

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 114 |  | การฟังและการพูดภาษาจีน 1 | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Chinese Listening and Speaking I) | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | Dr. Li Haochang |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | Dr. Li Haochang |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 9 มิถุนายน 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพิ่มพูนทักษะทางด้านการฟัง พูดให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนา และอภิปรายได้

2) เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาและการคิดวิเคราะห์ เน้นทั้งทักษะด้านการใช้ภาษาและทักษะทางความคิด เพื่อประสิทธิผลทางการสื่อสารอย่างมีระบบ

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาจีนกลางขั้นสูง เพิ่มพูน ประสิทธิผล ทางภาษาเน้นทักษะ การฟังและพูดฝึกฝน การแสดงออกทางความคิดที่แฝงด้วยเรื่องวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสังคม และให้ ผู้เรียนฝึก รายงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ภาษาจีน

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและใจความสำคัญของบทเรียน | * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ทั้งก่อนเริ่มบทเรียนและหลังเรียนจบเนื้อหาแต่ละส่วน * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจคำศัพท์ รูปประโยค และเนื้อหาบทเรียน * อภิปรายกลุ่ม * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2 | สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | * มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง * อภิปรายร่วมกับผู้เรียน เพื่อตีความและ ประเมิน ข้อมูลร่วมกัน อย่างถูกต้อง | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 3 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และ ตีความเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |
| 4 | สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และอภิปรายเพื่อเพิ่มโอกาสในการสื่อสารให้กับผู้เรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน * ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ตรวจสอบเนื้อหางานไม่ให้มีการคัดลอกและให้มีรายการอ้างอิงที่ถูก ต้อง เหมาะสม |
| 6 | มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * ปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น | * สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย และการทำงานกลุ่มของนักศึกษา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 7 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * อภิปรายร่วมกับนักศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันด้วยภาษาจีนและภาษาไทย * มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 8 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | * มอบหมายงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำบทเรียน  บทที่ 1 สุดสัปดาห์นี้พวกเราไปเทียนจินมา | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  อภิปราย | 6 | Dr. Li Haochang |
| 2 | บทที่ 2 คุณสอนภาษาอังกฤษได้ไหม | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล  หรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 6 |  |
| 3 | บทที่ 3 ใกล้ถึงวันคริส-  มาสต์แล้ว  บทที่ 4 พวกเราเล่นปิงปองวันละชั่วโมงกว่า | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล  หรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 6 |  |
| 4 | สอบกลางภาค | | | |
| 5 | เฉลยข้อสอบกลางภาค  บทที่ 5 เครื่องคิดเลขซ่อมเสร็จแล้ว | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล  หรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 6 |  |
| 6 | บทที่ 6 ซ่อมคอมพิวเตอร์เสร็จแล้ว | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล  หรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 6 |  |
| 7 | บทที่ 7 เอารูปติดไว้บนผนัง | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล  หรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 6 |  |
| 8 | บทที่ 8 ตอนนี้กำลังดูข่าว | อ่านบทสนทนา  บรรยาย  แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล  หรือรายกลุ่ม  อภิปราย | 6 |  |
| 9 | สอบปลายภาค | | | |
| รวม | | | 42 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1, 3.2, 5.1 | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | **4**  **9** | 30%  40% |
| 1.2, 2.1, 4.1 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนการเตรียมบทเรียนล่วงหน้า | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 1.1, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1 | แบบฝึกหัด การบ้าน การทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายนอกชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

**3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLOs | 1.ความรู้ | | 2.ทักษะ | | 3.จริยธรรม | | 4.ลักษณะบุคคล | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| CLO 1 ……………………………… | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 2 ……………………………… |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| CLO 2 ……………………………… |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| CLO 4 ……………………………… |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |

***(ระบุ CLO ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)***

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารคำสอนรายวิชา CHN 114 การฟังและการพูดภาษาจีน 1

(เรียบเรียงโดยภาควิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต)

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

🞏 สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................