

**รายละเอียดของรายวิชา**

**คณะ** รังสีเทคนิค

**หลักสูตร** วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RTG 231 |  | การจัดการงานรังสีวิทยา | 3 | 3(3-0-6) |
|  |  | (Radiology Department Management) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.ณัฐพงศ์ ด่านธนวัฒน์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.ทิพจุฑา พัฒน์เรืองเดช |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| ผศ.ดร. นัฐพงษ์ มูลคำ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อ.กัญจนพร โตชัยกุล |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อ.จักรพรรดิ เหลืองวุฒิวงษ์  |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| รศ. ดร. ยุทธพล วิเชียรอินทร์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อ.ฝนแก้ว เทพสุต |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อ.วิทยา วุฒิวิทยางกูล |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  | อ.ฐณิยะ ศรีสมบูรณ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 10 พฤษภาคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบาย

1. หลักการขั้นพื้นฐานของการบริหารการจัดการเบื้องต้น
2. สามารถอธิบายถึงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพและแผนกรังสีวิทยา
3. โครงสร้างการบริหารงานและการดาเนินงานของโรงพยาบาล และแผนกรังสีวิทยาในขอบข่ายอย่างกว้าง
4. บทบาทของนักรังสีเทคนิคในฐานะวิชาชีพเฉพาะ อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพได้เหมาะสมตามระบบการบริหารงานของสถานพยาบาลนั้น ๆได้
5. กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาคุณภาพเฉพาะของแผนกรังสีวิทยา และการจัดการองค์ความรู้
6. การเข้าใจระบบการทางานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และจิตวิทยาในการบริการ

2. คำอธิบายรายวิชา

 โครงสร้างการบริหารโรงพยาบาลการบริหารงานแผนกรังสีวิทยา บทบาท อานาจหน้าที่ และ ความรับผิดชอบของนักรังสีเทคนิคตามสมรรถนะวิชาชีพ มีส่วนร่วมในกระบวนการการพัฒนาคุณภาพ ของแผนกรังสีวิทยา กระบวนการการจัดการความรู้ การทางานเป็นทีม ภาวะผู้นาหลักจิตวิทยาเพื่อ การบริการทางรังสีเทคนิค

 The structure of hospital as an organization, the principle of radiology department management , power and responsibility of radiologic technologist in the department as the practical level with full of competency as the profession. Participation in quality development of radiology department, knowledge

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ อ.ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......4........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : Nuttapong.d@rsu.ac.th

 โทร 089-4336666

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.3 | เคารพและรับฟังความเห็นของผู้อื่นเคารพสิทธิของผู้รับบริการ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปัจเจกบุคคลและ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม | * สอดแทรกเนื้อหาสิทธิของผู้รับบริการ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปัจเจกบุคคลและ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม
 | * สังเกตพฤติกรรมสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
* งานกลุ่ม
 |
| 1.4 | วินัย ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน | * มอบหมายงานบุคคล งานกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรมสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
* ผลงานกลุ่ม
* ผลงานบุคคล
 |
| 1.5 | มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และการกระทำของตนทั้งกายและวาจาซึ่งอาจมีผลกระทบทางศาสนา วัฒนธรรมความเชื่อส่วนบุคคล และเศรษฐานะ | * สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ความแตกต่างทั้งเรื่องศาสนา วัฒนธรรม วัย และทัศนคติ
 | * สังเกตุพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของนักศึกษา
 |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | รู้กระบวนการแสวงหาความก้าวหน้าในงานบริหารการจัดการของโรงพยาบาลและแผนกรังสีวิทยา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ เพื่องานการบริหาร และการจัดการองค์กรอย่างต่อเนื่อง | * สอนแบบบรรยาย มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
* มอบหมายการบ้าน
 | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
 |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
 |
| 3.2 | สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ
* มอบหมายงาน
 | * สังเกตพฤติกรรม
 |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1  | มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และกับอาจารย์/เจ้าหน้าที่ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ที่เกี่ยวข้อง | * สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ทางานกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |
| 4.2  | สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และกับอาจารย์/เจ้าหน้าที่สามารถทางานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ ทั้งในบทบาทของผู้นา และของผู้ร่วมงานในกลุ่ม  | * มอบหมายงานกลุ่ม
 | * ประเมินจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
 |
| 4.3 | มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหาพร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นอย่างเหมาะสม ทั้งส่วนรวมและส่วนตัว | * มอบหมายงานกลุ่ม
 | * ประเมินจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
 |
| 4.4 | รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเอง และองค์กรวิชาชีพ | * มอบหมายงานกลุ่มและงานรายบุคคล
 | * ประเมินจากงานที่มอบหมาย
 |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม | * มอบหมายงาน
 | * ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
 |

6**. ทักษะปฏิบัติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 6.1 | มีทักษะการปฎิบัติการวางแผนและเขียนแผนงาน สามารถวิเคราห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขได้  | * มอบหมายงาน
 | * ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| 1 | การบริหารจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ เบื้องต้น(Introduction of Management in healthcare business)  | - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานกลุ่ม  | 3 | อ.ณัฐพงศ์ |
| 2 | หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร (Principle of Management & Organizational Behavior)  | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย  | 3 | อ.ณัฐพงศ์ |
| 3 | กลยุทธ์ธุรกิจ, สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และกฎหมายธุรกิจ(Business Strategies, Environment & Law)  | - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย  | 3 | อ.วิทยา |
| 4 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพและแผนกรังสีวิทยา(Information system for healthcare management and Radiological department)  | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย  | 3 | รศ.ดร.ยุทธพล |
| 5  | การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)  | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย  | 3 | อ.ฐณิยะ |
| 6 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย | 3 | อ.ฐณิยะ |
| 7 | จิตใจในการให้บริการ(Service mind)  | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย | 3 | อ.กัญจนพร |
| 8 | สอบกลางภาค |  | 3 | คณาจารย์ |
| 9 | ระบบคุณภาพด้านบริการสุขภาพและแผนกรังสีวิทยา (Quality system in healthcare and Radiology department) | -บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย  | 3 | อ.จักรพรรดิ |
| 10 | การจัดการความเสี่ยงแผนกรังสีวิทยา(Risk management) | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย | 3 | อ.กัญจนพร |
| 11 |  ภาวะผู้นำในการจัดการบริการสุขภาพ (Leadership in healthcare management) | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย | 3 | อ.ณัฐพงศ์ |
| 12 | การจัดการดูแลผู้ป่วยและความปลอดภัยของผู้ป่วย(Patient care and patient safety Management)  | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย | 3 | อ.ทิพจุฑา |
| 13-14 | แนวทางการเปิดโรงพยาบาล/คลินิก (The ways to start in healthcare business)การจัดการการซื้อและการควบคุมสินค้าคงคลัง(Purchase Management & Inventory Control for healthcare business) | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย-เรียนออนไลน์ | 6 | อ.ฝนแก้ว |
| 15 | การจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สำคัญต่อองค์กร(Management of Organizational Knowledge and Innovation)  | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย | 3 | ผศ.ดร.นัฐพงษ์ |
| 16 | แผนงานการให้บริการ(Service profile)  | - บรรยายประกอบสื่อ- อภิปราย | 3 | อ.ณัฐพงศ์ |
| 17  | สอบปลายภาค  |  | 3 | คณาจารย์ |
| รวม | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | สอบกลางภาค สอบปลายภาค  | 8 17  | 40% 40%  |
| 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 3.1,3.2 5.1,6.1 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา  | ตลอดภาคการศึกษา  | 5%  |
| 1.3, 1.4, 1.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4  | ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด  | ตลอดภาคการศึกษา  | 5%  |
| 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ,5.1,6.1 | ประเมินจากผลงานกลุ่ม/ ผลงานบุคคล | ตลอดภาคการศึกษา  | 10%  |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

- James A.F. stoner, R.Edward Freeman.(1995). Management. Fourth Edition. San Francisco,
 California, USA.

- P C TRIPATHI. P N REDDY.(2006) Principle of Management. Third Edition . New Delhi.
 India : Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited.

- วรพจน์ บุษราคัมวดี. (2551).องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- สุขพงศ์ สุขพิพัฒน์. (2559). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. ปทุมธานี: สานักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรังสิต

- ธนพลวรรธน์ พัฒนะพัฒนา. (2554). มหามงคลชาวสยาม หลักการ ครองตน ครองคน ครองงาน. กรุงเทพมหานคร: สานักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- Abujudej, HH., Kaewlai, R., Asfaw, AB., Thrall, HJ. (2010). Quality Initiatives: key performance indicators for measuring and improving radiology department performance. Radiographics. 30; 571-581

- Geraedts, HPA., Monternarie, R. (2001). Total quality management in the radiology department: implementation and experience. Medica mundi. 45; 48-56.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

http://www.who.int/healthinfo/systems/WHO\_MBHSS\_2010\_full\_web.pdf?ua=1

<http://www.totalradiologymagazine.com/category/radiology-management/>

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

มีการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาทุกคนที่เรียน จากการเก็บข้อมูลโดยทีมงานประกันคุณภาพของคณะ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยการประเมินเป็นความลับ อ.ผู้สอนจะไม่ทราบว่านักศึกษาคนใดเป็นผู้ประเมิน และผลการประเมินรายวิชาจะนำมาอภิปรายในทีมงานผู้สอน ก่อนนำเสนอสู่คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาของคณะ และใช้เป็นข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

นักศึกษาจะประเมิน อ.ผู้สอนผ่านระบบของมหาวิทยาลัยรังสิต และจากผลการเรียนของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

ข้อมูล**การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและ**ข้อมูล**การประเมินการสอน**จะนำมาอภิปรายในทีมงานผู้สอน ก่อนนาเสนอสู่คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาของคณะ และใช้เป็นข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรอบถัดไป

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ....................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและข้อมูลการประเมินการสอนจะนำมาอภิปรายในทีมงานผู้สอน ก่อนนำเสนอสู่คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาของคณะ และใช้เป็นข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรอบถัดไป