

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล**

**หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DCC421 |  | การสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าวสำหรับสื่อดิจิทัล | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (News Content Creation for Digital Media) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน |   |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 29 พฤษภาคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เพื่อรู้และเข้าใจในหลักการ ความหมาย ลักษณะ ประเภทและองค์ประกอบของข่าว

 2) เพื่อวิเคราะห์คุณค่าข่าว

 3) เพื่อให้รู้จักเทคนิค กลวิธีการนำเสนอข่าวในทุกช่องทางการสื่อสาร

 4) เพื่อพัฒนาทักษะการรายงานข่าวอย่างสร้างสรรค์ และชี้นำสังคมไปในทางที่ถูกต้อง

 5) เพื่อให้การนำเสนอข่าวคำนึงถึงหลักความเป็นมนุษย์เป็นสำคัญ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความหมาย ลักษณะ ประเภทและองค์ประกอบของข่าว คุณค่าข่าว เทคนิคกลวิธีการนำเสนอข่าวในทุกช่องทางการสื่อสาร เพื่อการรายงานข้อเท็จจริงอย่างสร้างสรรค์ เสนอความคิดเห็นของบุคคลเพื่อการชี้นำสังคมไปในทางที่ถูกต้อง โดยคำนึงถึงหลักความเป็นมนุษย์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......4........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail :……………………………….

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 อื่น ระบุ..............................................

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :**

1) มีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ด้านข่าว การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทการสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าวสำหรับสื่อดิจิทัล

 2) สามารถคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าวที่มีประโยชน์ และน่าสนใจ ทันต่อสถานการณ์ รวมถึงการออกแบบการเล่าเรื่องให้สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการสื่อสาร

 3) มีความเข้าใจในหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อดิจิทัล และตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเคารพในสิทธิ เสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

 4) มีความกล้าหาญในการแสดงออกทั้งทางการพูด การเขียน เพื่อชี้นำสังคม

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | มีความเข้าใจในหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อดิจิทัล และตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเคารพในสิทธิ เสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
* สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างเรียนโดยการพูดคุยกับนักศึกษาให้ตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเคารพในสิทธิ เสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
 | การวัดและประเมินผลจริยธรรม และจรรยาบรรณ งานสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าว โดยอาจารย์ผู้สอนและนักวิชาชีพ |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1และ2.2 | มีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ด้านข่าว การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทการสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าวสำหรับสื่อดิจิทัล | * สอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปด้วยกัน
* มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา
 | 1.การวัดและประเมินผลจากคุณภาพของงานการสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าวสำหรับสื่อดิจิทัล โดยอาจารย์ผู้สอน  |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.2 | สามารถคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์คอนเทนต์ข่าวที่มีประโยชน์ และน่าสนใจ ทันต่อสถานการณ์ รวมถึงการออกแบบการเล่าเรื่องให้สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการสื่อสาร | * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ
 | 1. การประเมินผลจากประโยชน์ และความน่าสนใจ ทันต่อสถานการณ์2. ประเมินผลการออกแบบการเล่าเรื่องให้สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการสื่อสาร 3. การวัดและประเมินผลจากคุณภาพของผลงานโดยอาจารย์ผู้สอน |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.3 | มีความกล้าหาญในการแสดงออกทั้งทางการพูด การเขียน เพื่อชี้นำสังคม | * ฝึกให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าหาญในการแสดงออกทั้งทางการพูด การเขียน เพื่อชี้นำสังคม
 | 1. การประเมินผลคุณลักษณะโดยอาจารย์ผู้สอน |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | มีความใฝ่รู้ กระตือรือร้น เรียนรู้รอบด้าน เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กล้าคิด กล้าทำอย่างสร้างสรรค์ | * กล้านำเสนองานต่อหน้าสาธารณชน
 | 1.ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานด้วยวาจา และตัวอักษร2. การประเมินตนเองและการประเมินการทำงานของเพื่อนร่วมทีมผ่านแบบประเมินที่กำหนดมาตรฐานโดยสาขาวิชา |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 110 มิถุนายน68 | แนะนำการเรียนการสอนหลักการสำคัญของความเป็นข่าว สารคดีเชิงข่าว การแสดงความคิดเห็นในข่าว ความแตกต่างระหว่างข่าว สารคดี และสกู๊ปข่าว | หาข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการประเมินผลบรรยาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการสำคัญของข่าว สารคดีเชิงข่าว สกู๊ปข่าว ความแตกต่างระหว่างข่าว สารคดี และสกู๊ปข่าว | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 212 มิถุนายน 68 | คุณค่าความเป็นข่าวเทคนิค กลวิธีการเขียนข่าว สารคดีเชิงข่าว สกู๊ปข่าว | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นคุณค่าความเป็นข่าว วิเคราะห์คุณค่าความเป็นข่าว และเทคนิค กลวิธีการเขียนข่าว สารคดีเชิงข่าว สกู๊ปข่าวแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 7 ทีมข่าว ทีมข่าวละ 7 คนมอบหมายประเด็นข่าว เพื่อนำเสนอในวันที่17 มิถุนายน 68 | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 317 มิถุนายน 68 | การค้นคว้าข้อมูลก่อนลงพื้นที่จริงการเตรียมตัว การวางแผนก่อนการสัมภาษณ์แหล่งข่าว | ประชุมกองบรรณาธิการข่าว ครั้งที่ 1 ให้แต่ละทีมข่าว นำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (สถานที่ ม.รังสิต) พร้อมแผนการทำงาน และลงพื้นที่ทำข่าวตามแผนที่วางไว้ | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 419 มิถุนายน 68 | การเขียนข่าว องค์ประกอบข่าว ภาษาข่าว เทคนิคและกลวิธีการเล่าข่าว ครั้งที่ 1 | ตรวจแก้ความถูกต้องของข่าวก่อนการแผยแพร่ ครั้งที่ 1 | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 524 มิถุนายน 68 | ข่าวบนแฟลตฟอร์มออนไลน์ | ประชุมกองบรรณาธิการข่าว ครั้งที่ 2 ให้แต่ละทีมข่าว นำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (พื้นที่ปทุมธานี)พร้อมแผนการทำงาน และลงพื้นที่ทำข่าวตามแผนที่วางไว้เชิญนักวิชาชีพด้านข่าว มาทำหน้าที่บรรณาธิการข่าว (ไมโล) | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 626 มิถุนายน 68 | การเขียนข่าว องค์ประกอบข่าว ภาษาข่าว เทคนิคและกลวิธีการเล่าข่าว ครั้งที่ 2 | ตรวจแก้ความถูกต้องของข่าวก่อนการแผยแพร่ ครั้งที่ 2 | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 730 มิถุนายน –4กรกฎาคม 68 | เทอมเบรก |  | 5 |  |
| 88 กรกฎาคม 68 | ข่าวบนแฟลตฟอร์มออฟไลน์ | ประชุมกองบรรณาธิการข่าว ครั้งที่ 3 ให้แต่ละทีมข่าว นำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (พื้นที่ปทุมธานี)พร้อมแผนการทำงาน และลงพื้นที่ทำข่าวตามแผนที่วางไว้เชิญนักวิชาชีพด้านข่าว มาทำหน้าที่บรรณาธิการข่าว (อ.ภูบฎิณณ์ ประทาพันธ์) | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 910 กรกฎาคม68วันอาสาฬหบูชา | หลักการสัมภาษณ์แหล่งข่าวการตั้งคำถาม เพื่อการสัมภาษณ์ | ตรวจแก้ความถุกต้องของข่าวก่อนการแผยแพร่ ครั้งที่ 3 | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 1015 กรกฎาคม 68 | การค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำข่าว | ประชุมกองบรรณาธิการข่าว ครั้งที่ 4 ให้แต่ละทีมข่าว นำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (พื้นที่ปทุมธานี)พร้อมแผนการทำงาน และลงพื้นที่ทำข่าวตามแผนที่วางไว้เชิญนักวิชาชีพด้านข่าว มาทำหน้าที่บรรณาธิการข่าว ( ) | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 1117 กรกฎาคม 68 | ถอดบทเรียนการทำข่าวที่ผ่านมา | ตรวจแก้ความถุกต้องของข่าวก่อนการแผยแพร่ ครั้งที่ 4 | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 12 22 กรกฎาคม 68 | กฎหมายและจริยธรรมในการนำเสนอข่าว | ประชุมกองบรรณาธิการข่าว ครั้งที่ 5 ให้แต่ละทีมข่าว นำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (พื้นที่ปทุมธานี)พร้อมแผนการทำงาน และลงพื้นที่ทำข่าวตามแผนที่วางไว้เชิญนักวิชาชีพด้านข่าว มาทำหน้าที่บรรณาธิการข่าว ( ) | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 1324 พฤศจิกายน 67 | ถอดบทเรียนการทำข่าวที่ผ่านมา | ตรวจแก้ความถุกต้องของข่าวก่อนการแผยแพร่ ครั้งที่ 5 | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 1429 กรกฎาคม 68 | ถอดบทเรียนการทำข่าวที่ผ่านมา | ประชุมกองบรรณาธิการข่าว ครั้งที่ 6 ให้แต่ละทีมข่าว นำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (พื้นที่ปทุมธานี)พร้อมแผนการทำงาน และลงพื้นที่ทำข่าวตามแผนที่วางไว้เชิญนักวิชาชีพด้านข่าว มาทำหน้าที่บรรณาธิการข่าว ( ) | 5 | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| 151 สิงหาคม 68 | ถอดบทเรียนการทำข่าวที่ผ่านมา | ตรวจแก้ความถุกต้องของข่าวก่อนการแผยแพร่ ครั้งที่ 6 |  | ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข |
| รวม | 80 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1, 4.3 | **ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการเขียนข่าว 3 รูปแบบ** | **1-7** | 45% |
| 1.1**,1.2**,  | มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในการผลิตงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 3.1, 3.2, 4.3, 5.1 | **การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์****วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ** **การทำงานกลุ่มและผลงานเดี่ยว** | 9-16 | 45% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

ไม่มี

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เป็นตามสถานการณ์

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 - แบบประเมินผู้สอน

 - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 - แบบประเมิน

**3. การปรับปรุงการสอน**

 - ข้อแนะนำจากคณะกรรมการสาขาวิชา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ....................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์