



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ บริหารธุรกิจ      ภาควิชา บริหารธุรกิจ

หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| MGT 613             | การจัดการนวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลง<br>(Innovation and Change Management)                                                                                                       | 3 (3-0-6)                                                                              |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | S/2568                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 11                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ดร.กฤษฎา, ดร.พัชรุหทัย                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ                                       |
| อาจารย์ผู้สอน       | ดร.กฤษฎา, ดร.พัชรุหทัย                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | อาคารประสิทธิ์รัตน ตึก 2                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 6 มิถุนายน 2568                                                                                                                                                                 |                                                                                        |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้เข้าใจแนวความคิด กระบวนการ รูปแบบของนวัตกรรม การจัดการความรู้ และการเปลี่ยนแปลงองค์กร เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิด กระบวนการ รูปแบบของนวัตกรรม บทบาทของผู้บริหารกับการเปลี่ยนแปลง ขั้นตอนการบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์การ กิจกรรมสอดแทรกด้านพฤติกรรมมนุษย์ กิจกรรม

สอดแทรกด้าน โครงสร้าง กิจกรรมสอดแทรกด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมสอดแทรกด้านกล  
ยุทธ์ และการจัดการความรู้

Concept of innovation, innovation development process, type of innovation, leader roles on  
change, process of change management, organization development, human process interventions, techno-  
structural interventions, human resource management interventions, strategic interventions, and knowledge  
management

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : kritsada.m@rsu.ac.th,

pashatai.c@rsu.ac.th

☐ Facebook : .....

☒ Line ID.: krit\_kong

Line ID. : yeestyle7.8

☒ อื่น ระบุ Office Hours ห้องพัก อ.

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันในการศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความรับผิดชอบในการทำงานและการนัดหมายกับอาจารย์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย การนัดหมายกับอาจารย์ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul> |

#### 2. ความรู้

| ● | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---------------|------------|------------------|
| - |               |            |                  |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                           | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ</li> <li>• การอภิปรายกลุ่ม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินตามสภาพ จริงจากผลงาน และ การปฏิบัติของ นักศึกษา เช่น ประเมินจากการ นำเสนอรายงาน หรือประเด็นการ สื่อสารในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน</li> </ul> |
| 3.4 | สามารถประยุกต์ความรู้ ใน สาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ</li> <li>• การอภิปรายกลุ่ม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินตามสภาพ จริงจากผลงาน และ การปฏิบัติของ นักศึกษา เช่น ประเมินจากการ นำเสนอรายงาน หรือประเด็นการ สื่อสารในด้านต่าง ๆ ในชั้นเรียน</li> </ul> |

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                               | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็น กลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับ ผู้อื่น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของ นักศึกษาในการ นำเสนองานกลุ่ม และสังเกตจาก พฤติกรรมที่ แสดงออกในการ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul> |

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                         | วิธีการสอน                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       |                                                                            | และความครบถ้วน<br>ชัดเจนตรงประเด็น<br>ของข้อมูลในขณะ<br>เข้าชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.4 | มีความรับผิดชอบต่อ<br>ความคิด คำพูด และการ<br>กระทำของตนเองและกลุ่มคน | กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็น<br>กลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับ<br>ผู้อื่น | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจาก<br/>พฤติกรรมและการ<br/>แสดงออกของ<br/>นักศึกษาในการ<br/>นำเสนองานกลุ่ม<br/>และสังเกตจาก<br/>พฤติกรรมที่<br/>แสดงออกในการ<br/>ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ<br/>และความครบถ้วน<br/>ชัดเจนตรงประเด็น<br/>ของข้อมูลในขณะ<br/>เข้าชั้นเรียน</li> </ul> |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ● | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---------------|------------|------------------|
| - |               |            |                  |

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                         | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                        | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน              |
|----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1              | Change: Theories of planned change,<br>Organization Level | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน | 3                | ดร. กฤษฎา มุขัมหมัด |
| 2              | Change: Group & Individual Level                          | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน | 3                | ดร. กฤษฎา มุขัมหมัด |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                              | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้                                          | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน                          |
|------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 3          | Change: Part-2 Techno-Structural Interventions | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด             |
| 4          | Change: Part1 Human Process Interventions      | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน<br>- แบบทดสอบ | 3            | ดร. พันธ์หทัย จารุทีผล<br>นุกูล |
| 5          | Change: Part3 HRM Interventions                | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร. พันธ์หทัย จารุทีผล<br>นุกูล |
| 6          | Change: Part4 Strategic Interventions          | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร. พันธ์หทัย จารุทีผล<br>นุกูล |
| 7          | KM: Knowledge, SECI Model, KM Process          | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด             |
| 8          | KM: Organizational Impacts of KM + LO          | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด             |
| 9          | Innovation                                     | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร. กฤษฎา มุฮัมหมัด             |
| 10         | Innovation                                     | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร. พันธ์หทัย จารุทีผล<br>นุกูล |
| 11         | Innovation Group Study                         | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน<br>- แบบทดสอบ | 3            | ดร. พันธ์หทัย จารุทีผล<br>นุกูล |
| 12         | Innovation Group Study                         | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร. พันธ์หทัย จารุทีผล<br>นุกูล |
| 13         | Case & Present Assignment                      | - Power Point<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- อภิปรายในชั้นเรียน               | 3            | ดร.กฤษฎา<br>+ ดร.พันธ์หทัย      |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด            | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้    | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                     |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 14           | Case & Present Assignment    | - การนำเสนอของนักศึกษา<br>และกิจกรรมกลุ่ม | 3                | ดร.กฤษฎา<br>+ ดร.พัชรุหทัย |
| 15           | <b>**Final Examination**</b> | - แบบทดสอบ                                | 3                | ดร.กฤษฎา<br>+ ดร.พัชรุหทัย |
| รวม          |                              |                                           | 45               |                            |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้        | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|---------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 3.3, 3.4      | Final Examination                  | 15                 | 40%                        |
|               | Quiz                               | 1-12               | 30%                        |
| 4.2, 4.4      | Group Presentation – Case Study    | 13-14              | 15%                        |
| 1.3           | Class Attendance and Participation | 1 – 15             | 15%                        |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Bessant, J., & Tidd, J. (2007). *Innovation and entrepreneurship*. West Sussex: John Wiley & Sons.

Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2009). *Organization Development and Change (9th ed.)*. Ohio: South-Western Cengage Learning.

Fernandez, I. B., Gonzalez, A., & Sabherwal, R. (2004). *Knowledge Management Challenges, Solutions and Technologies*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา MGT 613

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะที่ผู้เรียนมีต่อผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลจากการสอบปลายภาค
- ประเมินผลจากการทำวิเคราะห์กรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตจากพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การจัดให้มีการสัมมนาการเรียนการสอน
- ปรับปรุงวิธีการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับนักศึกษามากขึ้น
- การทำวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา .....
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่น ๆ ระบุ การตรวจสอบจากบัณฑิตวิทยาลัย และการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงหลักสูตร พร้อมทั้งเนื้อหาวิชาทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- ปรับเปลี่ยน สลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีมุมมองที่กว้างขึ้น รูปแบบการสอนที่ใหม่ขึ้น