



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

ภาควิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOS 444 สัมมนาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา 3 (3-0-6)

(Seminar on Sociology and Anthropology)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา S/2568

กลุ่ม

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน เมืองเอก ม.รังสิต

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการประยุกต์ศึกษาในลักษณะปัญหาสังคม
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทฤษฎีในการวิเคราะห์ปัญหาของสังคมไทยที่นักศึกษาสนใจ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทางทฤษฎีกับการแก้ไขปัญหาของสังคม

2. คำอธิบายรายวิชา

การสัมมนาทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ในเชิงสหวิทยาการ และบูรณาการศาสตร์ โดยเลือกสรรจากความสนใจของนักศึกษา ใช้ปรากฏการณ์ในสังคม และเรื่องราวที่เป็นกระแสของสังคมเป็นกรณีศึกษา ; ให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับความคิด วิพากษ์วิจารณ์วาทกรรมทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง ของสังคมไทย

Sociological seminar and anthropology interdisciplinary and integration science by selecting from the interests of students using phenomena in society, and the stories that are the flow of society are case studies; giving special importance to ideas, criticizing the theoretical discourses and proper application to the reality of Thai society.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : pramemanut.p@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☒ Line : pramemanut.p

☐ อื่น ระบุ โทรศัพท์ 0986914098

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็น การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการ ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของ ผู้อื่น เป็นต้น อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอน	(1) การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและ การร่วมกิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์ (2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของ รายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดู งานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ การจัดทำสารนิพนธ์ ที่ สอดคล้องกับความมุ่งหมายในชีวิตของ นักศึกษาแต่ละคน	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการ ปฏิบัติของนักศึกษา ใน ด้านต่างๆ คือ (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบปลายภาค เรียน (3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	(1) การเรียนรู้ชีวิตของตนเองจากบทเรียน และวิชาความรู้ (2) ศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวางได้ด้วยตนเอง (3) ร่วมสรุปการเรียนรู้ร่วมกันทั้งอาจารย์ และนักศึกษา	ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน ของนักศึกษา เช่น การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบผ่านระบบ ออนไลน์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็น และ โอกาสที่เหมาะสม	ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย หรือ ค้นหาหาข้อมูลอิสระ โดยมีความ คาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะและมีความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานใน องค์กรและกับบุคคลทั่วไป (4) มีภาวะผู้นำ	สังเกต และประเมินจาก แบบทดสอบ และจาก พฤติกรรมที่แสดงออก ผ่านระบบออนไลน์ ใน การร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	- มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน - มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินจากงานที่มอบหมายในรูปแบบ แบบฝึกหัด แบบทดสอบต่างๆ พฤติกรรมและการแสดงออกผ่านระบบ ออนไลน์ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของ ข้อมูล	ประเมินจากความสามารถ ในการใช้เครื่องมือสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล		3	ผศ.ดร.นิตรวรรณ องค์กรสิงห์ ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
2	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
3	การจัดระเบียบทางสังคม และการควบคุมทางสังคม	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
4	โครงสร้างหน้าที่ : ทฤษฎี และการปฏิบัติ	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
5	การฆ่าตัวตาย และการยึด เหนี่ยวทางสังคม	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
6	การเปลี่ยนผ่านของสังคม เมือง และสังคมชนบท	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
7	การพัฒนาเมือง และชนบท	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
8	ผู้ประสาบในสังคม : สาเหตุ และการจัดการ	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
9	ผู้หญิงกับการพัฒนาในภาค เศรษฐกิจ	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
10	องค์กรการเงินชุมชน : บทเรียนและการเดินทาง	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
11	สัญลักษณ์และการกระทำ ของมนุษย์	- อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- ชกตัวอย่างประกอบ		
12	การจัดการความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคม	- อาจารย์บรรยายประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
13	การขัดเกลาทางสังคม กรณีศึกษา LGBTQ+	- อาจารย์บรรยายประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
14	มนุษย์กับโลกาภิวัตน์และสังคมโลก กรณีศึกษา Social Media	- อาจารย์บรรยายประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
15	สิ่งแวดล้อมยั่งยืน คนยั่งยืน กรณีศึกษา ปัญหาสิ่งแวดล้อม	- อาจารย์บรรยายประกอบ Power point - ชกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2	สอบปลายภาค	16	30%
2.1	การเข้าเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
2.2, 2.3, 2.4, 2.5	มอบหมายงานให้ทำ	ตลอดภาคการศึกษา	55%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อลิตา หะสาเมาะ. อัตลักษณ์ของชุมชนมุสลิมในตำบลรือเสาะออก : ภาคใต้ของประเทศไทย.

อรชร โวทวี. เสี่ยงที่ไม่อาจสำเหนียก : กระบวนการตีตราและความทุกข์ของผู้ป่วยจิตเวชหญิงในชุมชน.

ประสิทธิ์ชัย หนูนวล. “ความเชื่อ” กับ “วัฒนธรรมประชานิยม” กรณีศึกษาจตุคามรามเทพเมือง

นครศรีธรรมราช.

ดร.เพ็ญจันทร์ ประดับ मुख-เซอร์เรอร์. เพศวิถี และอนามัยเจริญพันธ์ของผู้หญิงพิการ.

วีระ หวังดีจะโชค. การควบคุมของรัฐต่อสังคมชนบทผ่านนโยบายจำนำข้าว : ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและ

สังคมกับการศึกษาอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก.

พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์. การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม : กลไกในขับเคลื่อนแนวคิดสู่การปฏิบัติ

ภายใต้กระบวนการพัฒนาระบบทางเลือก.

สมักร์ กอเข้ม. อุดมบุคคลแห่งเสรีภาพ : เยาวชนมุสลิมม้ง/อาข่า ท่ามกลางการปะทะประสานต่อความเป็น ศา

สนิกและชาติพันธุ์ในกระบวนการกลายเป็นมุสลิม.

การผลิตซ้ำโครงการขนาดใหญ่ของรัฐ และความบอบซ้ำของชุมชน : กรณีโครงการทำเรื่อน้ำลึกสงขลาแห่ง

ที่ 2 อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา และโครงการทำเรื่อน้ำลึกปากบารา อำเภอละงู จังหวัดสตูล.

ปัญญา เทพสิงห์ ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร. แนวทางการฟื้นฟูชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.

ซัชชัย คุ่มทวีพร. ทฤษฎีเหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบิร์ต : มุมมองใหม่ของการพัฒนาจริยธรรม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มอบหมายงานให้นักศึกษา และการเข้าสอบปลายภาคของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบของนักศึกษา และผลประเมินการสอนจากส่วนกลาง ev.rsu.ac.th

3. การปรับปรุงการสอน

เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ศึกษามีกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จากเนื้อหาในบทเรียนที่สอนไป และสามารถจัดการความรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวมยอดโดยการทดสอบย่อย และการเข้าสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ev.rsu.ac.th
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกๆเทอม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน และนำผลสอบของนักศึกษามาประเมินว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป