



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบันกีฬา ภาควิชา พลศึกษาและนันทนาการ
หลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ESS122	การจัดค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัย (Camp Management and Adventure Activities)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬา
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ รุจิพงศ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 14-302 ชั้น 2 อาคารนันทนาการ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	28 พฤษภาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อนำให้นักศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจ ในความหมาย ความสำคัญและประโยชน์การจัดค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัย
- 2) เพื่อนำให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการจัดค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัย
- 3) เพื่อนำให้นักศึกษามีทักษะและบุคลิกภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์และมีการทำงานเป็นทีม
- 4) เพื่อนำให้นักศึกษารู้จักการจัดการจัดค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัยเป็นสื่อในการปรับตัวเข้ากับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. คำอธิบายรายวิชา

ค่ายพักแรม การวางแผนจัดค่ายพักแรม การเลือกสถานที่จัดค่ายพักแรม การเขียนโครงการ และการวางแผนโปรแกรมการดำเนินงาน การประเมินผลการจัดกิจกรรม ค่ายพักแรมให้มีประสิทธิภาพ การใช้ชีวิตแบบชาวค่ายและการเตรียมตัวก่อนออกเดินทางผู้นำค่ายพักแรมกับกิจกรรมผจญภัย เช่น เดินป่า ศึกษาธรรมชาติ ส่องสัตว์ ดูนก เทียวถ้ำ น้ำตก ล่องแก่ง ขี่ม้า ปีนเขา ตกปลา

Camp management and adventure activities: camp planning, selection of camping sites, proposing camping programs, camping operation, management and evaluation, camp leadership training; camping activities: trekking, nature studying, animal and bird watching, cave and waterfall exploring, rafting, horse riding, mountain climbing, and fishing.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

☐ e-mail:

☐ Facebook:

☐ Line:

☒ อื่น ระบุ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และสอนเสริมเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม	☐ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาตามลำดับชั้นปี เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ☐ ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำกลุ่มและสมาชิก	☐ กำหนดให้มีการประเมินระหว่างการเรียนรู้ และเมื่อจบภาคการศึกษา ☐ ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
1.2	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	☐ สอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการสอน พิจารณาทางเลือกที่ใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณ	☐ ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม

		ในการแก้ปัญหาทางจริยธรรม ☐ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำ ประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ ช่วยเหลือ ชุมชนและสังคม	กิจกรรมเสริมหลักสูตร ☐ กำหนดให้มีผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน ได้แก่ นักศึกษาประเมิน ตนเอง
--	--	--	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	☐ การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ☐ การเรียนการสอนเน้นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยให้เป็นไปตามลักษณะและเนื้อหาของรายวิชา ☐ การฝึกปฏิบัติรายบุคคล เป็นคู่และเป็นกลุ่ม ในกลุ่มนั้นจะประกอบด้วยคนเก่ง ปานกลางและอ่อน เพื่อให้มีการช่วยเหลือจากผู้เรียนด้วยกัน	☐ การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ☐ รายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	มีความสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เผชิญได้	☐ ส่งเสริมให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ☐ ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มถึงแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติ	☐ ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและการสอบวัดความสามารถการคิดและวิเคราะห์ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	☐ จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ☐ มีการทำงานเป็นทีม ตัวอย่างเช่น ใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติ	☐ ในชั้นเรียน ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกในทีม ☐ อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน	☐ สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ให้วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลเพื่อเสนอรายงาน ☐ มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และสิ่งที่ควรทราบ ☐ นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	☐ การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี ☐ ประเมินผลงานที่มอบหมายโดยครูผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนวิชาการจัดค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัย 1.1 อธิบายเงื่อนไขและการปฏิบัติในการเรียนการสอน 1.2 อธิบายลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์เนื้อหา ☐ กาประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ ☐ การตัดเกรด ☐ สื่อการสอนและหนังสืออ่านประกอบ	1. สำนวรายรายชื่อนักศึกษาและเรียกชื่อ 2. อธิบายประมวลรายวิชาเปิดโอกาสให้ซักถาม 3. จัดกิจกรรม • กลุ่มสัมพันธ์ • ละลายพฤติกรรม • สรุปให้แง่คิด	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดค่ายพักแรมความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์	1. ให้นักศึกษาดูวีดิทัศน์ 2. ให้นักศึกษา จาก PowerPoint 3. ให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนการสอน	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
3	การจัดการทรัพยากรค่ายพักแรม • บุคคล (Man) • งบประมาณ (Money) • ทรัพยากร (Material) • การบริหารจัดการ (Management)	บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
4	กระบวนการบริหารจัดการค่ายพักแรม • การตั้งเป้าหมาย	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การวางแผน - การจัดองค์การ - การดำเนินงาน - การติดต่อกัน - การวัดและการประเมินผล			
5	หลักการจัดค่ายพักแรม - การจัดหาสถานที่ - การเตรียมอาหาร - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การจัดโปรแกรม	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
6	การเขียนโครงการค่ายพักแรม - ชื่อโครงการ - หลักการและเหตุผล - วัตถุประสงค์ - เป้าหมาย - วิธีการดำเนินงาน - ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ - งบประมาณ - การประเมินผล - เครือข่าย - ผู้รับผิดชอบ - ความสัมพันธ์กับโครงการ - ผลที่คาดว่าจะได้รับ	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
7	การจัดค่ายพักแรม - การเตรียมตัวก่อนไปแคมป์ - การดำเนินการขณะที่อยู่แคมป์ การดำเนินงานหลังอยู่แคมป์	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
8	พักระหว่างเทอม (Term Break) ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค		2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
9	การประเมินผลโครงการ - ขั้นเริ่มต้นโครงการ - ขั้นดำเนินการ - ขั้นสรุปผลการดำเนินการ	บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
10	ผู้นำค่ายพักแรม	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	• ความหมาย • บทบาทหน้าที่ • บุคลิกภาพ • หลักการเป็นผู้นำ • คุณลักษณะของผู้นำ			
11	กิจกรรมผจญภัย • เดินป่า • ศึกษาธรรมชาติ • ส่องสัตว์ • ดูนก • เทียวถ้ำ • น้ำตก • พายเรือแคนู • พายเรือคายัก • เรือใบ • กระดานโต้คลื่น • ดำน้ำ • ตั้งแคมป์ • ล่องแพ • ซิมา ซิซัง • ถ่ายรูป • ศึกษาท้องฟ้า	1.บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint 2.ดูวีดิทัศน์ VCD ประกอบการเรียนรู้	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
12 - 15	ฝึกภาคปฏิบัติ • กิจกรรมยิงธนู • กิจกรรมกระโดดหอ 34 ฟุต และกิจกรรมโรยตัว • กิจกรรมผจญภัยเดินป่า ศึกษาธรรมชาติ กิจกรรมฐาน และกิจกรรม Walk Rally • กิจกรรมค่ายกลางวัน (Day Camp) • กิจกรรมดำน้ำลึกและน้ำตื้น	ฝึกภาคปฏิบัตินอกสถานที่	11	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
16	สอบปลายภาค	1. การทดสอบความรู้ (ทฤษฎี) <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. ข้อสอบปลายภาค	2.45	ผศ.ไชยรัตน์ รุจิพงศ์
รวม			44	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.3, 3.3	- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค - ฝึกภาคปฏิบัติ - สอบปลายภาค	7 12, 13, 14, 15 16	20 % 30 % 20 %
1.1, 1.2, 2.3, 3.3, 4.1	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การอภิปราย และเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10 % 10 %
1.2, 2.3, 3.3, 4.1, 5.3	การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ แบบฝึกหัด การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.(2557). **การจัดค่ายนันทนาการ**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ เอส.ออฟเซ็ทกราฟฟิคดีไซน์.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2513). **การจัดค่ายพักแรม**. กรุงเทพฯ. บางกระแสการพิมพ์.
- วีระ วิเศษสมิต. (2546). **ค่ายพักแรม**. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. เอกสารอัดสำเนา.
- สมควร โพธิ์ทอง. (2554). **เอกสารประกอบการสอนวิชานันทนาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารอัดสำเนา.
- สมชาย กิจยรรยง. (2539). **Walk Rally เกม และกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร**. กรุงเทพฯ. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2536). **เอกสารประกอบคำบรรยายการจัดค่ายและบริหารค่ายพักแรม**. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารอัดสำเนา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา ESS : 122 การจัดค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัย

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน
- 3) ผลการเรียนรู้ (สอบ) ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) สัมมนาอาจารย์ผู้สอน
- 2) จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพิ่มมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ซักถามนักศึกษาถึงข้อสำคัญ ๆ บางรายหัวข้อ
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรม
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ ตั้งคณะกรรมการภายใน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดย
ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ☐ ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4