A logo with a logo in the middle

Description automatically generated with medium confidence

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ**  สถาบันภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิต

**หลักสูตร**  บัณฑิตวิทยาลัย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENL 501 |  | Roadmap to CEFR English Competency | | | 2 | (2-0-4) |
|  |  | แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสมรรถนะ CEFR  (Track: English for Communication) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 61, 62 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาเสริมพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาแกนมหาบัณฑิต | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะสาขา | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือก | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | อ. สุพัตรา ตู้จินดา |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 17 พฤษภาคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์เอกสารทางวิชาการ และการนำเสนอความคิดเห็น

2. เพื่อพัฒนาสมรถนะด้านการฟังและการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา

2. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่ใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิค การนำเสนอความคิดเห็น อภิปราย และให้เหตุผลสนับสนุนทั้งด้านการพูดและการเขียน

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : supattra.t@rsu.ac.th

Facebook :……………………………

Line ID: 0891346520

อื่น ระบุ..............................................

4. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

1. สามารถฟังและพูด บทสนทนาในบริบททั่วไป และการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2
2. สามารถอ่านจับใจความเอกสารและบทความตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2
3. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2
4. มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | สามารถฟังและพูด บทสนทนาในบริบททั่วไป และการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอนแบบบรรยาย, collaborative learning | * การสอบปลายภาค |
| 2 | สามารถอ่านจับใจความเอกสารและบทความตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอนแบบบรรยาย, collaborative learning | * การสอบปลายภาค |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | สามารถฟังและพูด บทสนทนาในบริบททั่วไป และการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอนแบบ collaborative learning, active learning | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน |
| 2 | สามารถอ่านจับใจความเอกสารและบทความตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอน collaborative learning, active learning | * ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน |
| 3 | สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | * สอนแบบ collaborative learning, active learning | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน |

**3.** จริยธรรม

| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม * สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ | * สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา * คะแนนการเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | * มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด | * สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Course introduction  Research Project Assignment  **Theme: People**  Lesson 2: She’s a born leader.  Grammar: Relative clause  **Theme: Vacation**  Lesson 5: I’d like to check in  Reading & Writing: South American Adventure  **Theme: Errands**  Lesson 11: Can I please…?  Reading & Writing: Stress Relief Forum | Interactive presentation  PowerPoint slides  Listening, speaking, vocabulary and grammar  *Speak Now 3* interactive courseware, supplementary handouts and PowerPoint slides | 8 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 2 | Lesson 12: I’m broke  Reading & Writing: Bhutanese Customs  **Theme: Stories**  Lesson 14: She said she was sorry  Grammar: Reported Speech  Lesson 16: When did they release it?  Grammar: Past tenses  **Theme: Business**  Lesson 21: I’d rather not say  Reading & Writing: Final candidates for Regional Sales Manager | Listening, speaking, vocabulary and grammar  *Speak Now 3* interactive courseware, supplementary handouts and PowerPoint slides | 8 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 3 | Lesson 22: It could be an ad for…  Reading & Writing: Advertising across cultures  **Theme: Culture**  Lesson 25: You’re expected to…  Reading & Writing: Study Abroad Culture Guide University of North Atlanta  **Theme: Future**  Lesson 30: That’s a really good idea!  Reading & Writing: Green Cities  Grammar: Conditionals  Lesson 31: I’ll pick you up! | Listening, speaking, vocabulary and grammar  *Speak Now 3* interactive courseware, supplementary handouts and PowerPoint slides | 8 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| 4 | Lesson 32: What do you hope to do?  Grammar: Future Time  Final Exam Overview  Vocabulary Worksheet & Research Project DUE  Final Exam | Listening, speaking, vocabulary and grammar & interactive presentation  *Speak Now 3* interactive courseware, supplementary handouts and PowerPoint slides | 6 | คณาจารย์สถาบันภาษาอังกฤษ |
| รวม | | | 30 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1, 1.2 | **สอบปลายภาค** | 4 | 40% |
| 2.1, 2.2 | **การมีส่วนร่วม อภิปราย**  **เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน**  **การทำโครงงานค้นคว้า** | **ตลอดภาคการศึกษา**  3 | 10%  20% |
| 3.1, 3.2 | **การเข้าชั้นเรียน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 10% |
| 4.1, 4.2 | **การทำใบงานคำศัพท์** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 20% |

**3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLOs | 1.ความรู้ | | 2.ทักษะ | | 3.จริยธรรม | | 4.ลักษณะบุคคล | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| CLO 1 สามารถฟังและพูด บทสนทนาในบริบททั่วไป และการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| CLO 2 สามารถอ่านจับใจความเอกสารและบทความตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |
| CLO 3 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| CLO 4 มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| CLO 5 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

*Speak Now 3: Student Book.* Jack C. Richards and David Bohlke. UK: Oxford University Press, 2020.

*Speak Now 3 Vocabulary Worksheet & Supplementary Handouts.*

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

www.oxfordlearn/com.login

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

◼ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

🞏 แบบประเมินกระบวนวิชา

🞏 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

◼ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียนtqf5

◼ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

◼ แบบประเมินผู้สอน

◼ สะท้อนโดยนักศึกษา

◼ ผลการสอบ

🞏 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

◼ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

🞏 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

🞏 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

◼ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

◼ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

* ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................