

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 117 |  | ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนโดยสังเขป | | | 1 | (1-6-3) |
|  |  | China in Brief | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์ |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 9 มิถุนายน 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีนโดยสังเขป

2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันของประเทศจีนในหัวข้อต่างๆได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะภูมิประเทศ เศรษฐกิจการค้า ประชากร การเมือง การปกครองและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งชนชาติ ศาสนา การศึกษาของจีนโดยสังเขป

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณีจีน ประเทศจีนและ วรรณคดีจีน | * ลักษณะบรรยาย โดยแบ่งเป็นหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน ได้แก่ ภูมิประเทศ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจการค้า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นต้น | * สังเกตพฤติกรรมการในห้องเรียน * การทดสอบก่อและหลังเรียน * การสอบปลายภาค |
| 2 | มีความรู้ในแนวกว้างเพื่อสามารถติดตามความก้าวหน้า เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศจีน สังคมจีน และภาษาจีน ตลอดจนเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ | * ลักษณะบรรยาย ประกอบสื่อการสอนต่างๆ เช่น การบรรยายในหัวข้อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศจีน มีการเปิดคลิปวีดีโอประกอบการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจีน * การอภิปรายในชั้นเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่า ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจีนมีผลต่อประเทศอื่นอย่างไร | * สังเกตพฤติกรรมการในห้องเรียน |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3 | สามารถคิดอย่างมีวิจารณ ญาณ และอย่างเป็นระบบ | * ลักษณะแบบบรรยายและการถามตอบ เช่น เมื่อผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทเรียนจบเรียบร้อยแล้ว มีการถามตอบเพื่อสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ตลอดจนการถามตอบเรื่องที่เกี่ยวข้อง แต่อาจไม่ได้อยู่ในเนื้อหาที่บรรยาย เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ความคิด และตอบคำถามโดยอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้องและความคิดเห็นของตนเอง | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย   ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 4 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการ  วิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * ลักษณะแบบบรรยาย สอดแทรกความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน เช่น หัวข้อภูมิประเทศและภูมิอากาศของจีน มีผลต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนจีนอย่างไร * อภิปรายในห้องเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนในหัวข้อต่างๆ เช่น หัวข้อเศรษฐกิจและการค้า เหตุใดเศรษฐกิจของจีนจึงเติบโตได้อย่างรวดเร็ว เป็นต้น | * สังเกตจากการโต้ตอบในห้องเรียน * การทดสอบก่อนและหลังเรียน * การสอบปลายภาค |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ สุจริต | * ลักษณะบรรยาย เช่น ผู้สอน แนะนำเรื่องการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน แม้จะมีความเห็นต่างกัน แต่ก็สามารถอภิปรายเหตุผลและมุมมองของตนเอง ได้โดยไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างกันภายหลัง * ทำแบบทดสอบย่อยและข้อสอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต | * สังเกตพฤติกรรมการในห้องเรียน * การทดสอบก่อนและหลังเรียน * การสอบปลายภาค |
| 6 | ภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ ลำดับความสำคัญ | •ลักษณะบรรยายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ในการทำกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการแสดงความคิดเห็น มีความกล้าแสดงออกทางความคิด การพูดและการกระทำ | * สังเกตพฤติกรรม   ในห้องเรียน |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา**  **(CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์  ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้ง  ภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมี  ประสิทธิภาพ | ลักษณะแบบบรรยาย โดยเนื้อหาบทเรียนแต่ละหัวข้อ ถึงแม้จะใช้ภาษาไทยในการบรรยายเป็นหลัก แต่หากเป็นคำศัพท์ที่ควรรู้จัก ก็จะมีการแทรกอักษรจีนและพินอินกำกับเสียง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มมากขึ้น | * สังเกตพฤติกรรมการในห้องเรียน |
| 8 | มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม | • ลักษณะแบบบรรยาย นอกจากผู้เรียนจะได้เรียนรู้ความเป็นจีนผ่านหัวข้อต่างๆแล้ว ผู้เรียนยังสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนมาเปรียบเทียบกับความเป็นไทย ทำให้ทราบความเหมือน ความต่างของทั้งสองประเทศ เรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยปราศจากอคติ | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - แนะนำคำอธิบายรายวิชา  บทที่ 1 ลักษณะภูมิประเทศ (1) | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์ |
| 2 | บทที่ 2 การเมืองการปกครอง | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 3 | บทที่ 3 เศรษฐกิจและการค้า | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 4 | สอบกลางภาค | | | |
| 5 | บทที่ 4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 6 | บทที่ 5 การศึกษา | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 7 | บทที่ 6 ประชากร ชนชาติและศาสนา | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 8 | ทบทวน | นำเสนอ  อธิบายและตอบข้อซักถาม | 6 |  |
| 9 | สอบปลายภาค | | | |
| รวม | | | 42 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2,3.1, 5.1 | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | 4  9 | 30%  30% |
| 1.2, 2.2, 3.1,3.2 4.1,4.2 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนการทดสอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |
| 2.2, 3.1, 3.2,  4.1,4.2, 5.1, | แบบฝึกหัด การบ้าน การทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายนอกชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

**3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLOs | 1.ความรู้ | | 2.ทักษะ | | 3.จริยธรรม | | 4.ลักษณะบุคคล | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| CLO 1 ……………………………… | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 2 ……………………………… |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| CLO 2 ……………………………… |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| CLO 4 ……………………………… |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |

***(ระบุ CLO ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)***

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

ภาควิชาภาษาจีน. (2563). เอกสารประกอบการบรรยายวิชา CHN117 ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน

โดยสังเขป. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. โรงพิมพ์สำนักงาน WISDOM FLIX

มหาวิทยาลัยรังสิต.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

<http://www.gov.cn/test/2005-08/11/content_27116.htm>

หนังสือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ภูมิประเทศจีน

หนังสือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเทศจีน

หนังสือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ประเทศจีน

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

🞏 สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................