



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม.... ภาควิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOP444	สัมมนาผู้นำทางการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง		3(3-0-6)
	(Seminar in Political Leadership for Social Changes)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. สุริยะใส กตะศิลา	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. สุริยะใส กตะศิลา	☒ อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 มิถุนายน 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย ประเด็นปัญหาทางการเมืองและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองไทยได้อย่างเป็นระบบ

3) เพื่อให้ศึกษานาความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำความเข้าใจต่อสถานการณ์และทิศทางการเมืองการปกครอง และปรับใช้ประโยชน์ในวิชาชีพของนักศึกษาในอนาคต

2. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่น่าสนใจ โดยแต่ละกลุ่มการสัมมนา ต้องศึกษา วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ประเด็นดังกล่าวอย่างลุ่มลึก

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :...suriyasai1@hotmail.com
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ และตามด้วยการแก้ปัญหของการ ออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึก ภาคปฏิบัติ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญห	- ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย - ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	- ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ เข้าใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงาน	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. แนะนำรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 2. สถานการณ์การเมืองไทยในบริบทสากล 3. สถานการณ์การเมืองไทยในบริบทสังคมไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ และยกกรณีศึกษาตัวอย่าง 2. ระดมสมอง อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. จุดประกายตั้งโจทย์สถานการณ์การเมืองไทย สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. กรณีศึกษา ตัวอย่าง 3. บทความ, งานวิจัย 4. Youtube 5. หนังสือและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์	6	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา
2	1. ผู้นำทางการเมืองกับการเมืองแปลงทางการเมือง 2. การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประชาธิปไตย 3. ระดมสมองนักศึกษาในประเด็น “ปัญหาและแนวทางพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย”	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อและยกกรณีศึกษาตัวอย่าง 2. กิจกรรมระดมสมองแบบ Problem-Resolution based Learning และการฝึกคิดเชิงสร้างสรรค์	6	ผศ.ดร.สุริยะใส กตะศิลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	เพื่อเตรียมหัวข้อการศึกษาค้นคว้า และสัมมนา	3. มอบหมายโจทย์ใบงาน “หัวข้อสัมมนา ในความสนใจของนักศึกษา”		
3	นักศึกษานำเสนอหัวข้อสัมมนาที่ สนใจ เพื่อการวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการทารายงานและ สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. นักศึกษานำเสนอและอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 2. อาจารย์ผู้สอนสังเกต ประเมิน และให้คำ แนะนำในหัวข้อสัมมนา 3. มอบหมายโจทย์ใบงาน “การจัดทา รายงานสัมมนาและการผลิตสื่อสัมมนา” สื่อที่ใช้ 1. กรณีศึกษา ตัวอย่าง 2. แผนภาพทความ, งานวิจัย 3. แผนภาพหนังสือและแหล่งเรียนรู้ ออนไลน์	6	ผศ.ดร.สุริยะไส กตะศิลา
4	การติดตามความก้าวหน้าของการ ค้นคว้าและทารายงานของ นักศึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าของ การศึกษาค้นคว้าและการจัดจัดทำ รายงานสัมมนา 2. อาจารย์ผู้สอนประเมิน และให้คำแนะนำ เพื่อการปรับปรุงให้สมบูรณ์	6	ผศ.ดร.สุริยะไส กตะ ศิลา
5	นักศึกษานำเสนอรายงานบุคคล และสัมมนา ครั้งที่ 1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. นักศึกษานำเสนอรายงานสัมมนาและสื่อ เผยแพร่การสัมมนา 2. อภิปราย ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน 3. อาจารย์ผู้สอนประเมิน และให้คำแนะนำ เพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์และออกแบบ อนาคตอย่างสร้างสรรค์ สื่อที่ใช้ สื่อประกอบการนำเสนอรายงานการ สัมมนา	6	ผศ.ดร.สุริยะไส กตะ ศิลา
6	นักศึกษานำเสนอรายงานบุคคล และสัมมนา (ครั้งที่ 2)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. นักศึกษานำเสนอรายงานสัมมนาและสื่อ เผยแพร่การสัมมนา 2. อภิปราย ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน	6	ผศ.ดร.สุริยะไส กตะ ศิลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		3. อาจารย์ผู้สอนประเมิน และให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อการคิดวิเคราะห์และออกแบบอนาคตอย่างสร้างสรรค์สื่อที่ใช้สื่อประกอบการนำเสนอรายงานการสัมมนา		
7	สรุปวิเคราะห์การสัมมนาปัญหาการพัฒนาและแนวโน้มในอนาคต การเมืองการปกครองของไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการสัมมนา 2. นักศึกษาสะท้อนคิดผลการเรียนรู้และการปรับใช้ประโยชน์จากรายวิชา 3. อาจารย์ผู้สอนแนะนำแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเพิ่มพูนความรู้หลังเรียนรายวิชาหรือต่อยอดการเรียนรู้ในอนาคต/อาชีพ สื่อที่ใช้ แหล่งเรียนรู้ออนไลน์และออนไลน์	6	ผศ.ดร.สุริยะไส กตะ ศิลา
8	สอบปลายภาค		3	ผศ.ดร.สุริยะไส กตะ ศิลา
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	สอบปลายภาค	8	30%
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	8	50%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุริยะโส กตะศิลา.(2561)บทบาทของมหาวิทยาลัยรังสิตกับการเคลื่อนสังคมธรรมาธิปไตย.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต

สุริยะโส กตะศิลา.(2560)ภาวะผู้ตาม : กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์มวลมหาประชาชน.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต ,หน้า 112

ชาญชัย ชัยสุขโกศล และ อัจฉริย์ อาไพกิจพาณิชย์. (2563). ประชาธิปไตยเชิงลึก: กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

ไชยยันต์ ไชยพร (บรรณาธิการ). (2561). พินิจการเมืองไทย: ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยวัฒน์ คำชู (บรรณาธิการ). (2561). ประชาธิปไตยและกระแสนุรักษ์นิยมในเอเชียตะวันออก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ. (2562). รายงานงานประเมินสถานการณ์ความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย พ.ศ. 2562. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

ทศนา บุญทอง. (2560). ประชาธิปไตย: แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ.

ธัญญ์ณภัทร์ เจริญพานิช. (2564). การเมืองไทยร่วมสมัย พ.ศ. 2540-2563: พัฒนาการทางการเมือง ความขัดแย้ง และประชาธิปไตยไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุษิตา สังข์แก้ว. (2560). การเมืองภาคประชาชน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซต์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2562). ประชาธิปไตย หลากความหมายหลายรูปแบบ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วสะ บุรพาเดชะ และ อนันต์ โอสดศิลป์. (2563). การวิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดและทัศนคติทางการเมืองระหว่างประชากรต่างช่วงวัย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

วรลักษณ์ สงวนแก้ว. (2559). แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยในยุคดิจิทัล. บทความในการประชุมวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 18 ประจำปี 2559. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

วีระ เลิศสมพร. (2563). ประชาธิปไตยดิจิทัล. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันชัย สุขตาม และคณะ. (2564). รัฐศาสตร์: แนวคิดพื้นฐานสู่การปฏิบัติในยุคดิจิทัล. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศยามล เจริญรัตน์ และคณะ. (2562). การพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตยร่วมสมัยเพื่อประโยชน์สูงสุดของ

ประชาชน. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

สตีธร ธนาธิโชติ และคณะ. (2564). มองไปข้างหน้าอนาคตพรรคการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์. (2561). การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ: แง่คิดต่อความล้มเหลวในการเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยของไทย. วารสารสังคมศาสตร์. 48(2/2561). หน้า 7-29.

อนุก เหล่าธรรมทัศน์. (2559). เฟ่งประชาธิปไตยโลก พิศประชาธิปไตยไทย. นนทบุรี: สถาบันคลังปัญญา ด้านยุทธศาสตร์ชาติ.

เอกลักษณ์ ไชยภูมิ. (2561). จากปฐมบทประชาธิปไตยสู่ทางสองแพร่งของเสรีประชาธิปไตย:

เส้นทางของประชาธิปไตยในตะวันตก. วารสารสังคมศาสตร์. 48(2/2561). หน้า 53-82.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในไทย หรือ e-library

เว็บไซต์หน่วยงานที่มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สถาบันพระปกเกล้า สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

เว็บไซต์ฐานข้อมูลภาษาไทย เช่น ThaiLIS, ThaiThesis เป็นต้น

เว็บไซต์ฐานข้อมูลภาษาอังกฤษ เช่น SAGE, JSTOR, Oxford, Google Books เป็นต้น

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนาแนวคิดและความเห็น จากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง และแบบประเมินที่ผู้สอนทำขึ้นเอง
- ข้อเสนอแนะผ่านกลุ่มไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 1 และข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 3 และ 4
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้