****

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยรังสิต

**วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา**  คณะเศรษฐศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 ECO 111 ชื่อวิชาภาษาไทยหลักเศรษฐศาสตร์ หลักเศรษฐศาสตร์

 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Economics

**2.** **จำนวนหน่วยกิต** (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

 3(3-0-6)

# 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

#  หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กลุ่มวิชาชีพบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 ผศ.ผการัตน์ จำปาน้อย รับผิดชอบกลุ่มที่ 1

4.2 ดร.ณัชพล ประเสริฐสูง รับผิดชอบกลุ่มที่ 2

4.3 อาจารย์อานนท์ เกศรีสม รับผิดชอบกลุ่มที่ 3

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 – 4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคาร 2 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือทำความเข้าใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ โดยมีการปรับปรุงตัวอย่าง กรณีศึกษาให้ทันกับยุคสมัย

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

1. คำอธิบายรายวิชา

 ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ หลักเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ซึ่งประกอบด้วยการทำงานของกลไกตลาด อุปสงค์ อุปทาน การผลิต ต้นทุน รายรับและกำไรของหน่วยผลิต โครงสร้างตลาด ตลาดผลผลิต ตลาดปัจจัยการผลิต และความล้มเหลวของระบบตลาด หลักเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์มหภาค ซึ่งประกอบด้วย รายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และระบบเศรษฐกิจแบบเปิด

**2.** จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| **บรรยาย**(ชั่วโมง) | **สอนเสริม**(ชั่วโมง) | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน**(ชั่วโมง) | **การศึกษาด้วยตนเอง**(ชั่วโมงต่อสัปดาห์) |
| --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มี | ไม่มี | 6 |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาเปิดไลน์กลุ่มประจำวิชา นักศึกษาสามารถสอบถาม ปรึกษา ได้ตลอดเวลา

 3.2 อาจารย์ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2** **มีดังต่อไปนี้**

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความ****สัมพันธ์ระหว่าง****บุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการ****วิเคราะห์เชิงตัวเลข****การสื่อสารและ****การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ECO 111 หลักเศรษฐศาสตร์ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |  |  |  |  | ⚫ |

**1.** คุณธรรมจริยธรรม

 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

 **1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นพร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม**

 **1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น**

 1.2 วิธีการสอน

 1.2.1 บรรยายโดยสอดแทรกตัวอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม ธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน การบริหารธุรกิจ หรือรัฐกิจ การมีส่วนร่วมในสังคม ซึ่งจะยังผลให้สังคมมีความปกติสุข มีความเจริญก้าวหน้าในลักษณะยั่งยืน มีภูมิคุ้มกันต่อภาวะวิกฤติ

 1.3 วิธีการประเมินผล

 1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

2**.** ความรู้

 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

 2.1.1 มีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค

 2.2 วิธีการสอน

 2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

 2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม แบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบย่อย

 2.2.3 การทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

 2.2.4 การทดสอบย่อย

 2.3 วิธีการประเมินผล

 2.3.1 ทดสอบย่อยระหว่าง 7 สัปดาห์แรกของภาคเรียนหรือสอบรวบยอดบทที่ 1-4 และสอบวัดผลปลายภาค

3**.** ทักษะทางปัญญา

 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

 3.1.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์

 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง ด้ายกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

 3.2.2 การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน

 3.3 วิธีการประเมินผล

 3.3.1 ทดสอบย่อยระหว่าง 7 สัปดาห์แรกของภาคเรียนและสอบวัดผลปลายภาค

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

 4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

 4.1.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

 ครบถ้วนทันเวลา

 4.1.3 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล

 4.2 วิธีการสอน

 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา

 4.2.2 กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม

 4.3 วิธีการประเมินผล

 4.3.1 มีคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

 5.1.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

 5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

 5.2 วิธีการสอน

 5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับ

 นำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

 5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยี

 ที่เหมาะสม

 5.3 วิธีการประเมินผล

 5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

 5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียนและการนำเสนองาน

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัป****ดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำวิชา และวิธีการเรียนการสอน Pre-test | 3 | บรรยาย/power point/google form | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 2 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ (Introduction to Economics)- เศรษฐศาสตร์คืออะไร- ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์- แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์- ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์- ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆกับการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ | 3 | บรรยาย/power point/การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น  | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 3  |  บทที่ 2 กลไกราคา: อุปสงค์และอุปทาน- อุปสงค์- อุปทาน- ดุลยภาพของตลาด- การเปลี่ยนแปลงในดุลยภาพของตลาด   | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point |  คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 4 | บทที่ 2 กลไกราคา: อุปสงค์และอุปทาน (ต่อ)- ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา- ความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคา- การนำอุปสงค์อุปทานและความยืดหยุ่นไปประยุกต์ใช้  | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point/ | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 5 |  บทที่ 3 การผลิต ต้นทุน รายรับและกำไร- ต้นทุนการผลิต- การผลิตในระยะสั้นและระยะยาว- รายรับ- กำไร | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point/ | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 6 | บทที่ 4 ตลาดสินค้าและบริการ โครงสร้างตลาด และตลาดปัจจัยการผลิต- ตลาดแข่งขันสมบูรณ์- ตลาดผูกขาด- ตลาดผู้ขายน้อยราย- ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด- ตลาดปัจจัยการผลิต | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 7 | บทที่ 5 ความล้มเหลวของตลาด-ความหมายของความล้มเหลวของตลาด- สาเหตุที่ทาให้เกิดความล้มเหลวของตลาด- ผลกระทบภายนอก- ต้นทุนเอกชน และต้นทุนสังคม- ผลประโยชน์ของเอกชนและผลประโยชน์ของสังคม- นโยบายของรัฐบาลกับผลกระทบภายนอก- อานาจตลาด และนโยบายของรัฐบาล- สินค้าสาธารณะและมูลเหตุที่ทาให้เกิดสินค้าสาธารณะ- ปัญหาการบริโภคสินค้าสาธารณะและนโยบายของรัฐบาล- ความไม่มีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 8 | **พักระหว่างเทอม** |  |  |  |
| 9 | **บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค**- เศรษฐศาสตร์มหภาค- เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจ- วัฏจักรธุรกิจ- ดัชนีวัฎจักรธุรกิจ- เป้าหมายเศรษฐกิจมหภาค- การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ- การมีเสถียรภาพของราคา- ภาวะเงินเฟ้อ- ดัชนีผู้บริโภค- ดัชนีผู้บริโภคพื้นฐาน- ข้อจากัดของดัชนีราคาผู้บริโภค- ประโยชน์ของดัชนีราคาผู้บริโภค- ผลกระทบเมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ- ผู้ได้ประโยชน์และเสียประโยชน์จากภาวะเงินเฟ้อ- ปัญหาการว่างงาน- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของการว่างงาน- ประเภทการว่างงาน- อัตราการว่างงานตามธรรมชาติหรือตามเกณฑ์ปกติ- ต้นทุนและประโยชน์ของการว่างงาน- การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 10 | **บทที่ 7 รายได้ประชาชาติ**- แบบจำลองกระแสการหมุนเวียน- ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ- การคานวณหา GDP ด้านผลิตภัณฑ์- การคานวณหา GDP ด้านรายจ่าย- การคานวณหา GDP ด้านรายได้-  | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 11 | **บทที่ 7 รายได้ประชาชาติ (ต่อ)**- คำอื่นๆ ที่ปรากฏในบัญชีรายได้ประชาชาติ- GDP ที่แท้จริง กับ GDP ที่เป็นตัวเงิน- GDP และการกินดี อยู่ดีทางเศรษฐกิจ- ความแตกต่างของ GNP และ GNH- องค์ประกอบดัชนีชี้วัดความอยู่เย็นเป็นสุข | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 12 | **บทที่ 8 นโยบายการคลัง**- นโยบายการคลัง- งบประมาณแผ่นดินและดุลการคลังรัฐบาล- หนี้สาธารณะ- ดุลการคลังรัฐบาล- เครื่องมือของนโยบายการคลัง-  | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 13 | **บทที่ 8 นโยบายการคลัง (ต่อ)**- ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจมหภาค- ผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของการใช้จ่ายภาครัฐ- ประเภทของนโยบายการคลัง- เครื่องมือสร้างเสถียรภาพอัตโนมัติ | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 14 | **บทที่ 9 นโยบายการเงินและตลาดการเงิน**- หน้าที่ของเงิน- ปริมาณเงิน- สถาบันการเงินเฉพาะกิจ- ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน- สถาบันการเงินในประเทศไทย- ธนาคารแห่งประเทศไทย- อุปทานของเงินและอุปสงค์ของเงิน- ดุลยภาพในตลาดเงิน- การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพในตลาดเงิน- นโยบายการเงิน- เครื่องมือในการดาเนินนโยบายการเงินในปัจจุบัน- สถาบันประกันเงินฝาก | 3 | บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ แบบฝึกหัด/Power Point | คณาจารย์ผู้ร่วมสอนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ |
| 15 | **บทที่ 10 เศรษฐกิจมหภาคระบบเปิด**- ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด- ระดับการเปิดประเทศ- ดุลการชำระเงิน- ดุลการค้า- ผลของการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด- อุปสงค์และอุปทานต่อเงินตราต่างประเทศ- อัตราแลกเปลี่ยน- ระบบอัตราแลกเปลี่ยน- อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทกับเงินดอลลาร์สหรัฐ- การอ่อนค่าเงินบาทและการแข็งค่าเงินบาท | 3 |  |  |
| 16 | **สอบปลายภาค** |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2,3,4,5 | การทดสอบย่อยระหว่างเรียนหรือทดสอบรวบยอดบทที่ 1-5 | 8 | 40 % |
| 2,3,4,5 | **แบบฝึกหัด (คุณภาพงานที่ให้ทำ)** | 3,4,5,6,**10,12** | **10** % |
| 1 | **พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน** | ทุกสัปดาห์ | 10 % |
| 2,3,4,5 | **สอบปลายภาค** | 16 | 40 % |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

“เศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่” ฉบับปรับปรุงใหม่ ธันวาคม 2563 ของธนาคารแห่งประเทศไทย และ “หลักเศรษฐศาสตร์” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ธรรมใจ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

หนังสือ/ตำราเรียน หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

Website ที่ใช้สืบค้นข้อมูล Online

<http://www.nesdb.go.th>

<http://www.bot.or.th>

<http://www.fpo.go.th>

<http://www.nso.go.th>

<http://www.moc.go.th>

<http://www.mof.go.th>

<http://www.thaigov.go.th>

<http://price.moc.go.th>

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 -ให้นักศึกษาประเมินตนเองเปรียบเทียบก่อนและหลังเรียนตามวัตถุประสงค์การพัฒนารายวิชา

 -ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการสอนและการวัดและประเมินผล

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัย

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ผู้ร่วมสอน

 - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

 - มีการจัดตั้งคณะกรรมการประจำรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

 ปรับปรุงรายวิชาทุก3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4