

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 115  |  | ระบบเสียงภาษาจีนกลาง | 3 | (2-2-5) |
|  |  | The Sound System of Mandarin Chinese |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ   |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 9 มิถุนายน 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (pinyin) เรียนรู้พยัญชนะ สระ เสียงวรรณยุกต์ เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกฎเกณฑ์เบื้องต้นในการผสมคำ สามารถถอดเสียงตัวอักษรจีน ตลอดจนแยกแยะสัทอักษรในภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้อง

 3) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาท ความสำคัญของการออกเสียงเบา การออกเสียง er การใช้โทนเสียงของแต่ละประโยคในภาษาจีนกลาง เป็นต้น ซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้

2. คำอธิบายรายวิชา

 เรียนรู้ระบบเสียงโดยใช้สัทอักษรระบบพินอิน(pinyin) ฝึกจำแนกเสียง ฝึกการออกเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ กฎเกณฑ์เบื้องต้นของระบบเสียงภาษาจีนกลางและการเขียนพินอิน

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304 ,306.

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาจีนการประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจระบบเสียงของภาษาจีนกลาง
* ฝึกออกเสียงตามเจ้าของภาษาตามแผ่นซีดีที่เปิดบรรยายหรือตามอาจารย์ผู้สอน
* มอบหมายแบบฝึกการออกเสียง
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากาการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
 |
| 2 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถ ประยุกต์ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ
* มอบหมายงาน แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
* ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
 |
| 3 | ความรู้ในแนวกว้างเพื่อสามารถติดตามความก้าวหน้า เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงของประเทศจีน สังคมจีน และภาษาจีน ตลอดจนเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ | * สอนแบบบรรยาย
* อภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกเสียงภาษาจีนกลาง
* การนำเสนอวิธีการเรียนการออกเสียงภาษาจีนกลางด้วยตนเองผ่านสื่ออินเตอร์เน็ต
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการอภิปราย
 |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4 | คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา

มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
 |
| 5 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Website โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
 | * ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
 |
| 6 | สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | * สอนแบบบรรยาย
* นักศึกษาสามารถนำความรู้เรื่องการออกเสียงภาษาจีนกลางมาใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง
 | * สังเกตพฤติกรรม
* ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน
* ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน
* รับผิดชอบต่องาน ลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง
 |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 8 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน

มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
 |
| 9 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | * มอบหมายบทบาทและหน้าที่ให้กับนักศึกษาในการบริหารจัดการกลุ่มเรียน และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับของนักศึกษา
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | บทที่ 1 汉语拼音常识 ความเข้าใจเบื้องต้น  เกี่ยวกับสัทอักษรพินอิน | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 6 | อาจารย์ณฐ บุญธนาธีรโชติ  |
| 2 | บทที่ 2单韵母元音与声调  สระเดี่ยวและวรรณยุกต์ บทที่ 3 声母  พยัญชนะต้น | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 6 |  |
| 3 | บทที่ 4 复韵母 สระประสมบทที่ 5 鼻韵母 สระเสียงนาสิก | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 6 |  |
| 4 | สอบกลางภาค |
| 5 | บทที่ 6 变调 การเปลี่ยนเสียงบทที่ 7 轻声  เสียงเบา | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 6 |  |
| 6 | บทที่ 8 儿化 เสียง erบทที่ 9“啊”的音变 การเปลี่ยนเสียง “ɑ” | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 6 |  |
| 7 | บทที่ 10 语调 ทำนองเสียง คุณรู้จักเขาไหม | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 6 |  |
| 8 | ทบทวน | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 6 |  |
| 9 | สอบปลายภาค |
| รวม | 42 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2, 3.1 | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | 49 | 30%40% |
| 1.2, 4.1, 4.2 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 1.2, 2.2, 3.1, 5.1 | การบ้าน การทดสอบย่อย การนำเสนองานรายบุคคลและรายกลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

**3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLOs | 1.ความรู้ | 2.ทักษะ | 3.จริยธรรม | 4.ลักษณะบุคคล |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| CLO 1 ……………………………… | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 2 ……………………………… |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| CLO 2 ……………………………… |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| CLO 4 ……………………………… |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |

***(ระบุ CLO ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)***

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

兰实大学编选自：何平《汉语语音教程》；北京大学出版社。

 曹文《汉语语音教程》；北京大学出版社。

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไฟล์เสียงประกอบบทเรียน

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

คลิปวีดีโอประกอบบทเรียนจากเว็บไซต์ youtube.com

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

🞏 สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................