

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยศิลปศาสตร์** ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปี พ.ศ. 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 112 |  | ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 | | | 3 | (2-2-5) |
|  |  | Foundation Mandarin II | | |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | CHN 111 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์ |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 9 มิถุนายน 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนกลางจากการศึกษารายวิชาภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1

ได้พัฒนาระดับความรู้และทักษะภาษาจีนกลางให้สูงขึ้น ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาคำศัพท์ ตลอดจนรูปประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

3) เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนมากขึ้น สามารถเพิ่มพูนวงศัพท์ของตนเอง และนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 400 คำ ฝึกพูดบทสนทนาที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับการบอกเล่าเรื่องราว วัฒนธรรมประเพณีจีน การเปรียบเทียบสิ่งของต่างๆ และเรียนรู้โครงสร้างประโยคที่ปรากฏ

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : ……………………………..

Facebook :……………………………

Line :…………………………………

ห้องภาควิชาภาษาจีน 3-304

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถ ประยุกต์ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | • สอนแบบบรรยาย ถามตอบ  • มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาฝึกสนทนาภาษาจีนตามแต่ละบทเรียน  • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา | • ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม  • ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย  • ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |

**2.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2 | สามารถคิดอย่างมีวิจารณ ญาณ และอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและถามตอบ   มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย   ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 3 | สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ * มอบหมายงานให้ค้นคว้า | * สังเกตพฤติกรรม * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 4 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒน-ธรรมจีน และทาง วรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถ แปลความหมายทั้ง เชิง ปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | * ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |

**3.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม   สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ | * สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 6 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาจีนในการรายงาน * มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาฝึกสนทนาเป็นภาษาจีน | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา   ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 7 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | * มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อมารายงานหน้าชั้นเรียน | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - แนะนำคำอธิบายรายวิชา  - 第十三课  我认识了一个漂亮的 姑娘  ฉันรู้จักสาวสวยคนหนึ่ง | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 | ดร.วสันต์ ทรัพย์ศิริพันธ์ |
| 2 | - 第十四课  祝你圣诞节快乐  ขอให้มีความสุขในวัน คริสมาสต์  - 第十五课  他去上海了  เขาไปเซี่ยงไฮ้แล้ว | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 3 | - 第十六课  我把这事儿忘了  ฉันลืมเรื่องนี้แล้ว  - 第十七课  这件旗袍比那件漂亮  ชุดกี่เพ้าชุดนี้สวยกว่าชุดนั้น | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 4 | สอบกลางภาค | | | |
| 5 | - 第十八课  我听懂了，可是记错了  ฉันฟังเข้าใจแล้วแต่จำผิด第十九课  - 中国画跟油画不一样  ภาพวาดจีนกับภาพสีน้ำมันไม่เหมือนกัน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 6 | - 第二十课  过新年  ฉลองปีใหม่  - 第二十一课  我们的队员是从不同国家来的  สมาชิกทีมเรามาจากคนละประเทศกัน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 7 | - 第二十二课  你看过越剧没有  เธอเคยดูงิ้วเส้าซิงไหม  - ทบทวน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  ppt | 6 |  |
| 8 | ทบทวน | นำเสนอ  อธิบายและตอบข้อซักถาม | 6 |  |
| 9 | สอบปลายภาค | | | |
| รวม | | | 42 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2,3.1, 5.1 | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | 4  9 | 30%  30% |
| 1.2, 2.2, 3.1,3.2 4.1,4.2 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนการทดสอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |
| 2.2, 3.1, 3.2,  4.1,4.2, 5.1, | แบบฝึกหัด การบ้าน การทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายนอกชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

**3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLOs | 1.ความรู้ | | 2.ทักษะ | | 3.จริยธรรม | | 4.ลักษณะบุคคล | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 |
| CLO 1 ……………………………… | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 2 ……………………………… |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| CLO 2 ……………………………… |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| CLO 4 ……………………………… |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |

***(ระบุ CLO ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)***

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

刘珣等2003《新实用汉语课本》北京；北京语言大学出版社。

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

VDO บทบาทสมมติประกอบบทเรียน

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยน นักศึกษา**

■ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

■ แบบประเมินกระบวนวิชา

■ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

■ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

■ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

■ แบบประเมินผู้สอน

🞏 สะท้อนโดยนักศึกษา

■ ผลการสอบ

■ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

■ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

■ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา**

■ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

■ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

🞏 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ   
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา**

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

■ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................