



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี **สาขาวิชา** วิทยาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต **สาขาวิชา** วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 164 ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Digital skills in everyday life)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 3/2568

กลุ่ม 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12

อาจารย์สุมนา เกษมสวัสดิ์ (sec 02, 06)

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☒ วิชาศึกษาทั่วไป

☐ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ คณาจารย์ ว.DIT

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ ว.DIT

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 4 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเป็นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมิน สร้างสรรค์ ค้นหาข้อมูล แก้ไขปัญหา สื่อสาร แบ่งปันเครื่องมือดิจิทัล ร่วมมือกับผู้อื่น และสามารถบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการสำคัญของการสื่อสารยุคดิจิทัล สามารถแยกแยะพื้นที่ส่วนตัวและพื้นที่สาธารณะ ใช้วิจารณญาณในการสื่อสารยุคดิจิทัล สร้างความตระหนัก รวมถึงเรียนรู้การรับมือปัญหาการสื่อสารยุคดิจิทัล การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามจริยธรรมได้

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถรับมือกับภัยอันตรายในยุคดิจิทัล ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบด้านสุขภาพในแง่มุมต่าง ๆ จนถึงวิธีการรักษาเบื้องต้นได้
4. เพื่อฝึกทักษะการใช้งานซอฟต์แวร์ที่ให้ประโยชน์สูงสุดต่อการใช้งานในธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนสามารถตรวจสอบและแก้ไขปัญหาของเครื่องมือดิจิทัลเบื้องต้นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนจากวิชา RSU113 การรู้และเข้าใจดิจิทัล เป็นวิชา RSU 164 ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3. คำอธิบายรายวิชา

สมรรถนะดิจิทัลในชีวิตประจำวันเพื่อการเข้าถึง ค้นหา คัดกรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน จัดการ ประยุกต์ใช้สื่อสาร สร้าง แบ่งปัน ติดตามข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาท เคารพสิทธิ ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทำงาน ร่วมกัน กฎหมายเกี่ยวกับ ดิจิทัล และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี15.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : sumana.k@rsu.ac.th

☒ Line: RSU164_ S68_sec02,
RSU164_ S68_sec06

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่จำเป็นในศาสตร์ต่าง ๆ	☐ สอนแบบบรรยาย ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

2. ทักษะ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความสามารถในการแสวงหาคำถาม ความรู้แบบบูรณาการจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินผลจากการสอบปลายภาคและคะแนนจากการทดสอบย่อย
2.2	มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย และคะแนนจากการทดสอบย่อย

3. จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

4. ลักษณะบุคคล

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีลักษณะที่เหมาะสม สอดคล้องกับอัตลักษณ์และ ค่านิยมของมหาวิทยาลัย	สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำ โครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนของนักศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ผู้สอน อาจารย์วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวน ชั่วโมง
1	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 สิทธิและความรับผิดชอบ - Canva บทที่ 13 Generative AI - ChatGPT (ฟรีแต่ต้องลงทะเบียน จำกัดจำนวนรูป)	- แนะนำเครื่องมือการใช้งาน - สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม แนะนำ แหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา - ทดสอบย่อย	8
2	บทที่ 2 ซอฟต์แวร์เพื่อการประสานงานอย่างมี ประสิทธิภาพ (Collaborative Software) - Trello	- แนะนำเครื่องมือการใช้งาน สอนการใช้งาน - สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม แนะนำ แหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา - ทดสอบย่อย	8
3	บทที่ 3 การเข้าถึงสื่อดิจิทัล บทที่ 4 การสื่อสารยุคดิจิทัล - Capcut (PC, มือถือ)	- แนะนำเครื่องมือการใช้งาน สอนการใช้งาน - สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม แนะนำ แหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา - ทดสอบย่อย	8
4	Term Break		
5	บทที่ 5 ความปลอดภัยยุคดิจิทัล	- แนะนำเครื่องมือการใช้งาน สอนการใช้งาน	8

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวน ชั่วโมง
	บทที่ 6 สื่อยุคดิจิทัล - MIRO	- สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม แนะนำแหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา - ทดสอบย่อย	
6	บทที่ 7 แนวปฏิบัติสังคมดิจิทัล บทที่ 8 สุขภาพดิจิทัล Google Form (สอนการใช้ Extension เพิ่มเติม)	- แนะนำเครื่องมือการใช้งาน สอนการใช้งาน - สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม แนะนำแหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา - ทดสอบย่อย	8
7	บทที่ 9 ดิจิทัลคอมเมอร์ซ บทที่ 10 กฎหมายดิจิทัล	- แนะนำเครื่องมือการใช้งาน สอนการใช้งาน - สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม แนะนำแหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา - ทดสอบย่อย	8
8	บทที่ 11 ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล บทที่ 12 การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจเว็บปลอม เช็คเว็บอันตราย เว็บขายของปลอม การค้นหาด้วยรูปภาพ Clickbait , Scammer, Spam, Phishing, two step authentication (Facebook, Gmail) ทดสอบภาคปฏิบัติ	- แนะนำเครื่องมือการใช้งาน สอนการใช้งาน - สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม แนะนำแหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ	12
9	สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1	สอบปลายภาค	9	30%
2.1, 2.2, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	35%
2.1, 2.2, 3.1, 4.1	ศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	13 -16	35%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) การเข้าใจดิจิทัลกับพลเมืองไทย (Digital Literacy in 21st), ผศ.ดร.สุภาภรณ์ เกียรติสิน, มหาวิทยาลัยมหิดล, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2562, 230 หน้า ISBN: 978-616-485-859-6

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ความเข้าใจดิจิทัล Digital Literacy โดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เข้าถึงได้ที่ (https://drive.google.com/file/d/1JHYj9dK2_rnqv_uo-otMTCju_fTJf0V1/view?usp=sharing)
- 2) หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัล โดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เข้าถึงได้ที่ (<http://sukho.nfe.go.th/UserFiles/File/download/2560/11/Curriculum%20Digital%20Literacy%20Short%20Program.pdf>)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัลสำหรับพลเมืองไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เข้าถึงได้ที่ (<https://itm.eg.mahidol.ac.th/itm/wp-content/uploads/2020/04/MDES-ONDE-Digital-Literacy-หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัลสำหรับพลเมืองไทย.pdf>)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านทาง Facebook ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- การสังเกตผลงานจากโครงงาน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอน ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิคการสอน ด้านกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4