

วิทยาลัย/คณะ สถาบันกีฬา ภาควิชา พลศึกษาและนันทนาการ
หลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

RSU174	การออกแบบสรีระ	3 (2-2-5)
	(Physical Body Design)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬา
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วัฒนา ชนชนะกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 14-206 ชั้น 2 อาคารนันทนาการ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	28 พฤษภาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญและความจำเป็นของการมีสุขภาพที่ดี
- 2) มีความสามารถในการเชิงปฏิบัติทักษะการฝึกด้วยแรงต้าน ด้วยอุปกรณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- 3) สามารถจัดโปรแกรมการฝึกด้วยแรงต้านสำหรับแต่ละบุคคลได้
- 4) มีเจตคติที่ดีและนิสัยที่พึงประสงค์ต่อการพัฒนาร่างกาย จิตใจ และการเข้าสังคม
- 5) มีสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 6) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเห็นความสำคัญของหลักการฝึกด้วยแรงต้าน และการปรับสมดุลของร่างกาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบและความหลากหลายของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ ให้กระชับด้วยการออกกำลังกาย การใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์มาประยุกต์เพื่อการเสริมสร้างบุคลิกภาพ รวมถึงการวางแผนและสร้างโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย

Types and variety of exercises physical fitness. Strengthening muscles with exercise Using equipment and not using equipment to improve personality including planning and creating a training program suitable for all ages.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ☐ e-mail:
- ☐ Facebook:
- ☐ Line:
- ☒ อื่นๆ ระบุ ผู้สอนแจ้งสถานที่ติดต่อ (ห้องพักอาจารย์) และเวลาให้คำปรึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	☐ ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม มีความ เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ☐ มีระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลา มีความความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาชีพและสังคม	☐ กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็ การปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา การ แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอกการบ้านของ ผู้อื่น เป็นต้น ☐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม	☐ ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา ที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม ☐ ประเมินผลจากการ นำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	นักศึกษาความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกด้วยแรงต้าน	☐ สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	☐ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ☐ ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	การคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ใช้หลักการกำลั้งกายด้วยแรงต้านได้อย่างถูกต้อง	☐ บรรยายและอภิปรายการออกกำลั้งกายรูปแบบต่างๆ ☐ ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	☐ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การอธิบายและสาธิตการฝึกด้วยแรงต้าน เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	☐ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นด้วยตนเอง ☐ พัฒนาความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ☐ พัฒนาการทำงานเป็นกลุ่มฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	☐ บรรยายและสาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะส่วนบุคคลและกลุ่ม ☐ มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล ☐ รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	☐ สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ☐ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	☐ พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน ☐ พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลจากวารสาร สื่อพิมพ์และเว็บไซต์ ☐ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ☐ พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานในรูปแบบ เครื่องมือ	☐ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ☐ นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	☐ การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี ☐ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

	และเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
--	------------------------	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน • แนวการสอน/เนื้อหาสาระ • กิจกรรมการเรียนการสอน • การวัดผลประเมินผล 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกด้วยแรงต้าน	1. ผู้สอนรายงานตัว 2. สำนักรายชื่อ 3. อธิบายประมวลรายวิชา 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. ประมวลรายวิชา 2. Power Point 3. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
2	1. ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพทางกาย (ก่อนการเรียน Pretest) ☐ ลูกนั่ง 1 นาที ☐ the zipper test ☐ นั่งอตัวไปข้างหน้า ☐ ดันพื้นไม่จำกัดเวลา ☐ แร่งดิงขา (Leg lift) ☐ แร่งบีบมือ (Hand grip) ☐ แร่งดิงหลัง (Back lift) 2. การวัดส่วนประกอบของร่างกาย ☐ ชั่งน้ำหนักตัว วัดส่วนสูง ☐ ดัชนีมวลกาย (BMI) ☐ การวัดส่วนรอบ (Girth)	1.ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย 2.ทำการประเมินส่วนประกอบของร่างกาย 3.ทำการอบอุ่นร่างกาย (warm-up) 4.ให้นักศึกษาทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามรายการที่แสดงในใบบันทึกการทดสอบ 5.ทำการคลายอุ่น (cool-down) 6.อภิปราย ซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา RSU 174 2.อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพ	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
3	1. ทักษะเบื้องต้นการฝึกด้วยแรงต้าน 2. ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ Weight Training 5. การจับ Grip 6. สาธิตการใช้อุปกรณ์ Weight Machine 7. การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ 8. หลักการปฐมพยาบาล RICE	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
4	1. สาธิตการใช้อุปกรณ์ Free Weight 2. สาธิตการใช้อุปกรณ์ Cardio Endurance	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		<u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน		
5	1. การสร้างเสริมสมรรถภาพ และการสร้าง โปรแกรมด้วยการฝึกโดยใช้แรงต้าน	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
6	1. การสร้างเสริมสมรรถภาพ และการสร้าง โปรแกรมด้วยการฝึกโดยใช้แรงต้าน (ต่อ)	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
7	พักระหว่างเทอม (Term Break)			
8	1. การทดสอบสมรรถภาพ ทดสอบหา 1 RM ก่อนที่จะฝึกตาม โปรแกรม	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
9	การสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อ สร้างเสริมความอดทนของกล้ามเนื้อ	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน		
10	การสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อ สร้างเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
11	การสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อ สร้างเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (ต่อ)	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
12	การสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อ สร้างเสริมความพลังของกล้ามเนื้อ	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
13	การสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อ สร้างเสริมความพลังของกล้ามเนื้อ (ต่อ)	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
14	การสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักแบบ Aerobic circuit weight training	1. การบรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึก ปฏิบัติ และอภิปรายกลุ่ม 2. กิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ 3. สรุป/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u>	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา RSU 174 2. Power Point/ VDO 3. อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน		
15	สอบปลายภาค	1. การทดสอบความรู้ (ทฤษฎี) <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. ข้อสอบปลายภาค	2.45	อ.วัฒนา ชนชนะกุล
รวม			44	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 2.1, 3.1, 4.1	สอบปลายภาค	15	30 %
1.1, 2.1, 4.1, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน การอภิปราย และเสนอ ความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3	การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ แบบฝึกหัด การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	50 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เจริญ กระบวนรัตน์.(2550). เอกสารประกอบการสอนวิชาการฝึกยกน้ำหนักในการกีฬา.

กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,

พิชิต ภูติจันทร์. (2547). การฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร. : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

วันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต. เวท เทรนนิ่ง (Weight Training). กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส. 2551.

โสภณ อรุณรัตน์ และ ชาญชัย โพธิ์คลัง. (2546). การฝึกโดยใช้น้ำหนัก. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้น
ติ้ง เฮ้าส์.

สนธยา สีละมาต และ ดุจเดือน สีละมาต. การฝึกด้วยน้ำหนัก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2552.

อภิสิทธิ์ เทียนทอง. 2553. การฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร.

Pearl. B. and Gary T. Morgan. (1986). **Weight Training for Men and Women Getting Stronger**. Shelter Publication. California. USA.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา RSU 174 วิชาการออกแบบสรีระ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน
- 3) ผลการเรียนรู้ (สอบ) ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) วิเคราะห์สาเหตุของการเรียนการสอน
- 2) จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพิ่มมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ซักถามนักศึกษาถึงข้อสำคัญ ๆ บางรายหัวข้อ
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรม
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ ตั้งคณะกรรมการภายใน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

☐ ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4