ทักษะทางวิชาการในวิชาชีพ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยได้

ผลลัพธ์

รายงานสรุปเกี่ยวกับองค์ความรู้และช่องว่างของความรู้ในปัญหาทางการพยาบาลที่ศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในเรื่อง การปฏิบัติการพยาบาล กรอบแนวคิดที่ใช้ และวิธีการวิจัย อาจพัฒนาเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อไปได้

กระบวนการ

1. ตั้งปัญหาทางการพยาบาล/คำถามที่ต้องการคำตอบ (Problem formulation)
2. กำหนดวัตถุประสงค์
3. สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง /หลักฐานเชิงประจักษ์ (Literature Search) ที่ตีพิมพ์ไม่เกิน 10 ปี จำนวนอย่างน้อย 10 เรื่อง โดยเป็นรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 3 เรื่อง
4. วิเคราะห์และประเมินงานวิจัย (Research Appraisal) จำแนกประเภท/หมวดหมู่ และตอบคำถามที่ตั้งไว้
5. สังเคราะห์องค์ความรู้/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Research synthesis)
6. สรุปและนำเสนอผลในรูปแบบของรายงานเพื่อตอบปัญหาทางการพยาบาลที่สนใจ

หมายเหตุ การจัดทำรูปเล่มรายงานใช้รูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย และกำหนดจำนวนหน้ารายงานไม่เกิน 15 หน้า ไม่รวมเอกสารอ้างอิง และตารางการวิเคราะห์งานวิจัย

แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี
วิชา MNI 672 การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์

เรื่องที่น่าสนใจ

ชื่อสกุลนักศึกษารหัส.....ภาค/ปีการศึกษา.....

รายการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควร ปรับปรุง 1
การนำเสนอการวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ (30%)				
1. เอกสารประกอบการนำเสนอถูกต้องชัดเจน (5)				
2. การนำเสนอเนื้อหาเป็นลำดับเข้าใจง่าย (5)				
3. การนำเสนอเนื้อหาได้ชัดเจนและถูกต้อง (10)				
4. การตอบคำถามถูกต้องชัดเจน (10)				
รายงานการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (40%)				
1. การตั้งปัญหา/คำถามที่ต้องการทบทวน (5)				
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ (5)				
3. การสืบค้นงานวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์ (10)				
4. การวิเคราะห์และประเมินงานวิจัย (10)				
5. การสังเคราะห์และสรุปงานวิจัย (10)				
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (10%)				
6. การสืบค้นงานวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์ (5)				
7. การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ (5)				
ความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (10%)				
8. สนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมการอภิปราย (2)				
9 ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นตรงประเด็น (2)				
10. ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และกระตุ้นให้กลุ่มมีการอภิปราย(2)				
11. มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (2)				
12. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา (2)				

รายการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควร ปรับปรุง 1
จริยธรรมเชิงวิชาการ (10%)				
13. นำเสนอรายงานโดยมีการอ้างอิง (5)				
14. เขียนรายงานโดยไม่คัดลอกและเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายบท อย่างถูกต้อง (5)				

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

รวมคะแนนที่ได้

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

วัน / เดือน / ปี

รายนามนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา
วิชา MNI672 การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	6708574	นางสาวณัฏฐนิชา เทศขำ	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราคูลย์
2	6708576	นางสาวศรินกัศร์ สัมมเสถียร	ผศ.ดร.อำภาพร นามวงศ์พรหม
3	6708577	นางสาวสรวรรษา กุหลาบ	ผศ.ดร.น้ำอ้อย ภักดีวงศ์
4	6708578	นางสาวศยามล ดวงคำจันทร์	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
5	6708579	นางสาวกัจจิรา บุญมี	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน
6	6708580	นางสาวกรวิภา สันธิ	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน
7	6708581	นายคุณณภัทร อัครเลิศวิชกุล	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราคูลย์
8	6708599	นางสาวจิราภรณ์ สุธรรมปวง	ผศ.ดร.ชนิดฐา หาญประสิทธิ์คำ
9	6708925	นางสาวจิราภรณ์ อินทร์ดิยะ	ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราคูลย์
10	6708968	นางสาวรัชพร ดำนไพบูลย์ผล	ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น
11	6708982	นางสาวพิจิตรา หลักหนองบุญ	ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น