



รายละเอียดของรายวิชาสังคมธรรมาธิปไตย

หลักสูตร: หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2	(2-0-4)
	(Social Dharmacracy)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2568		
กลุ่ม	95, 96 (อ.สุมนา เกษมสวัสดิ์) , 97, 98, 100 , 101, 102, 103, 104, 105		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	คณาจารย์ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี		
อาจารย์ผู้สอน	คณาจารย์ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4 มิถุนายน 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถดำรงชีพในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม
- 2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม
- 3) เพื่อพัฒนารอบแนวคิดและบทบาทความเป็นพลเมืองในการตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมและปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตาม เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจสังคม
- 5) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail: sumana.k@rsu.ac.th



Line: RSU111_S68_sec96



อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(1)	แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ ตระหนักในคุณธรรม	☐ มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเรื่องกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวขณะเรียน ฯลฯ ☐ สอดแทรกเรื่องการมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ระหว่างการเรียนการสอน	☐ การเข้าเรียน การส่งงานตามเวลาที่ตกลงกันไว้ ☐ การสังเกตบุคลิกภาพ การแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการใช้คำพูดที่สุภาพต่อบุคคลอื่น ☐ การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self - assessment & reflection)
(3)	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เข้าใจความหลากหลายและความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม	☐ กระบวนการกลุ่มโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหาในการออกแบบสังคมใหม่ (Problem-based Learning and Group Discussion) ☐ ลงพื้นที่จริง ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม (Self-Directed Learning)	☐ การประเมินผลงานกลุ่ม เอกสาร / รายงาน (Group report assessment) ☐ การสังเกตการทำงานกลุ่ม (Direct observation-team) ☐ การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล (Direct observation-individual)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			☐ การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ)Self - assessment & reflection)

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(1)	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่จำเป็นในศาสตร์ต่าง ๆ	☐ สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหา (Problem – based Learning) ☐ ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Project – based Learning ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	☐ การทำกิจกรรมในห้องเรียน ☐ จากงานที่มอบหมายให้ทำ ☐ การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self - assessment & reflection) ☐ ประเมินจากการทำงานและนำเสนอ Project

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(2)	มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	☐ กระบวนการกลุ่ม ☐ ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่อไปนี้ 1) Problem – based Learning 2) Project – based Learning	☐ การทำกิจกรรมในห้องเรียน ☐ จากงานที่มอบหมายให้ทำ ☐ การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self - assessment & reflection)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(1)	มีลักษณะที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย	☐ ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา และมีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ☐ ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่อไปนี้ 1) Project – based Learning 2) Team – based Learning	☐ สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ☐ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ☐ การประเมินตนเอง และการสะท้อนข้อมูลกลับ (Self - assessment & reflection)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	หัวข้อการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	9 มิ.ย.68	1. แนะนำรายวิชา ผู้สอน การให้คะแนน การประเมิน 2. แบ่งกลุ่ม ผ่านกิจกรรมเล่นเกม ถ่ายรูป สมาชิกกลุ่ม 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับ Generative AI 4. ปรึกษากันภายในกลุ่มเรื่อง ความสำคัญของ AI ในชีวิตประจำวัน 5. ส่งงานในหัวข้อสังคมธรรมาธิปไตย ที่มี AI เข้ามาเกี่ยวข้อง โดยใช้ Canva	อาจารย์ประจำรายวิชา	เป้าหมายให้นักศึกษาได้ ความสัมพันธ์ระหว่าง เพื่อนใหม่
2	16 มิ.ย.68	☐ เข้าร่วมกิจกรรม “ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ มหาวิทยาลัยรังสิต” ☐ มอบหมายงาน ถ่ายรูปที่เป็นความ ประทับใจภายในงานวันปฐมนิเทศ	อาจารย์ประจำรายวิชา	
3	23 มิ.ย.68	1. กิจกรรมหารุ่นพี่ของสาขาวิชาตนเอง เรียนรู้การเรียน การทำกิจกรรม ทางด้าน AI จากรุ่นพี่ .2ถ่ายรูป Before กับ After ที่ใช้ AI เข้ามา แต่งรูป	อาจารย์ประจำรายวิชา	เป้าหมายให้นักศึกษาได้ ความสัมพันธ์ระหว่าง เพื่อนใหม่และรุ่นพี่
4	30 มิ.ย. 68	1. เชิญศิษย์เก่ามาสร้างแรงบันดาลใจให้น้อง ๆ สาขาวิชาละ 1 คน 2. ทำกิจกรรมงานกลุ่มเส้นทางสู่เป้าหมาย ของตนเอง ด้วย Mindmap ส่งตัวแทนกลุ่ม มานำเสนอ	อาจารย์ประจำรายวิชา	☐ เห็นภาพอนาคตและ Idol ☐ กำหนดเป้าหมายชีวิต ของตนเอง
5	7 ก.ค.68	1. เชิญผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายญี่ปุ่นสัมพันธ์ ม. รังสิต มาให้ความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น การเตรียมตัว การเข้าร่วม โครงการ การใช้ชีวิต ณ ประเทศญี่ปุ่น 2. เชิญวิทยากรจากสำนักหอสมุดมาให้ ความรู้เรื่องการค้นหาข้อมูล	อาจารย์ประจำรายวิชา	

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	หัวข้อการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		3. เชิญวิทยากรจาก ตรม. มาให้ความรู้เรื่อง การป้องกันการตกเป็นเหยื่อ จากเหตุที่เคย เกิดขึ้น รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึง ความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นได้กับชีวิตและ ทรัพย์สิน		
6	14 ก.ค.68	1. แต่ละสาขาวิชาจัดฐานแสดงนวัตกรรม “Generative AI” 2. เยี่ยมชมฐานและทำ Vlog ด้วย Capcut	อาจารย์ประจำรายวิชา	แยกกิจกรรม เป็นฐานของแต่ละ สาขาวิชา
7	21 ก.ค. 68	นำเสนอผลงานหัวข้อสังคมธรรมาธิปไตย / เยี่ยมชม กลุ่ม 6 (7 คณะ/วิทยาลัย -> วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี, วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์, คณะพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยดนตรี, คณะ เศรษฐศาสตร์, วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร และเทคโนโลยีอาหาร(คณะนวัตกรรม เกษตร และคณะเทคโนโลยีอาหาร), วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม)	อาจารย์ประจำรายวิชา	เป้าหมายให้นักศึกษามี ทักษะการสื่อสารและการ นำเสนอ

การประเมินผล



- การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ผลงานรายบุคคล
- ผลงานรายกลุ่ม



เกณฑ์การตัดเกรด

80 – 100	=	A
75 – 79	=	B+
70 – 74	=	B
65 – 69	=	C+
60 – 64	=	C
55 – 59	=	D+
50 – 54	=	D
0 – 49	=	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ☐ หนังสือที่ต้องอ่าน “ธรรมาธิปไตยไม่มา จึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ (จุดบรรจบ: รัฐศาสตร์กับนิติศาสตร์) ของ พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต)
- ☐ หนังสือเรื่อง “การพัฒนาผู้นำเพื่อสร้างสังคมธรรมาธิปไตย” ปาฐกถาพิเศษของ ฯพณฯ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์
- ☐ บทความเรื่อง “ทัศนคติแบบไหนจึงจะสร้างสังคมธรรมาธิปไตยได้” ของ รศ.วิทยากร เชียงกุล
- ☐ หนังสือเรื่อง “วัฒนธรรมพลเมือง” ของ ดร.วิชัย ตันศิริ
- ☐ คู่มือการเรียนการสอน
 - หนังสือเรื่อง “ความเป็นพลเมืองเพื่อสังคมธรรมาธิปไตย” ของ ดร.วิชัย ตันศิริ
 - หนังสือเรื่อง “การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ของ ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช
 - หนังสือเรื่อง “คู่มือเรียนรู้เพื่อนตัวป่วน” การประยุกต์ธรรมะเพื่อการพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่” ของมูลนิธิสยามกัมมาจล
 - หนังสือเรื่อง “หัวใจอุดมศึกษา” ของ ปาร์กเกอร์ เจ ปาล์มเมอร์, อาเธอร์ ซายองค์ และเม อกน สกริบเนอร์
- ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์ / Website เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้
 - ปัญหาของวัยรุ่นไทย: ยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การติกัน การเล่นเกมออนไลน์ ฯลฯ
 - ปัญหาการเมืองไทย: การคอร์รัปชัน การบุกรุกทำลายป่า การทุจริตประพฤติมิชอบ การ ฯลฯ
 - ปัญหาในการดำรงชีวิตของคนไทย: ค่าครองชีพ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฯลฯ
 - ปัญหาสังคมไทย: ความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรม โอกาสทางการศึกษา การละเมิดสิทธิ การขาดคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย ฯลฯ
 - ปัญหาด้านสุขอนามัย

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชาต่อไป

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองจากสิ่งต่อไปนี้

- 1) ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา
- 2) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
- 3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการทำกิจกรรมในห้องเรียน

2.2 ผลการเรียนรู้หรือการสะท้อนคิดของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การปรับปรุงการสอนมีคณะกรรมการบริหารกลุ่ม RSU Identity เป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน

3.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community/ PLC) ระหว่างอาจารย์ผู้สอน

3.3 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 2) นำผลการประเมินการสอนของอาจารย์เปรียบเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือกิจกรรม และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังยิ่งขึ้น