

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย ผู้นำและนวัตกรรรมสังคม**

**หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อวิชา  |  | SOC 112 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน  | 3 | (3-0-6) |
|  |  | (Psychology in Everyday Life) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | Summer/T1/T2/2568 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01/02 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 1 มิถุนายน พ.ศ 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

2.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจศาสตร์และแนวคิดที่ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ กระบวนการทางความคิด พฤติกรรมของมนุษย์รวมถึงการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการของร่างกายและกระบวนการทางจิตใจ

2.2 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้หลักการของจิตวิทยาผ่านการทำกิจกรรม และการทำโครงการที่ส่งเสริมความเข้าใจหลักจิตวิทยา เพื่อการนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2**. คำอธิบายรายวิชา

 ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมตลอดช่วงชีวิต จิตวิทยาในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การคิด และการแก้ปัญหา การสร้างแรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม เพื่อการนำแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

 Primary principles of human behaviors, human mind, cognitive, emotional and social development throughout life span: philosophy of learning development, thinking, problem solving, motivation, emotional intelligence, personality development, adjustment, mental health and human behavior. Importantly: understanding individuals and groups by establishing general principle, researching cases and application of psychological principles in everyday life.

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : nalinee.nr@rsu.ac.th

 Facebook :

 Line : Line กลุ่ม SOC 112

x

 อื่น ระบุ

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งระบุไว้ในหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีดังต่อไปนี้

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความ****สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SOC 112 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน  | ⚫ | ⚫ | ⭘ | ⭘ | ⚫ | ⚫ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⚫ | ⭘ | ⭘ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⭘ | ⭘ |

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม | * สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ตลอดถึงในการทำงาน
 | * สังเกตการแสดงออกถึงความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตและการทำงานที่ถูกต้อง
 |
| 1.2 | มีความเข้าใจในหลักการของจิตวิทยาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับหลักธรรม | * กิจกรรมสำรวจบุคลิกและพฤติกรรมตนเอง
* กิจกรรมแสดงความเห็นต่อพฤติกรรมของตัวแสดงในคลิปวีดีโอหรือภาพยนตร์
 | * สังเกตการแสดงออกถึงความเข้าใจในธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม
 |
| 1.5 | มีจิตสาธารณะ | * กิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ
 | * สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมในการทำประโยชน์เพื่อสังคม
 |

2**.** ทักษะความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้ และสามารถผสานเนื้อหาในศาสตร์สาขาต่าง ๆ | * สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน (Activity-based Learning)
* สอนโดยการบรรยายสรุปประกอบสื่อ (Integrated Lecture)
* สอนโดยใช้กรณีศึกษา
* มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม
 | * ประเมินความรู้จากการทำรายงาน
* ประเมินความรู้ด้วย การสอบกลางภาค & สอบปลายภาค
* ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
 |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.2 | มีความสามารถคิด วิเคราะห์ เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม | * ให้วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว สังคม และโลก
 | * ประเมินและให้คะแนนจากการทำกรณีศึกษา
* ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
 |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.2 | มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม | * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการกระบวนการกลุ่ม โดยใช้รูปแบบการจัดทำรายงาน
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
 |
| 4.3 |  มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการกระบวนการกลุ่ม โดยใช้รูปแบบการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
 |

5.ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | มีความสามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ | * มอบหมายงานที่ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการนำเสนอ ผ่านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี
 | * สังเกตพฤติกรรมและกระบวนการนำเสนองาน ผ่านการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - แนะนำแผนการเรียนการสอนและวิธีวัดผลในรายวิชาจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา ทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญ | - บรรยายประกอบ PowerPoint - กิจกรรม : แนะนำตนเองและความคาดหวังในการเรียนจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน- กิจกรรม : “SWOT” | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 2 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ | - บรรยายประกอบ PowerPoint - กิจกรรม: ฟังด้วยหัวใจ- อภิปรายกลุ่ม (10 คะแนน)/1 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 3 | -พัฒนาการและวุฒิภาวะ-ฟังด้วยหัวใจ | - บรรยายประกอบ PowerPoint - กิจกรรม: ความประทับใจในวัยเด็ก | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 4 | พัฒนาการการรับรู้และทัศนคติ | - บรรยายประกอบ PowerPoint- กิจกรรม: ภาพมายาและแสดงความคิดเห็น- อภิปรายกลุ่ม  | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 5 | การคิดและการทำงานเป็นทีม  | - บรรยายประกอบ PowerPoint - กิจกรรม: การแก้ปัญหาในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม  | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 6 | -การออกแบบและการวางแผนชีวิต-การดูแลผู้สูงอายุ | - บรรยายประกอบ PowerPoint - กิจกรรม: การนำเสนอ Life Design (การวางแผนชีวิต) (10 คะแนน)/2 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม  |
|  | หยุดพักกลางภาค |  |  |  |
| 7 | การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ | - บรรยายประกอบ PowerPoint - สอบกลางภาคโดยการนำเสนอโครงการสัมภาษณ์หรือวิพากษ์ภาพยนตร์ (25 คะแนน)/3 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 8 | การพัฒนาบุคลิกภาพ - ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Id Ego Superego) | - บรรยายประกอบ PowerPoint - กิจกรรม: การวิพากษ์โฆษณาจากสื่อต่างๆ- อภิปรายกลุ่ม | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 9 | กระบวนการเรียนรู้- ทฤษฎีการเรียนรู้ | - บรรยายประกอบ PowerPoint- กิจกรรม: ฝันดีฝันร้ายในชีวิตของข้าพเจ้า- อภิปรายกลุ่ม | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 10 | การปรับตัวในวัฒนธรรมที่แตกต่าง (Cross cultural adaptation) | - บรรยายประกอบ PowerPoint- กิจกรรม: กระแสวงดนตรีต่างชาติในเมืองไทย | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 11 | ศิลปะการใช้ชีวิต | บรรยายประกอบ PowerPoint - กิจกรรม : 7 วันสุดท้าย (10 คะแนน)/4 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 12 | แนวคิดและหลักธรรมหลักธรรมทางศาสนาพุทธ เช่น พรหมวิหาร 4 อิทธิบาท 4  | - บรรยายประกอบ PowerPointกิจกรรม: การนั่งสมาธิเบื้องต้น | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 13 | การนำหลักการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้  | - สอบปลายภาค ( 30 คะแนน )/5 | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 14 | ทบทวนและบูรณาการวิชาจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | - บรรยายสรุป | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| 15 | ศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง | - บรรยายสรุป | 3 | ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม |
| รวม | 45 ชั่วโมง |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน** | **1 - 15** | **1**5% |
| **2,3** | **การประเมินผลงานที่มอบหมาย** **ใบงาน** **รายงานผลการดำเนินงานโครงการ**  | **1 - 15****9** | **30**%**25%** |
| **2,3** | **สอบปลายภาค** | **15** | **30**% |
|  | รวม |  | 100% |

#####

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ตำราและเอกสารหลัก**

1.1 หนังสือ จิตวิทยาทั่วไป โดย ณัฐภร อินทุยศ

1.2 หนังสือ จิตวิทยาการศึกษา โดย นุชลี อุปภัย

1.3 หนังสือ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน โดย รศ.ดร.ลักขณา สริวัฒน์

1,4 เอกสารคำสอน วิชาSOC112 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

 โดย ดร.นพ. มโน เลาหวณิช และ ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม

 **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 2.1 หนังสือ วันอังคารแห่งความทรงจำกับครู Morrie (Tuesdays with Morrie) โดย Mitch Albom

 แปลและเรียบเรียงโดย อมรรัตน์ โรเก้

2.2 แหล่งค้นคว้าข้อมูลห้องสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

 **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 3.1 หนังสือ คู่มือมนุษย์ โดย พุทธทาสภิกขุ

 3.2 ภาพยนตร์เรื่อง Theory of Everything, ภาพยนตร์เรื่อง The Dig และภาพยนตร์เรื่อง Madame CJ Walker

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

นักศึกษาประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา จำแนกเป็นด้านๆ ดังนี้

- การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- องค์ความรู้ด้านจิตวิทยา

- การคิดวิเคราะห์ปัญหา และข้อค้นพบจากการทำโครงการ

- การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่องานที่ทำร่วมกับผู้อื่น

- การพัฒนาทักษะการประยุกต์ความรู้ที่ได้ในชีวิตประจำวัน

 **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 การประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

 **3. การปรับปรุงการสอน**

 ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้เสนอ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ ข้อ 2 และอื่นๆ

 **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทวนสอบจากคะแนนงานที่มอบหมายให้นักศึกษา คะแนนข้อสอบ

 คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การรับผิดชอบต่อการมาเรียน

 **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ศึกษาผลที่ได้จากการทวนสอบ และข้อคิดเห็นในประเด็นสำคัญจากนักศึกษาในการประเมินการสอน

มาวิเคราะห์และวางแนวทางในการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไป