



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศูนย์กีฬาและสุขภาพ ภาควิชา พลศึกษาและนันทนาการ
หลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ESS126	การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	01, 02, 03	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬา
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ก้องกริช ศรีบุรินทร์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ทวี เมืองนก	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 14-206 ชั้น 2 อาคารนันทนาการ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	28 พฤษภาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนและขอบเขตของวิชา ESS : 126 (การสร้างเสริมสุขภาพ : Health Promotion)
- 2) เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การสร้างเสริมสุขภาพโดยคำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน
- 3) อธิบายความหมาย และวิเคราะห์ความสำคัญการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ปรับปรุงใช้กับสังคม และชุมชนได้

- 4) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล และปัญหาสุขภาพได้
- 5) วางแผนการจัดการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลและชุมชนโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ได้

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุขภาพ ประโยชน์การมีสุขภาพที่ดี ปัจจัยส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ชนิดของกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี โภชนาการ ปัจจัยและปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพด้านสิ่งแวดล้อม สังคมความปลอดภัย

Meaning and benefits of good health; factors bringing about good health; exercises and physical activities for health improvement; nutritional and environmental factors; and problems regarding health in social and security aspects.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

☐ e-mail:

☐ Facebook:

☐ Line:

☒ อื่น ระบุ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และสอนเสริมเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม	☐ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาตามลำดับชั้นปี เพื่อ การพัฒนาตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย ☐ ฝึกความรับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้ในกลุ่มและ สมาชิก	☐ กำหนดให้มีการ ประเมินระหว่างการเรียนรู้ และ เมื่อจบภาคการศึกษา ☐ ประเมินจากการตรง เวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย
1.2	มีความเข้าใจในหลักการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตาม	☐ สอดแทรกประเด็นคุณธรรมและ จริยธรรมในระหว่างการสอน พิจารณา	☐ ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษา

	ทำนองคลองธรรม	ทางเลือกที่ใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการแก้ปัญหาทางจริยธรรม ☐ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม เสียสละ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม	ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร ☐ กำหนดให้มีส่วนร่วม เกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน ได้แก่ นักศึกษาประเมินตนเอง
--	---------------	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	☐ ใช้การสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ☐ การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ ผู้เรียน สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ☐ การเรียนการสอนเน้นให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยให้เป็นไปตาม ลักษณะและเนื้อหาของรายวิชา	☐ การทดสอบย่อย ระหว่างภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน ☐ รายงานและการ นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าใน รายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	มีความสามารถคิดอย่าง สร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่ เผชิญได้	☐ ส่งเสริมให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ☐ ส่งเสริมความกล้าแสดงออก โดยให้มี การแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและ ห้องปฏิบัติการ เช่น อภิปราย สัมมนา ☐ ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มถึงแนว ทางแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติ	☐ ประเมินผลการ นำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการสอบวัดความสามารถ การคิดและวิเคราะห์ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	☐ จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ☐ มีการทำงานเป็นทีม ตัวอย่างเช่น ใช้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ	☐ ในชั้นเรียน ประเมิน จากการทำงานกลุ่ม การแสดง บทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกใน ทีม ☐ อาจารย์ผู้สอนสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียนใน ระหว่างที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน	☐ สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ให้วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลเพื่อเสนอรายงาน ☐ มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และสิ่งที่ควรทราบ ☐ นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	☐ การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี ☐ ประเมินผลงานที่มอบหมายโดยครูผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน • แนะนำอาจารย์ผู้สอน • นักศึกษาแนะนำตัว • การแต่งกายเข้าชั้นเรียน • ห้องเรียน 2. ประมวลการสอนรายวิชา • ลักษณะวิชา/วัตถุประสงค์/เนื้อหาวิชา • เงื่อนไขและการปฏิบัติตน ในการเรียน • การประเมินผลการเรียน • วิธีการจัดการเรียนการสอน • สื่อการสอน • เกณฑ์การประเมินผล • เอกสารอ่านประกอบ 3. แนวคิด หลักการการสร้างเสริมสุขภาพ • ความหมาย, การสร้างเสริมสุขภาพ • ความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ • ความเป็นมาของการสร้างเสริมสุขภาพ • จุดมุ่งหมายการสร้างเสริมสุขภาพ	1. กล่าวนำ 2. บรรยาย/อภิปราย/ แนะนำ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. CD (DVD/Video) 2. เอกสารประกอบการสอน/ ประมวลรายวิชาESS126 3. Power point	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2	1. ประโยชน์ของการสร้างเสริมสุขภาพ • ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย • ครอบครัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม	1. กล่าวนำ/บรรยาย/ ชักถาม 2. แสดงความคิดเห็น ชักถาม 3. สสำรวจรายชื่อนักศึกษา <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
3	2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างเสริมสุขภาพ • ปัจจัยภายใน • ปัจจัยภายนอก	1. กล่าวนำสร้างบรรยากาศเรียนรู้ 2. แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3. บรรยาย/ยกตัวอย่าง/ชักถาม 4. วิเคราะห์/นำเสนอผลการ วิเคราะห์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
3	1. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. หลักการออกกำลังกาย และความเหมาะสม • เพื่อสุขภาพ • เพื่อแข่งขัน • เพื่อความเป็นเลิศ	1. กล่าวนำสร้างบรรยากาศเรียนรู้ 2. วิเคราะห์กระบวนการออก กำลังกาย 3. ตอบข้อซักถาม และสอน สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
5	1. ชนิดของกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ • รูปแบบและชนิดของการออกกำลังกาย • เพศ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง	1. กล่าวนำ/บรรยาย 2. แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3. วิเคราะห์รูปแบบ/ตอบปัญหา ข้อซักถาม และสอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
6	1. โภชนาการ • ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ	1. กล่าวนำ/บรรยาย 2. แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	อาหารที่เป็นประโยชน์และเป็นโทษต่อร่างกาย	3. สรุป/วิเคราะห์การสร้าง สถานการณ์ รูปแบบการนำ องค์ความรู้ไปใช้ 4. ซักถาม/ตอบ แสดงความ คิดเห็น <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126		
7	1. ปัจจัยและปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ - แผนนโยบายของชาติต่อการพัฒนาสร้างเสริมสุขภาพ - ด้านสุขภาพบุคคล - ด้านสังคมสิ่งแวดล้อม - ด้านสังคมและความปลอดภัย	1. กล่าวนำ/บรรยาย 2. แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3. สรุป/วิเคราะห์สร้าง สถานการณ์ รูปแบบการนำ องค์ความรู้ไปใช้ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
8	พักระหว่างเทอม (Term Break) ทดสอบย่อยกลางภาค	1. ชี้แจงวิธีการ/ขั้นตอนการสอบ 2. นักศึกษาทำข้อสอบความรู้ ความเข้าใจ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. ข้อสอบ/กระดาษคำตอบ	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
9	1. แนวทางการส่งเสริมสุขภาพตามหลักกฎบัตร ออตาวา - ความเป็นมาของกฎบัตรออตาวา - หลักของกฎบัตรออตาวา - การประยุกต์ใช้ในชุมชน โรงพยาบาล สถานประกอบการวัด	1. กล่าวนำ/บรรยาย 2. แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3. สรุป/วิเคราะห์สร้าง สถานการณ์ รูปแบบการนำ องค์ความรู้ไปใช้ 4. ตอบข้อซักถาม และสอน สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
10	1. แนวทางการส่งเสริมสุขภาพตามหลักไตรอน	1. กล่าวนำสร้างบรรยากาศเรียนรู้	2.45	อ.ทวิ เมืองนก

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	โต (TORONTO Charter) • ความเป็นมาของการส่งเสริมสุขภาพตามหลักโตรอนโต • หลักของโตรอนโต • การประยุกต์ใช้ในชุมชน โรงพยาบาล สถานประกอบการวัด	2. แจงวัตถุประสงค์เรียนรู้/ ทบทวน 3. สรุป/รูปแบบการนำองค์ ความรู้ไปใช้ 4. ตอบ- ชักถาม แสดงความ คิดเห็น/วิเคราะห์แนวทาง ส่งเสริมสุขภาพ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126		อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
11	1. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพ • กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ	1. กล่าวนำสร้างบรรยากาศเรียนรู้ 2. แจงวัตถุประสงค์เรียนรู้/ ทบทวน 3. สรุป/รูปแบบการนำองค์ ความรู้ไปใช้ 4. ตอบ - ชักถาม แสดงความ คิดเห็น/ วิเคราะห์แนวทาง ส่งเสริมสุขภาพ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
12	1. ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ • ทฤษฎีแบบจำลองการสร้างเสริมสุขภาพของ Pender (Health promotion model) • ทฤษฎีแบบความเชื่อด้านสุขภาพ (Health belief model) • ทฤษฎีแบบจำลองการสร้างเสริมสุขภาพของ Pender (Health promotion model) • ทฤษฎีแบบความเชื่อด้านสุขภาพ (Health belief model)	1. บรรยาย/แนะนำ 2. สร้างบรรยากาศเรียนรู้ 3. แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 4. วิเคราะห์/ร่วมแสดงความ คิดเห็น 5. ตอบข้อซักถาม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
13	1. การวางแผน และจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพ • หลักการวางแผนและการจัดโครงการสร้าง	1. บรรยาย/แจ้งวัตถุประสงค์ 2. ตอบข้อซักถามและร่วมแสดง ความคิดเห็น สอดแทรก	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์

คาบเรียน ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	เสริมสุขภาพในโรงเรียน ชุมชน โรงพยาบาล สถานประกอบการ	คุณธรรม <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126		
14	1. นำเสนอผลงาน • ผลการจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพใน ชุมชน โดยนำทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพไป ประยุกต์ใช้	1. กล่าวนำ/แจ้งวัตถุประสงค์ 2. ชี้แจงวิธีการ/ขั้นตอน 3. อภิปรายแผนการจัดโครงการ สร้างเสริมสุขภาพในชุมชน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
15	1. นำเสนอผลงาน (ต่อ) • ผลการจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพใน ชุมชน โดยนำทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพไป ประยุกต์ใช้	1. กล่าวนำ/แจ้งวัตถุประสงค์ 2. ชี้แจงวิธีการ/ขั้นตอน 3. อภิปรายแผนการจัดโครงการ สร้างเสริมสุขภาพในชุมชน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนการ รายวิชาESS126	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
16	สอบปลายภาค	1. ชี้แจงวิธีการ/ขั้นตอนการสอบ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. ข้อสอบ/กระดาษคำตอบ	2.45	อ.ทวิ เมืองนก อ.ก้องกริช ศรีบุรินทร์
รวม			44	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 1.2, 2.3, 3.3	- ทดสอบย่อยกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30 % 20 %
1.1, 1.2, 2.3, 3.3, 4.1	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10 % 10 %

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.3, 3.3, 4.1, 5.3	การทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน	14, 15	30 %

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จิระภา ศิริวัฒนเมธานนท์ และคณะ. 2543. พฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ. กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชนและสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
 Downie, R.S.1990. Health Promotion: Model and Values. Ox Ford: Ox Ford University Press.
 Hartweg.D.L.1990. Health Promotion. Self-Care within Orem's General Theory of Nursing. Journal of Advanceed Nursing.15(1): 35-41

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา ESS : 126 การสร้างเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน
- 3) ผลการเรียนรู้ (สอบ) ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) สัมมนาอาจารย์ผู้สอน
- 2) จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพิ่มมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ซักถามนักศึกษาถึงข้อสำคัญ ๆ บางรายหัวข้อ
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรม
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ ตั้งคณะกรรมการภายใน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ☐ ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4