

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย ผู้นำและนวัตกรรรมสังคม**

**หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อวิชา |  | SOC 112 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | | | 3 | (3-0-6) |
|  |  | (Psychology in Everyday Life) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | Summer/T1/T2/2568 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01/02 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | | มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 1 มิถุนายน พ.ศ 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

2.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจศาสตร์และแนวคิดที่ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ กระบวนการทางความคิด พฤติกรรมของมนุษย์รวมถึงการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการของร่างกายและกระบวนการทางจิตใจ

2.2 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้หลักการของจิตวิทยาผ่านการทำกิจกรรม และการทำโครงการที่ส่งเสริมความเข้าใจหลักจิตวิทยา เพื่อการนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2**. คำอธิบายรายวิชา

ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมตลอดช่วงชีวิต จิตวิทยาในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การคิด และการแก้ปัญหา การสร้างแรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม เพื่อการนำแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

Primary principles of human behaviors, human mind, cognitive, emotional and social development throughout life span: philosophy of learning development, thinking, problem solving, motivation, emotional intelligence, personality development, adjustment, mental health and human behavior. Importantly: understanding individuals and groups by establishing general principle, researching cases and application of psychological principles in everyday life.

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : nalinee.nr@rsu.ac.th

Facebook :

Line : Line กลุ่ม SOC 112

x

อื่น ระบุ

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งระบุไว้ในหลักสูตร  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีดังต่อไปนี้

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2. ความรู้** | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4. ทักษะความ**  **สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SOC 112 จิตวิทยา ในชีวิตประจำวัน | ⚫ | ⚫ | ⭘ | ⭘ | ⚫ | ⚫ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⚫ | ⭘ | ⭘ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⭘ | ⭘ |

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | มีจิตสำนึกและเข้าใจ  ธรรมชาติของมนุษย์  สังคม และสิ่งแวดล้อม | * สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ตลอดถึงในการทำงาน | * สังเกตการแสดงออกถึงความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตและการทำงานที่ถูกต้อง |
| 1.2 | มีความเข้าใจในหลักการของจิตวิทยาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับหลักธรรม | * กิจกรรมสำรวจบุคลิกและพฤติกรรมตนเอง * กิจกรรมแสดงความเห็นต่อพฤติกรรมของตัวแสดงในคลิปวีดีโอหรือภาพยนตร์ | * สังเกตการแสดงออกถึงความเข้าใจในธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม |
| 1.5 | มีจิตสาธารณะ | * กิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ | * สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมในการทำประโยชน์เพื่อสังคม |

2**.** ทักษะความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้ และสามารถผสานเนื้อหาในศาสตร์สาขาต่าง ๆ | * สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน (Activity-based Learning) * สอนโดยการบรรยายสรุปประกอบสื่อ (Integrated Lecture) * สอนโดยใช้กรณีศึกษา * มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม | * ประเมินความรู้จาก การทำรายงาน * ประเมินความรู้ด้วย การสอบกลางภาค & สอบปลายภาค * ประเมินจากการทำงานกลุ่ม |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.2 | มีความสามารถคิด วิเคราะห์ เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม | * ให้วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของคน ในครอบครัว สังคม และโลก | * ประเมินและให้คะแนนจากการทำกรณีศึกษา * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและ ปลายภาค |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.2 | มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม | * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการกระบวนการกลุ่ม โดยใช้รูปแบบการจัดทำรายงาน | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม |
| 4.3 | มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการกระบวนการกลุ่ม โดยใช้รูปแบบการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม |

5.ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | มีความสามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ | * มอบหมายงานที่ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการนำเสนอ ผ่านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี | * สังเกตพฤติกรรมและกระบวนการนำเสนองาน ผ่านการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - แนะนำแผนการเรียนการสอนและวิธีวัดผลในรายวิชาจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน  - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา ทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญ | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม : แนะนำตนเองและความคาดหวังในการเรียนจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน  - กิจกรรม : “SWOT” | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 2 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม: ฟังด้วยหัวใจ - อภิปรายกลุ่ม (10 คะแนน)/1 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 3 | -พัฒนาการและวุฒิภาวะ  -ฟังด้วยหัวใจ | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม: ความประทับใจในวัยเด็ก | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 4 | พัฒนาการการรับรู้และทัศนคติ | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม: ภาพมายาและแสดงความคิดเห็น  - อภิปรายกลุ่ม | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 5 | การคิดและการทำงานเป็นทีม | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม: การแก้ปัญหาในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 6 | -การออกแบบและการวางแผนชีวิต  -การดูแลผู้สูงอายุ | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม: การนำเสนอ  Life Design (การวางแผนชีวิต)  (10 คะแนน)/2 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
|  | หยุดพักกลางภาค |  |  |  |
| 7 | การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - สอบกลางภาคโดยการนำเสนอโครงการสัมภาษณ์หรือวิพากษ์ภาพยนตร์ (25 คะแนน)/3 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 8 | การพัฒนาบุคลิกภาพ  - ทฤษฎีจิตวิเคราะห์  (Id Ego Superego) | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม: การวิพากษ์โฆษณาจากสื่อต่างๆ  - อภิปรายกลุ่ม | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 9 | กระบวนการเรียนรู้  - ทฤษฎีการเรียนรู้ | - บรรยายประกอบ PowerPoint - กิจกรรม: ฝันดีฝันร้ายในชีวิตของข้าพเจ้า  - อภิปรายกลุ่ม | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 10 | การปรับตัวในวัฒนธรรมที่แตกต่าง (Cross cultural adaptation) | - บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม: กระแสวงดนตรีต่างชาติในเมืองไทย | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 11 | ศิลปะการใช้ชีวิต | บรรยายประกอบ PowerPoint  - กิจกรรม : 7 วันสุดท้าย  (10 คะแนน)/4 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 12 | แนวคิดและหลักธรรม  หลักธรรมทางศาสนาพุทธ เช่น พรหมวิหาร 4 อิทธิบาท 4 | - บรรยายประกอบ PowerPoint  กิจกรรม: การนั่งสมาธิเบื้องต้น | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 13 | การนำหลักการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ | - สอบปลายภาค ( 30 คะแนน )/5 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 14 | ทบทวนและบูรณาการวิชาจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | - บรรยายสรุป | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 15 | ศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง | - บรรยายสรุป | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| รวม | | | 45 ชั่วโมง | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน** | **1 - 15** | **1**5% |
| **2,3** | **การประเมินผลงานที่มอบหมาย**  **ใบงาน**  **รายงานผลการดำเนินงานโครงการ** | **1 - 15**  **9** | **30**%  **25%** |
| **2,3** | **สอบปลายภาค** | **15** | **30**% |
|  | รวม |  | 100% |

##### 

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ตำราและเอกสารหลัก**

1.1 หนังสือ จิตวิทยาทั่วไป โดย ณัฐภร อินทุยศ

1.2 หนังสือ จิตวิทยาการศึกษา โดย นุชลี อุปภัย

1.3 หนังสือ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน โดย รศ.ดร.ลักขณา สริวัฒน์

1,4 เอกสารคำสอน วิชาSOC112 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

โดย ดร.นพ. มโน เลาหวณิช และ ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

2.1 หนังสือ วันอังคารแห่งความทรงจำกับครู Morrie (Tuesdays with Morrie) โดย Mitch Albom

แปลและเรียบเรียงโดย อมรรัตน์ โรเก้

2.2 แหล่งค้นคว้าข้อมูลห้องสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

3.1 หนังสือ คู่มือมนุษย์ โดย พุทธทาสภิกขุ

3.2 ภาพยนตร์เรื่อง Theory of Everything, ภาพยนตร์เรื่อง The Dig และภาพยนตร์เรื่อง Madame CJ Walker

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

นักศึกษาประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา จำแนกเป็นด้านๆ ดังนี้

- การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- องค์ความรู้ด้านจิตวิทยา

- การคิดวิเคราะห์ปัญหา และข้อค้นพบจากการทำโครงการ

- การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่องานที่ทำร่วมกับผู้อื่น

- การพัฒนาทักษะการประยุกต์ความรู้ที่ได้ในชีวิตประจำวัน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

**3. การปรับปรุงการสอน**

ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้เสนอ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ ข้อ 2 และอื่นๆ

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทวนสอบจากคะแนนงานที่มอบหมายให้นักศึกษา คะแนนข้อสอบ

คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การรับผิดชอบต่อการมาเรียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ศึกษาผลที่ได้จากการทวนสอบ และข้อคิดเห็นในประเด็นสำคัญจากนักศึกษาในการประเมินการสอน

มาวิเคราะห์และวางแนวทางในการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไป