



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม ภาควิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOB 232	องค์กรแห่งนวัตกรรม (Innovation Organization)	3(3-0-6)
LOB 335	องค์กรอัจฉริยะ (Smart Organization)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	

วิชาบังคับก่อน	-
ภาคการศึกษา	S/2568
กลุ่ม	01
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเลือกเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มิถุนายน 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน แนวคิดและทฤษฎีด้านองค์กรสมัยใหม่ องค์กรเสมือนจริง องค์กรแห่งคุณภาพ เรียนรู้วิธีการจัดการความรู้ ที่นำไปสู่การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และการสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรม รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษาและการแก้ปัญหา

2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติ ในชีวิตตนเองได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งให้เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการความสัมพันธ์ขององค์กร สามารถวิเคราะห์ ปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในกลุ่ม คณะ องค์กร และชุมชนในการเสริมสร้างองค์กร

3) เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาความคิดจิตใจ พัฒนาทักษะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อสังคมที่พร้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตตนเองได้อย่างมีคุณภาพ กล้าแสดงออก นำเสนอได้ทั้งความคิดและการกระทำ

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีด้านองค์กรสมัยใหม่ องค์กรเสมือนจริง องค์กรแห่งคุณภาพ เรียนรู้วิธีการจัดการความรู้ ที่นำไปสู่การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และการสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรม รวมถึงการบริหารเชิงกลยุทธ์เบื้องต้น พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและการแก้ปัญหา

Concepts and theories in modern organizations, virtual organizations, quality organization and management methods that leads to the creation of organizations' learning through initial strategic management and business ethics and corporate social responsibility with examples of case studies and solutions.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : chanatnan@rsu.ac.th



Facebook :



Line :



อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำโครงการโดยการ ทำ แบบทดสอบ เกมส์ การพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความ ถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไป ตามกำหนดเวลา เพื่อ ฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่นและ มีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	• บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วย การแก้ปัญหาของการออกแบบและ การพัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา • แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินและให้ คะแนน จากงาน เดี่ยว งานกลุ่ม • ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ	• สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง	• ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่

	สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	มีวิจารณ์งานที่ดีและอย่างเป็นระบบ • สอนแบบบรรยายถามตอบ • มอบหมายงาน	มอบหมาย • ประเมินผลจากการสอบ Quiz และการสอบประมวลความรู้ • สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การนำเสนอ และตอบคำถาม
--	--------------------------------	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	• สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน • มอบหมายงานกลุ่ม	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา • ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	• บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศหรือการแสดงสถิติประยุกต์ • มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	• สังเกตพฤติกรรม • การทำแบบทดสอบ • ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ • การทำบอร์คของกลุ่ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำ เนื้อหารายวิชา กระบวนการเรียนการ สอน การวัดและ ประเมินผล	- อธิบาย/ทำความเข้าใจ - ทดสอบความรู้	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
2	แนวคิดเกี่ยวกับ นวัตกรรมและทรัพยากร	- บรรยาย (PowerPoint) - นักศึกษาจัดกลุ่มระดม สมองและมอบหมายงาน	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
3	องค์การแห่งการเรียนรู้	- นักศึกษานำเสนองาน มอบ ความรู้ แบบต่างๆ - บรรยาย (PowerPoint)	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
4	บทบาทของ สภาพแวดล้อมต่อการ สร้างนวัตกรรม	- บรรยาย (PowerPoint) - นักศึกษาจัดกลุ่มระดม สมองและมอบหมายงาน	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
5	กรอบการศึกษา นวัตกรรม	- นักศึกษานำเสนองาน มอบ ความรู้ แบบต่างๆ - บรรยาย (PowerPoint)	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
6	สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ เกิดนวัตกรรม	- บรรยาย (PowerPoint) - นักศึกษาจัดกลุ่มระดม สมองและมอบหมายงาน	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
7	การเรียนรู้และการ แลกเปลี่ยนความรู้	- นักศึกษานำเสนองาน มอบ ความรู้ แบบต่างๆ - บรรยาย (PowerPoint)	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
8	จัดสอบ QUIZ	- ทบทวนความรู้	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
9	การบริหารคนที่ส่งเสริม นวัตกรรม	บรรยาย (PowerPoint) - นักศึกษาจัดกลุ่มระดม	3	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		สมองและมอบบหมายงาน		
10	การเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างสภาพแวดล้อม	- นักศึกษานำเสนองาน มออบ ความรู้ แบบต่างๆ - บรรยาย (PowerPoint	3	ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
11	องค์ประกอบที่มีผลต่อ การสร้างนวัตกรรม องค์กร	- นศ.นำเสนอผลงานกลุ่ม	3	ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
12	การสร้างความสามารถ ในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม	- นศ.นำเสนอผลงานกลุ่ม	3	ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
13	องค์กรแห่งนวัตกรรม	- นศ.นำเสนอผลงานกลุ่ม	3	ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
14	นักศึกษานำเสนองาน กลุ่ม ส่งรายงาน	- นศ.นำเสนองานมออบ รายงานกลุ่ม	3	ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
15	สรุปทบทวน ความรู้	- นักศึกษาร่วมวิเคราะห์ บทเรียนและความรู้ที่ ได้รับ	3	ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.4, 2.3, 3.3, 4.1,5.2	● การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	15%
	● อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน		35%
	● วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ กรณีศึกษา ทดสอบ QUIZ		20%
	● นำเสนอ VDO Clip และ Poster คั่นคว่ำ จัดทำ		30%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	กรณีศึกษา นำเสนอ Project งานกลุ่ม		

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. คำาและเอกสารหลัก

ชนฐนันท์ ม่วงวิเชียร (2566) เอกสารประกอบการคำาสอนวิชา LOB 223/221 องค์การแห่งการเรียนรู้.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุชาติ ไตรภพสกุลม ชาคริต พิชญางกูร. การจัดการนวัตกรรม : Innovation Management. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2020

ผศ.ดร.ชยุต ภวานันท์กุล, ดร.ณัฐ มหิตพิชาติกุล, นวัตกรรมนำาการตลาด ก็นเจ้าสัว ผู้ความรวยที่ยั่งยืน, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เพชรประกาย. 2015

นิทัศน์ วิเทศ. การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ อาร์ บีซิเนสเพรส, กรกฎาคม 2542.

บุรชัย ศิริมหาสาร. การจัดการความรู้ ผู้ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว. 2537

เปี่ยมพงศ์ นัยบ้านด่าน. องค์การแห่งการเรียนรู้(Learning Organization). Online]/available.URL : 2547

พริดา วิเชียรปัญญา. การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กชเปอร์ตเน็ต จำกัด, เมษายน 2547.

Dixon, N. , **The Organizational Learning Cycle: How we learn collectively**; London, McGraw-Hill, 1944

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำา

การศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

สามารถค้นหาข้อมูล โดยผ่านการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ที่ www.google.co.th หรืออื่นๆทั่วไป

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำาโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำาแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสอนหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้