

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญ และหลักการของการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม
- 2) เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมในระดับพื้นฐาน
- 3) เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึก และสามารถเลือกแนวทางที่เหมาะสมในการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมได้ต่อไป

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในเชิงความหมาย แนวความคิด หลักการ ทฤษฎีต่าง ๆ ตลอดจนกฎหมายและปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกหัดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่นำไปสู่การปฏิบัติการ เพื่อเสนอแนวทาง และแนวความคิดในการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมอย่างเหมาะสม โดยมีการศึกษาดูงานเพื่อเปรียบเทียบ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

☐ e-mail:.....

☒ Facebook: ARC412_summer68

☐ Line:.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) นักศึกษาเข้าใจความสำคัญ และหลักการของการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม
- 2) นักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมในระดับพื้นฐาน เพื่อเรียนรู้การบันทึกข้อมูลตามสภาพจริงในพื้นที่ด้วยวิธี VERNADOC (Vernacular Architecture Documentation)
- 3) นักศึกษาที่ได้เรียนรู้ครบตามแผนการสอนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และสังคมและเป็นผู้มี จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	• ปลุกฝังคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมี จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน • สร้างวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ด้วย การประเมินผลด้านวินัยและความรับผิดชอบต่อของนักศึกษา • กำหนดกิจกรรมการทำงานร่วมกัน ฝึก	• การประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน • การประเมินผลงานรายบุคคล ประกอบผลสัมฤทธิ์งานของ
1.2	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร		

	และสังคม	การสร้างมนุษยสัมพันธ์	กลุ่ม
1.3	มีวินัย ตรงต่อเวลา	การแจ้งกำหนดกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ตามกรอบของมหาวิทยาลัยให้ นักศึกษารับทราบก่อนการเรียน	
1.4	มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม	สอดแทรกการฝึกปฏิบัติวิชาชีพตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในกิจกรรมการเรียนการสอน	

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยายโดยยกกรณีศึกษา เพื่อเปรียบเทียบ - มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ	- ประเมินผลจากการทดสอบท้ายชั่วโมง - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
2.2	มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวเนื่องและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	สังเกตพฤติกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลาย ๆ ด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อออกแบบและ / หรือ สร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน	- สอนแบบบรรยายในชั้นเรียน และทัศนศึกษานอกสถานที่ มีการกระตุ้นให้นักศึกษาถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี และอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการทดสอบท้ายชั่วโมง - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - สังเกตพฤติกรรม
3.3	มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง		

3.4	มีกระบวนการทางความคิด และการทำงานอย่างเป็น ระบบ		
-----	---	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีภาวะการณืเป็นผู้นำ หรือผู้ ตามที่ดีรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับ ความสำคัญและแก้ไขข้อ ขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิ บาล	- สอนแบบบรรยายในชั้นเรียน และ ทัศนศึกษานอกสถานที่ มีการกระตุ้น ให้นักศึกษาถามตอบ - สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสาร กัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการ ปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อจัดนิทรรศการ 1 ครั้งและการปฏิบัติงานนอกสถานที่ อีก 1 ครั้ง	สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักศึกษา
4.2	มีความสามารถในการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และองค์กรได้ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และ นำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม
5.2	สามารถนำการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ วิชาชีพอย่างเหมาะสม	มอบหมายงาน	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website และสื่อการ สอนอื่น ๆ โดยเน้นการอ้างอิงจาก	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ

		แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	
--	--	--------------------------------	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 10.06.2025	แนะนำรายวิชา ทฤษฎีและหลักการอนุรักษ์	บรรยายประกอบสไลด์ / Quiz #1 นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกัน จัดนิทรรศการ VERNADOC ณ โถงแสดงงาน ชั้น 4 RSU VERNADOC Gallery	2-0-0	สุดจิต (บรรยาย)
2 17.06.2025	การสำรวจและเก็บข้อมูลด้วย วิธี VERNADOC / ให้งาน ภาคปฏิบัติงานชั้นที่ 1	บรรยายประกอบสไลด์ / นักศึกษาปฏิบัติงานชั้นที่ 1 ณ บ้านตรอกถั่วออก	2-4-4	สุดจิต (บรรยาย)
3 24.06.2025	ประวัติการอนุรักษ์ในประเทศไทย: กรมศิลปากร และมรดก โลก	บรรยายประกอบสไลด์ / Quiz #2 นักศึกษาปฏิบัติงานชั้นที่ 1 ใน สตูดิโอ	2-4-4	สุดจิต (บรรยาย)
4 01.07.2025	พักระหว่างเทอม (Term break)			
5 08.07.2025	เทคนิคการลงหมึกและใส่แสง เงาในงาน VERNADOC	นักศึกษาปฏิบัติงานชั้นที่ 1 ใน สตูดิโอ (ส่งงานภาคปฏิบัติชั้นที่ 1 วัน ศุกร์ที่ 11.07.2025)	2-4-4	ปริญญา (บรรยาย) สุดจิต
6 15.07.2025	ให้งานภาคปฏิบัติชั้นที่ 2 ทีม 01 ประเทศไทย ทีม 02 ประเทศอินโดนีเซีย (จำกัด 10 คน รวม อ.สุนีย์ ทองสว่าง อาสาสมัครนำทีม)	นักศึกษาปฏิบัติงานชั้นที่ 2 ใน ภาคสนาม โดยมีอาจารย์กำกับ ดูแลให้คำแนะนำ	2-4-4	สุดจิต นำทีม 01 ทัศนศึกษาพระราชวังเวรณ มฤตหายวัน จ.เพชรบุรี วันพุธ ที่ 16 กค. 2568
				สุนีนำทีม 02 ปฏิบัติงาน 14-28.07.2025 อินโดนีเซีย
7 22.07.2025	ตรวจความคืบหน้างาน ภาคปฏิบัติชั้นที่ 2	ปฏิบัติงานชั้นที่ 2 ในสตูดิโอ	0-4-4	สุดจิต ปริญญา
8 29.07.2025	ตรวจความคืบหน้างาน ภาคปฏิบัติชั้นที่ 2 (ส่งงานชั้น สุดท้ายในสัปดาห์ถัดไป)	ปฏิบัติงานชั้นที่ 2 ในสตูดิโอ	0-4-4	สุดจิต
รวม			10-24-24	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1, 2, 3, 4,5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	1 และ 3	20%
1, 2, 3, 4, 5	การมีส่วนร่วมกับการจัดนิทรรศการ และ ปฏิบัติงานในสตูดิโอ ของงานภาคปฏิบัติขั้น ที่ 1	2	40%
1, 2, 3, 4, 5	การมีส่วนร่วมกับการปฏิบัติงานนอกสถานที่ และในสตูดิโอ ของงานภาคปฏิบัติขั้นที่ 2	8	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปิ่นรัชฎ์ กาญจนะจิติ. (2552). การอนุรักษ์มรดกสถาปัตยกรรมและชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยงธนิศร์ พิมลเสถียร. (2556). การปรับปรุงฟื้นฟูเมืองและการอนุรักษ์เมือง. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการผังเมือง. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมชาติ จิ่งสิริอารักษ์. (2558). ประวัติ แนวคิด ทฤษฎี และปฏิบัติการในการอนุรักษ์โบราณสถาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุดจิต (เสวตจินดา) สนั่นไหว. (2556). VERNADOC Vol.1: Thailand. กรุงเทพฯ: สมาคมสถาปนิกสยามฯ.

สุดจิต (เสวตจินดา) สนั่นไหว, & สุพิชชา ไตรวิวิชัย. (2563). "VERNADOC กับการบันทึกสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นของไทย VERNADOC and Vernacular Architecture Documentation of Thais". NAJUA: History of Architecture and Thai Architecture, 17 (1), 58-91. Retrieved from <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NAJUA/article/download/244045/166022/>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุดจิต (เสวตจินดา) สนั่นไหว. (2563). อาขามหากาฬ: จากเริ่มต้นจนอวสาน การเรียนรู้ของสถาปนิกต่อกรณีชุมชนป้อมมหากาฬ Vol. VII. พันย สิริเกียรติกุล (Ed.) หนังสือชุดองค์ความรู้ทางสถาปัตยกรรม 10 เล่ม จัดพิมพ์ในวาระครบรอบ 84 ปี สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์. Retrieved from <https://asa.or.th/handbook/asa-mahakan-for-beginning-to-the-end/>

Markku Mattila. (Ed). (2015). ITALIAN VERNADOC 2015 Amandola studying Italia and its architecture the first 10 VERNADOC-years. CIAV of ICOMOS FINLAND. Helsinki: CIAV of ICOMOS Finland.

Sudjit S. Sananwai. (2013). ASA VERNADOC 2007 (e-Book Edition). Retrieved from https://issuu.com/sudjit/docs/asa_vernadoc_8

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสาร: เมืองโบราณ, ศิลปวัฒนธรรม, ศิลปากร, สารคดี, อาษา ฯลฯ

เว็บไซต์: ไอโคโมสไทย: www.icomosthai.org

ยูเนสโก: www.whc.unesco.org

www.facebook.com/vernadoc

www.asaconservationaward.com

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินเนื้อหาวิชา และอาจารย์ผู้สอนได้ตอนปลายภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยทีมผู้สอนจากการสังเกตนักศึกษา และจากผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

พิจารณาจากการมีส่วนร่วม และการให้ความสนใจของนักศึกษา รวมทั้งพิจารณาจากผลคะแนนแต่ละส่วน และคะแนนรวมของงานที่มอบหมาย เพื่อวิเคราะห์หาข้อสรุปและวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่น ๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

โดยการประชุมและขอคำแนะนำจากฝ่ายวิชาการในกรณีที่สุ่วิสัยที่จะพิจารณากันเองภายในทีม