

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ** สถาปัตยกรรมศาสตร์ **ภาควิชา** สถาปัตยกรรมศาสตร์

**หลักสูตร** สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ARC 423 |  | หัวข้อพิเศษเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม | 3 | (1-4-4) |
|  |  | Special Topic for Architectural Design |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 3/ 2568 |  |  |
| กลุ่ม |  | 02 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ. ธนัญชัย ลิมปาคม |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | อ. ธนัญชัย ลิมปาคม |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 5 มิถุนายน 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในกระบวนการออกแบบทางสถาปัตยกรรม

 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของแนวคิดในการออกแบบ

 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดให้เป็นรูปธรรมอย่างเป็นขั้นตอน

 4) เพื่อให้นักศึกษานำแนวคิดไปประยุกต์กับการออกแบบสถาปัตยกรรมได้อย่างเป็นระบบ

2. คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาทำงาน เพื่อรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาในรูปแบบของรายงาน และโครงการออกแบบขนาดเล็ก ภายใต้การดูแลของอาจารย์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : thanunchai.l@rsu.ac.th

 Facebook :……………………………

 Line :…………………………………

 อื่น ระบุ..............................................

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :**

 1) เข้าใจความสำคัญของแนวคิดทางสถาปัตยกรรม

 2) เข้าใจการพัฒนาแนวคิดสถาปัตยกรรมอย่างเป็นระบบ

 3) เข้าใจและสามารถพัฒนาแนวคิดทางสถาปัตยกรรมและเชื่อมโยงสู่ความเป็นสถาปัตยกรรมได้ย่างเป็นขั้นตอน

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.2 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
* สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ
 | * สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
 |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ | * สอนแบบบรรยายโดยใช้ทฤษฎีและกรณีศึกษาเป็นหลัก
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
* มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา
 | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากาการสอบ
 |
| 2.3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา | * บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาแบบ และการฝึกภาคปฏิบัติ
* แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
* มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา
 | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
 |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
 |
| 3.4 | สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราห์ สังเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ
* มอบหมายงาน
 | * ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
 |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน การแบ่งภาระและการประสานงานในกลุ่ม | * สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีการมอบหมายหรือเรียนรู้แบบกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
* ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.3 | มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม | * มอบหมายงาน
 | * ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
 |
| 5.4 | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
 | * ประเมินและให้คะแนนงานและ/หรือการนำเสนอ
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Introduction to class / Concept and architecture | การบรรยาย / Powerpoint | 1 | อ.ธนัญชัย ลิมปาคม |
| Workshop | 4 |
| 2 | Architectural Design Method | การบรรยาย / Powerpoint | 1 | อ.ธนัญชัย ลิมปาคม |
| Workshop | 4 |
| 3 | Space, Form and Order 1+ 2 | การบรรยาย / Powerpoint | 1 | อ.ธนัญชัย ลิมปาคม |
| Workshop | 4 |
| 4 | TERM BREAK |
| 5 | Concept method & Process 1 + 2 | การบรรยาย / Powerpoint | 1 | อ.ธนัญชัย ลิมปาคม |
| Workshop | 4 |
| 6 | Mass and Architecture relationship 1 + 2 | การบรรยาย / Powerpoint | 1 | อ.ธนัญชัย ลิมปาคม |
| Workshop | 4 |
| 7 | Method of site analysis และ Site analysis & integration | การบรรยาย / Powerpoint | 1 | อ.ธนัญชัย ลิมปาคม |
| Workshop | 4 |
| 8 | Final Examination | การบรรยาย / Powerpoint | 3 | อ.ธนัญชัย ลิมปาคม |
| รวม | 33 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1, 2.**3**, 3.1, 3.4 | **สอบปลายภาค** | 8 | 30% |
| 2.1, 2.**3**, 3.1, 3.4 | **การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย** | 8 | 20% |
| **1.2**, 2.1, 2.3, 4.1 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 30% |
| 3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ****การทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว** | 3-7 | 20% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 เอกสารประกอบการสอน วิชา ARC423 Special topics for architecture design หัวข้อ Architectural conceptual design methodology

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

เลอสม สถาปิตานนท์, (2558). **องค์ประกอบ สถาปัตยกรรมพื้นฐาน.** (3). กรุงเทพ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ต้นข้าว ปาณินท์, (2010). **คนและความคิดทางสถาปัตยกรรม.** กรุงเทพ : สำนักพิมพ์สมมติ

Ching, Francis D.K. (1979). **Architecture : Form Space & Order**, (2). New York: Van Nostrand Reinhold, 1979

พรพรรณ ชินณพงษ์, (2564). **การวางผังบริเวณและการวิเคราะห์ที่ตั้ง.** กรุงเทพ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ศรีศักดิ์ พัฒนวศิน, (2560). **อ่านสถาปัตยกรรม.** กรุงเทพ : จีพีบีเซ็นต์เตอร์

Mahanta, D. (2021). **Different types of Architectural Concepts.** Builtarchi.

<https://builtarchi.com/list-of-architectural-concepts/>

# Julia Ingalls. (24 ธันวาคม 2559). The visionary workaholic: an intimate, luscious documentary portrait of Eero Saarinen. <https://archinect.com/features/article/149964899/the-visionary-workaholic-an-intimate-luscious-documentary-portrait-of-eero-saarinen>

# Manaugh, G. (2007). Without Walls: An Interview with Lebbeus Woods. Bldgblog.

<https://bldgblog.com/2007/10/without-walls-an-interview-with-lebbeus-woods/>

Yang, Y. (2017). **Circulation Of Architectural Spaces, The movement through spaces.** Slideshare.

 <https://www.slideshare.net/YungchangYang/circulation-75356195>

 Rapp, A. (2003). **Personal Space.** Design observer

 <https://designobserver.com/feature/personal-space/8597>

# Mcloed, C. (2018). 7 Principles of Universal Design for Learning. Schmidt Associates.

# <https://schmidt-arch.com/7-principles-of-universal-design-for-learning/>

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2.การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1.ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

2.ผลการเรียนของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

นำผลการประเมินมาวางแผนปรับบปรุงการเรียนการสอน

.............................................................................................................................................................

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ....................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

สรุปผลการประเมิน นำมาวิเคราะห์ วางแผนและแนวทางในการปรับปรุงวิชา

.............................................................................................................................................................