



## คณะบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                   |                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ACC 155             | การบัญชีชั้นกลาง 1                                                                | 2 (1-2-3)      |
|                     | (Intermediate Accounting I)                                                       |                |
| วิชาบังคับก่อน      | ACC 101 การบัญชีขั้นต้น                                                           |                |
|                     | (Fundamental Accounting)                                                          |                |
| ภาคการศึกษา         | S/2568                                                                            |                |
| กลุ่ม               | 01                                                                                |                |
| ประเภทของวิชา       | รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ                                        |                |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์                                                           | ■ อาจารย์ประจำ |
| อาจารย์ผู้สอน       | รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์                                                           | ■ อาจารย์ประจำ |
| สถานที่สอน          | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |                |
| วันที่จัดทำ         | 1 มิถุนายน 2568                                                                   |                |

### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
- 2) เพื่อให้ความรู้ และความเข้าใจในการแสดงและจำแนกประเภทสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนและสินทรัพย์อื่นในงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 เรื่องการนำเสนองบการเงิน (TAS 1)
- 3) เพื่อให้ความรู้ และความเข้าใจหลักการ และวิธีการบัญชี การจำแนกประเภท การรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การนำเสนอ และการเปิดเผยข้อมูลสำหรับรายการสินทรัพย์หมุนเวียน ได้แก่ เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ และเงินลงทุนระยะสั้น ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
- 4) เพื่อให้สามารถประยุกต์หลักการและวิธีการบัญชีในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางบัญชีที่มีความซับซ้อนและนำไปใช้ปฏิบัติได้
- 5) เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ผลกระทบของเหตุการณ์ทางธุรกิจที่มีความซับซ้อนต่อการรายงานทางการเงิน และทักษะประเมินผลการปฏิบัติทางบัญชี

## 2. คำอธิบายรายวิชา

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบัญชี การจำแนกประเภท การรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การนำเสนอ และการเปิดเผยข้อมูลสำหรับรายการสินทรัพย์หมุนเวียน ได้แก่ เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ ตัวเงินรับสินค้าคงเหลือ และเงินลงทุนระยะสั้น

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....9.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ ห้องทำงาน 2-405 ตาม Office Hours

■ Line กลุ่ม: ACC155.S/68

■ Google Classroom: การบัญชีชั้นกลาง 1.S/68

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1.มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

2.สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศกับรายการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพื่อจัดทำรายงานทางการเงิน

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

| วิชา ACC 155 การบัญชีชั้นกลาง 1          |                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ<br>การศึกษาระดับปริญญาตรี |         |            |                   |
|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------------|
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย<br>(Sub PLOs) | 1.ความรู้                                                          | 2.ทักษะ | 3.จริยธรรม | 4.ลักษณะส่วนบุคคล |
| PLO 1                                    | PLO 1.1                              | CLO1.1                                                             | CLO2.2  |            |                   |

## 1. ความรู้

| PLO 1 มีความรู้ทางเทคนิควิชาชีพบัญชีเพียงพอต่อการประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLOs+DOE                                                                                                                                                                                                                                                                | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>(CLOs)                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.1 อธิบาย และ<br/>ป ร ะ ยুক্ত<br/>หลักการบัญชีและ<br/>มาตรฐานการ<br/>รายงานทาง<br/>การเงิน ในการ<br/>จัดทำงบการเงิน<br/>ของหน่วยงานที่<br/>เสนอรายงานได้<br/>ถูกต้อง รวมทั้ง<br/>สามารถวิเคราะห์<br/>และตีความงบ<br/>การเงินได้</p> <p>DOE<br/>บุคคลผู้เรียนรู้</p> | <p>1.มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการ<br/>รายงานทางการเงินของประเทศ หรือ<br/>มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทาง<br/>เศรษฐกิจ</p> | <p>1.แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามกลุ่ม<br/>อุตสาหกรรม 8 กลุ่มใน<br/>ตลาดหลักทรัพย์ฯ และให้<br/>เลื่อกบริษัทมาเป็น<br/>กรณีศึกษา</p> <p>2. ใช้รายงานทางการเงิน<br/>ของ บมจ.ในตลาด<br/>หลักทรัพย์ฯ ที่เลือกมาศึกษา<br/>เกี่ยวกับหลักการและวิธีการ<br/>บัญชีของสินทรัพย์หมุนเวียน<br/>ตามที่มาตรฐานการรายงาน<br/>ทางการเงินกำหนด อันได้แก่<br/>เงินสดและรายการเทียบเท่า<br/>เงินสด เงินฝากธนาคาร<br/>ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้า<br/>คงเหลือ และเงินลงทุนระยะ<br/>สั้น</p> <p>3. ใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์<br/>ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้<br/>การประยุกต์มาตรฐานการ<br/>รายงานทางการเงินกับ<br/>รายการสินทรัพย์หมุนเวียน<br/>ในทางปฏิบัติ</p> <p>4. ถา ม -ต อ บ (Question<br/>and Answer)</p> <p>5.ให้นักศึกษานำเสนอ<br/>หลักการ วิธีการบัญชี และ<br/>การเปิดเผยข้อมูลของ<br/>สินทรัพย์หมุนเวียนจาก<br/>บมจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯ ที่<br/>เลือกมาศึกษา</p> | <p>1.ถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้<br/>ความเข้าใจในหัวข้อที่เรียน<br/>(10 คะแนน)</p> <p>2. การทดสอบย่อย หรือการ<br/>สอบกลางภาค (30คะแนน)<br/>และการสอบปลายภาค(50<br/>คะแนน) เป็นโจทย์ปัญหา หรือ<br/>กรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้<br/>มาตรฐานการรายงานทาง<br/>การเงิน</p> <p>3.การนำเสนอรายบุคคล<br/>เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน<br/>จากบมจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯ<br/>ที่เลือกมาศึกษา (10 คะแนน)</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน:</b></p> <p>1.นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่<br/>ต่ำกว่า 65%ของคะแนนเต็ม<br/>(ข้อ1+2+3=100คะแนน)</p> <p>2.การประเมินคุณภาพการ<br/>การประยุกต์มาตรฐานการ<br/>นำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียน<br/>ใช้ Rating ใน Google Form<br/>แบ่งเป็น 10 ระดับ ให้คะแนน<br/>เท่ากับ 10คะแนน</p> |

## 2. ทักษะ

| PLO 1 มีความรู้ทางเทคนิควิชาชีพบัญชีเพียงพอต่อการประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLOs+DOE                                                                                                                                                                                                                                            | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1 อธิบาย และ<br>ป ร ะ ยুক্ত<br>หลักการบัญชีและ<br>มาตรฐานการ<br>รายงานทาง<br>การเงิน ในการ<br>จัดทำงบการเงิน<br>ของหน่วยงานที่<br>เสนอรายงานได้<br>ถูกต้อง รวมทั้ง<br>สามารถวิเคราะห์<br>และตีความงบ<br>การเงินได้<br><br>DOE<br>บุคคลผู้เรียนรู้ | 2.สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินของประเทศกับ<br>รายการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ<br>เพื่อจัดทำรายงานทางการเงิน | 1.ใช้โจทย์ปัญหา หรือ<br>กรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ<br>เหตุการณ์ปัจจุบันเพื่อให้<br>นักศึกษาวิเคราะห์และ<br>ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินที่<br>เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์<br>หมุนเวียน อันได้แก่<br>เงินสดและรายการเทียบเท่า<br>เงินสด เงินฝากธนาคาร<br>ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้า<br>คงเหลือ และเงินลงทุนระยะ<br>สั้นในการจัดทำรายงาน<br>ทางการเงินได้ถูกต้อง<br><br>2. ถา ม-ต อ บ (Question<br>and Answer)<br><br>3.ให้นักศึกษานำเสนอ<br>หลักการ วิธีการบัญชี และ<br>การเปิดเผยข้อมูลของ<br>สินทรัพย์หมุนเวียนจาก<br>งบจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯที่<br>เลือกมาศึกษา | 1.ถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้<br>ความเข้าใจในหัวข้อที่เรียน<br>(10 คะแนน)<br><br>2. การทดสอบย่อย หรือการ<br>สอบกลางภาค (30คะแนน)<br>และการสอบปลายภาค(50<br>คะแนน) เป็นโจทย์ปัญหา หรือ<br>กรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้<br>มาตรฐานการรายงานทาง<br>การเงิน<br><br>3.การนำเสนอรายบุคคล<br>เกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน<br>จากงบจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯ<br>ที่เลือกมาศึกษา (10 คะแนน)<br><br><b>เกณฑ์การประเมิน:</b><br><br>1.นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่<br>ต่ำกว่า 65%ของคะแนนเต็ม<br>(ข้อ1+2+3=100คะแนน)<br><br>2.การประเมินคุณภาพการ<br>นำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียน<br>ใช้ Rating ใน Google Form<br>แบ่งเป็น 10 ระดับ ให้คะแนน<br>เท่ากับ 10 คะแนน |

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1            | บทนำ :มาตรฐานการรายงาน<br>ทางการเงินไทย (TFRSs :<br>Thai Financial Reporting<br>Standards) และหลักการ<br>พื้นฐานจรรยาบรรณของผู้<br>ประกอบวิชาชีพบัญชี (Code<br>of Ethics for Professional<br>Accountants)<br>-การนำเสนองบการเงินตาม<br>มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1<br>เรื่อง การนำเสนองบการเงิน<br>-ความหมายและประเภทของ<br>สินทรัพย์ (Assets) | 1.แนะนำให้ผู้รู้จักมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่<br>เกี่ยวข้อง ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วย<br>จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561<br>รวมถึงคู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบ<br>วิชาชีพบัญชี พ.ศ.2564 และประกาศกรมพัฒนาธุรกิจ<br>การค้า เรื่อง กำหนดรายการที่ต้องมีในงบการเงิน<br>2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ<br>อธิบายโดยใช้ PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญและเป็น<br>ปัจจุบัน<br>3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม-ตอบ(Question<br>and Answer) หรือทดสอบย่อย<br>4.ให้นักศึกษาส่ง file งานสรุปหรือแบบฝึกหัดใน<br>Google Classroom | 6                | รศ.เยาวรักษ์<br>สุขวิบูลย์ |
| 2            | เงินสดและรายการเทียบเท่า<br>เงินสด (Cash and cash<br>equivalents)<br>-การบันทึกบัญชี<br>-การตรวจนับเงินสด<br>-การบริหารเงินสด<br>-การควบคุมเงินสด<br>-เงินสดย่อย<br>-การกระทยอดเงินฝาก<br>ธนาคารหรือการพิสูจน์ยอด<br>เงินฝากธนาคาร<br>-การแสดงรายการเงินสดและ<br>รายการเทียบเท่า เงินสด                                                      | 1.อ้างอิงความหมายของ เงินสด และรายการ<br>เทียบเท่าเงินสด ตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 7<br>เรื่อง งบกระแสเงินสด<br>(TAS 7: Statement of Cash Flows)<br>2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ<br>อธิบายโดยใช้ PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญและเป็น<br>ปัจจุบัน<br>3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question<br>and Answer)<br>4.ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ในห้องเรียน<br>5.ทดสอบย่อย (เดี่ยว)<br>6.ให้นักศึกษาส่ง file งานสรุปหรือแบบฝึกหัดใน<br>Google Classroom                                                                                        | 6                | รศ.เยาวรักษ์<br>สุขวิบูลย์ |
| 3            | ลูกหนี้ และ ตัวเงิน รับ<br>( Accounts Receivable<br>and Notes Receivable)<br>-ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น<br>-มูลค่าของลูกหนี้<br>-ลูกหนี้การค้าที่เก็บเงินไม่ได้<br>-การตัดจำหน่ายหนี้สูญ<br>-การจัดหาเงินโดยใช้บัญชี                                                                                                                       | 1.อ้างอิงเนื้อหาการบรรยายตามมาตรฐานการรายงาน<br>ทางการเงิน ฉบับที่ 9 เรื่อง เครื่องมือทางการเงิน<br>(TFRS 9 : Financial Instruments)<br>2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ<br>อธิบายโดยใช้ PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญและเป็น<br>ปัจจุบัน<br>3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question<br>and Answer)                                                                                                                                                                                                                                      | 6                | รศ.เยาวรักษ์<br>สุขวิบูลย์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
|                | ลูกหนี้<br>-ตัวเงินรับ<br>-การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัว<br>เงินรับ<br>-การขายลดตัวเงินรับ<br>-ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ<br>-การแสดงรายการลูกหนี้และ<br>ตัวเงินรับ                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ในห้องเรียน<br>5.ทดสอบย่อย (เดี่ยว)<br>6.ให้นักศึกษาส่ง file งานสรุปหรือแบบฝึกหัดใน<br>Google Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                            |
| 4              | สินค้าคงเหลือราคาทุน<br>(Inventory-Cost Method)<br>-การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ<br>-ต้นทุนสินค้าคงเหลือ<br>-วิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินค้า<br>คงเหลือ<br>-วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้า<br>คงเหลือ และต้นทุนขาย                                                                                                                                                                                                              | 1.อ้างอิงเนื้อหาการบรรยายตามมาตรฐานการบัญชี<br>ฉบับที่ 2 เรื่อง สินค้าคงเหลือ (TAS 2 : Inventories)<br>2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ<br>อธิบายโดยใช้ PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญและเป็น<br>ปัจจุบัน<br>3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question<br>and Answer)<br>4.ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ในห้องเรียน<br>5.ทดสอบย่อย (เดี่ยว)<br>6.ให้นักศึกษาส่ง file งานสรุปหรือแบบฝึกหัดใน<br>Google Classroom                                                                                                                                        | 6                | รศ.เยาวรักษ์<br>สุขวิบูลย์ |
| 5              | การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ<br>โดยวิธีพิเศษ(Inventory-<br>Special Valuation<br>Method) และโดยประมาณ<br>-วิธีการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ<br>ด้วยราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่<br>จะได้รับ แล้วแต่มูลค่าใดจะ<br>ต่ำกว่า<br>-การบัญชีสำหรับสัญญา<br>ก่อสร้าง<br>-การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ<br>โดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น<br>-การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ<br>โดยใช้ราคาขายปลีก<br>-การแสดงรายการสินค้าคง<br>เหลือและการเปิดเผยข้อมูล | 1.อ้างอิงเนื้อหาการบรรยายตามมาตรฐานการบัญชี<br>ฉบับที่ 2 เรื่อง สินค้าคงเหลือ (TAS 2: Inventories)<br>และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 เรื่อง<br>รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า (TFRS 15: Revenues<br>from Contracts with Customers)<br>2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ<br>อธิบายโดยใช้ PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญและเป็น<br>ปัจจุบัน<br>3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question<br>and Answer)<br>4.ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ในห้องเรียน<br>5.ทดสอบย่อย (เดี่ยว)<br>6.ให้นักศึกษาส่ง file งานสรุปหรือแบบฝึกหัดใน<br>Google Classroom | 6                | รศ.เยาวรักษ์<br>สุขวิบูลย์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 6              | <p>เงินลงทุนในตราสารทุน<br/>(Investments in Equity Securities)</p> <p>-การจัดประเภทรายการและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ทางการเงิน</p> <p>-การจัดประเภทรายการและการวัดมูลค่าเงินลงทุนในตราสารทุน</p> <p>-การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารทุน</p> <p>-การวัดมูลค่า ณ วันสิ้นรอบระยะเวลาบัญชี</p>                                                                                                                                                          | <p>1.อ้างอิงเนื้อหาการบรรยายตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 32 เรื่อง การแสดงรายการเครื่องมือทางการเงิน (TAS 32: Financial Instruments: Presentation) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 7 เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน (TFRS 7: Financial Instruments: Disclosure) และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 9 เรื่อง เครื่องมือทางการเงิน (TFRS 9: Financial Instruments)</p> <p>2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการอธิบายโดยใช้ PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม-ตอบ (Question and Answer)</p> <p>4.ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ในห้องเรียน</p> <p>5.ทดสอบย่อย (เดี่ยว)</p> <p>6.ให้นักศึกษาส่ง file งานสรุปหรือแบบฝึกหัดใน Google Classroom</p> | 6                | รศ.เยาวรักษ์<br>สุขวิบูลย์ |
| 7              | <p>เงินลงทุนในตราสารหนี้<br/>(Investment in Debt Securities)</p> <p>-การจัดประเภทรายการและการวัดมูลค่าเงินลงทุนในตราสารหนี้</p> <p>-การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้</p> <p>-การตัดส่วนเกินมูลค่าและส่วนต่ำกว่ามูลค่าของเงินลงทุนในหุ้นกู้</p> <p>-การจำหน่ายเงินลงทุนในตราสารหนี้</p> <p>-การไถ่ถอนหุ้นกู้ก่อนครบกำหนดไถ่ถอน</p> <p>-การแปลงสภาพหุ้น</p> <p>-เงินลงทุนในหุ้นกู้ควบใบสำคัญแสดงสิทธิซื้อหุ้นสามัญ</p> <p>-การเปิดเผยข้อมูล</p> | <p>1.อ้างอิงเนื้อหาการบรรยายตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 32 เรื่อง การแสดงรายการเครื่องมือทางการเงิน (TAS 32: Financial Instruments: Presentation) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 7 เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน (TFRS 7: Financial Instruments: Disclosure) และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 9 เรื่อง เครื่องมือทางการเงิน (TFRS 9: Financial Instruments)</p> <p>2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการอธิบายโดยใช้ PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม-ตอบ (Question and Answer)</p> <p>4.ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ในห้องเรียน</p> <p>5.ทดสอบย่อย (เดี่ยว)</p> <p>6.ให้นักศึกษาส่ง file งานสรุปหรือแบบฝึกหัดใน Google Classroom</p> | 6                | รศ.เยาวรักษ์<br>สุขวิบูลย์ |

| สัปดาห์<br>ที่                               | หัวข้อ/รายละเอียด                                  | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 8                                            | นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับ<br>เนื้อหาในวิชาACC155 | 1.นักเรียนนำเสนอผลงานในชั้นเรียนเป็น<br>PowerPoint หรือClip VDO (กลุ่ม/เดี่ยว)<br>2.อภิปรายถาม-ตอบ (Question and Answer) | 3                | รศ.เยาวรักษ์<br>สุขวิบูลย์ |
| รวม                                          |                                                    |                                                                                                                          | 45               |                            |
| สอบปลายภาค 6 สิงหาคม 2568 เวลา 9.00-12.00 น. |                                                    |                                                                                                                          |                  |                            |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้      | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                          | สัปดาห์ที่ประเมิน                           | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| PLO 1<br>(PLO 1.1) | -สอบย่อย                                                                                                                                                             | ตลอดภาคการศึกษา                             | 30%                        |
|                    | -สอบปลายภาค                                                                                                                                                          | วันที่ 6 สิงหาคม 2568<br>เวลา 9.00-12.00 น. | 50%                        |
|                    | -การมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความร่วมมือในการ<br>เรียนการสอน ถาม-ตอบ การทำแบบฝึกหัด และการ<br>ส่ง fileงานสรุปใน Google classroom                                       | ตลอดภาคการศึกษา                             | 10%                        |
|                    | -การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนหรือ Clip VDO<br>-การประเมินคุณภาพของผลงาน โดยเพื่อนในชั้นเรียน<br>ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ<br>ให้คะแนนเท่ากับ 10คะแนน | สัปดาห์สุดท้าย                              | 10%                        |

## 3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

| CLOs                                                                                                                              | 1.ความรู้ |     | 2.ทักษะ |     | 3.จริยธรรม |     | 4.ลักษณะบุคคล |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|-----|------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                   | 1.1       | 1.2 | 2.1     | 2.2 | 3.1        | 3.2 | 4.1           | 4.2 |
| CLO 1 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงาน<br>ทางการเงินของประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่<br>เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ               | ✓         |     |         |     |            |     |               |     |
| CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินของประเทศกับรายการค้า<br>และกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพื่อจัดทำรายงาน<br>ทางการเงิน |           |     |         | ✓   |            |     |               |     |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์. 2567. การบัญชีชั้นกลาง 1. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. 2567. ประกาศและคำชี้แจงกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการที่ต้องมีในงบการเงิน. เข้าถึงข้อมูลได้จาก: [www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th) ,

ติลลยต์พุทโทมัส. 2562. การประชุมกลุ่มย่อยสำหรับรัฐวิสาหกิจที่ได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติตาม IFRS 9. 7 – 8 พฤษภาคม.

นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะและศิลปพร ศรีจันเพชร. 2565. ทฤษฎีการบัญชี. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

สภาวิชาชีพบัญชี. มาตรฐานการบัญชี, มาตรฐานการรายงานทางการเงิน, ร่างมาตรฐานการบัญชี, ร่างมาตรฐานการรายงานทางการเงิน. เข้าถึงได้จาก: <http://www.tfac.or.th>

\_\_\_\_\_. 2563. นิยามคำศัพท์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน. กรุงเทพฯ: บริษัท แอคทีฟพรีน จำกัด.

\_\_\_\_\_. กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1, 2, 7, 12, 16, 23, 32, 36, 38, 40, การตีความมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 32, มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 6, 7, 9, 15, 16 เข้าถึงได้จาก: <http://www.tfac.or.th>

\_\_\_\_\_. 2560. โครงการ Train the Trainer: TFRS กลุ่มเครื่องมือทางการเงิน. 6 – 7 ธันวาคม.

\_\_\_\_\_. ประกาศสภาวิชาชีพฉบับที่ 8/2549, 25/2549, 9/2550, 12/2552. สืบค้นจาก: [www.tfac.or.th](http://www.tfac.or.th)

สมชาย สุภัทรกุล. 2563. การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน ตาม TFRS 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟิสส์ เซ็นเตอร์.

สำนักงานอัยย. 2563. การบัญชีเงินลงทุน. หลักสูตรผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีให้ถูกต้องตามกฎหมาย ครั้งที่ 1/2563.

Kieso, Weygandt, Warfield, Wiecek, McConomy. 2022. *Intermediate Accounting* – Volume 1, 13th Canadian Edition, Wiley.

Deloitte Touche Tohmatsu. 2023. *International Financial Reporting Standards*. IFRS 6, 7, 9, 15, 16, from <https://www.iasplus.com/en/standards/ifrs>

\_\_\_\_\_. 2023. *International Accounting Standards*. IAS 2, 16, 23, 32, 36, 38, 40, from <https://www.iasplus.com/en/standards/ias>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. วารสารสภาวิชาชีพบัญชี (Journal of Federation of Accounting Professions) เข้าถึงได้จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JFAC>

2. วารสารวิชาชีพบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Journal of Accounting Profession) เข้าถึงได้จาก <http://www.jap.tbs.tu.ac.th/>

3. จุลสารสมาคมการบัญชีไทย, สมาคมการบัญชีไทย (THAI ACCOUNTING ASSOCIATION: Th.A.A) เข้าถึงได้จาก [https://www.facebook.com/ThaiAAorg/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/ThaiAAorg/?locale=th_TH)

4. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ (CHULALONGKORN BUSINESS REVIEW) เข้าถึงได้จาก <https://cbsreview.acc.chula.ac.th/ListOfJournal.aspx>

5. นักบัญชีตอบคอม เข้าถึงได้จาก <https://www.facebook.com/nukbunchee2544/>

6. CPA Solution เข้าถึงได้จาก <https://www.facebook.com/CPASolution/>

7. เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาจากสภาวิชาชีพบัญชี และสถาบันต่างๆ

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชา

- 1.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- 1.2 แบบประเมินกระบวนการวิชา
- 1.3 การกระจายของคะแนน พิจารณา Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 1.4 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- 2.1 แบบประเมินผู้สอน
- 2.2 สะท้อนโดยนักศึกษา
- 2.3 ผลการสอบ
- 2.4 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.5 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

### 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.1 การใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับปรับปรุง ล่าสุด ได้แก่ กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1, 2, 7, รวมถึงร่างมาตรฐานฯ และเอกสารการอบรมสัมมนาที่เป็นปัจจุบัน

3.2 เพิ่มเติมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพโดยใช้เอกสารประกอบการสอนจาก Textbooks และ ออกข้อสอบ หรือโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ข้อ และการให้นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ Website ได้แก่ <https://www.ifrs.org/> และ <https://www.iasplus.com>

3.3 การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนของการมีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนของนักศึกษา

- 4.1 การประเมินคุณภาพข้อสอบและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- 4.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด
- 4.3 การตรวจสอบการให้คะแนนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความถูกต้องครบทุกด้านตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 4.4 รายงานผลการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามความจำเป็น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการเรียน

- 5.1 ปรับปรุงกระบวนการเรียนในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- 5.2 ปรับปรุงกระบวนการเรียนในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา