

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเฉพาะ
☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ. อามาตย์ ภักดีธรรม นิมิวิไลทรัพย์

อาจารย์ผู้สอน อ.ปรเมศวร์ พลรัฐชนาสิทธิ

สถานที่สอน

วันที่จัดทำ 26 มิถุนายน 2568

☒ อาจารย์ประจำ	
☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
☐ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินการบริหารโครงการก่อสร้างที่ถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการของการควบคุมการก่อสร้างให้เป็นไปตามแผนงาน ตรงกับรูปแบบ อยู่ในงบประมาณและความต้องการของเจ้าของโครงการ
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือเพื่อใช้ในการบริหารโครงการก่อสร้าง สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเอกสารประกอบการก่อสร้างประเภทต่างๆ และสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการบริหารโครงการก่อสร้างได้

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการบริหารงานก่อสร้างสมัยใหม่ กระบวนการก่อสร้างและการวางแผนการ จัดการชนิดและรูปแบบของการก่อสร้าง การประมาณการและการประมูล ระบบการจัดองค์การ การจัด งานธุรการ การวางแผน และการจัดล ดับ การค าเนินการทางธุรกิจก่อสร้าง ความปลอดภัย ปัญหา แรงงาน ปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้าง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความรับผิดชอบ ตามกฎหมาย เกี่ยวกับการก่อสร้าง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ☐ e-mail : aamaal.c@rsu.ac.th

☐ <https://www.facebook.com/groups/3386720728221728>

☐ MS Team Code :

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการดำเนินการบริหารโครงการก่อสร้างที่ถูกต้อง
- 2) นักศึกษาเรียนรู้หลักการของการควบคุมการก่อสร้างให้เป็นไปตามแผนงาน ตรงกับรูปแบบ อยู่ในงบประมาณและความต้องการของเจ้าของโครงการ
- 3) นักศึกษาได้ศึกษาเครื่องมือเพื่อใช้ในการบริหารโครงการก่อสร้าง สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม
- 4) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเอกสารประกอบการก่อสร้างประเภทต่างๆ และสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการบริหารโครงการก่อสร้างได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

การกระจาย ภาระความ รับผิดชอบตาม มคอ.2	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 3.2.1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความ รับผิดชอบทั้งต่อ ตนเองและสังคมและ เป็นผู้มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและ วิชาชีพ	● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำโครงการโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ ละโมภ (อ้างอิงกฎระเบียบและ จรรยาบรรณวิชาชีพ)	● สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้ นักศึกษารับผิดชอบต่อ งาน สามารถทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่นและมี ความตรงต่อเวลา
● 3.2.1.2	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิ บาลขององค์กรและ สังคม	● ปฏิบัติตามกฎระเบียบและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	● การประเมินจิตพิสัย ● การประเมินโดย ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
○ 3.2.1.3	มีวินัย ตรงต่อเวลา	● การเช็คชื่อเข้าเรียน และการทำ Quiz และแบบทดสอบ เพื่อเก็บ คะแนน และเช็คชื่อ	● การประเมินจิตพิสัย จากการเข้าห้องเรียน และ การทำ Quiz ในชั่วโมง เรียน
● 3.2.1.4	มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อ สภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม	● การบูรณาการความรู้ ในเรื่องการ ออกแบบ งานระบบ และอื่นๆ เพื่อ เรียนรู้ความรับผิดชอบต่อ สภาพแวดล้อม และสังคม รวมถึง วัฒนธรรม	● การประเมินงานที่ ได้รับมอบหมาย ● การมีส่วนร่วม

2. ความรู้

การกระจายภาระความรับผิดชอบตามมคอ.2		ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	3.2.2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหำของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงาน(Assignment)ให้ฝึกแก้ปัญหำโดยการบูรณาการกับความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	● การสอบประเมินความรู้ก่อนเริ่มเรียน ● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● การทดสอบย่อยระหว่างเรียน(Quiz)
●	3.2.2.2	มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหำของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงาน(Assignment)ให้ฝึกแก้ปัญหำโดยการบูรณาการกับความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● การทดสอบย่อยระหว่างเรียน(Quiz)
○	3.2.2.3	สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและนำหลักการ ทฤษฎีและความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทางและแก้ไขปัญหำในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหำของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงาน(Assignment)ให้ฝึกแก้ปัญหำโดยการบูรณาการกับความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● การทดสอบย่อยระหว่างเรียน(Quiz)

3. ทักษะทางปัญญา

การกระจายภาระความรับผิดชอบตามมคอ.2		ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	3.2.3.1	สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงาน(Assignment)ให้ฝึกแก้ปัญหาโดยการบูรณาการกับความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ● การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● การทดสอบย่อยระหว่างเรียน(Quiz)
○	3.2.3.2	สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงาน(Assignment)ให้ฝึกแก้ปัญหาโดยการบูรณาการกับความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ● การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● การทดสอบย่อยระหว่างเรียน(Quiz)
○	3.2.3.3	มีทักษะในเรื่องมิติ	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา	● ประเมินและให้

การกระจาย ภาระความ รับผิดชอบ ตามมคอ.2		ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		สัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง	นำและตามด้วยการแก้ปัญหาของ การออกแบบและการพัฒนา และ การฝึกภาคปฏิบัติ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายงาน(Assignment)ให้ ฝึกแก้ปัญหาโดยการบูรณาการกับ ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	คะแนน จากงานที่ มอบหมาย • การทดสอบย่อย ระหว่างเรียน(Quiz)
●	3.2.3.4	มีกระบวนการทำงาน ความคิดและการทำงาน อย่างเป็นระบบ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหาของ การออกแบบและการพัฒนา และ การฝึกภาคปฏิบัติ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายงาน(Assignment)ให้ ฝึกแก้ปัญหาโดยการบูรณาการกับ ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	• ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย • สังเกตจาก พฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การกระจาย ภาระความ รับผิดชอบ ตามมคอ.2		ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	3.2.4.1	มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ ตามที่ดี รู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถลา ดับความสำคัญและแก้ไข ข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรร มาภิบาล	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหาของ การออกแบบและการพัฒนา และ การฝึกภาคปฏิบัติ • สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้	• ประเมินจิตพิสัย • ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย • ประเมินจาก ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

การกระจาย ภาระความ รับผิดชอบ ตามมคอ.2		ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน • การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	เกี่ยวข้อง
○	3.2.4.2	มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และองค์กรได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ • สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน • การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	• ประเมินจิตพิสัย • ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การกระจาย ภาระความ รับผิดชอบ ตามมคอ.2		ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	3.2.5.1	มี ทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของ	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่

การกระจาย ภาระความ รับผิดชอบ ตามมคอ.2	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	และนำเสนอผลงาน ทั้ง การพูด การเขียน และการ ใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้	การออกแบบและการพัฒนา และ การฝึกภาคปฏิบัติ ● สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ● การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	มอบหมาย ● ประเมินจาก ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
●	3.2.5.2 สามารถนำการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ วิชาชีพอย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหของ การออกแบบและการพัฒนา และ การฝึกภาคปฏิบัติ ● สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ ● สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมาย ให้และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ● การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจาก ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
○	3.2.5.3 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหของ การออกแบบและการพัฒนา และ การฝึกภาคปฏิบัติ ● สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจาก ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

การกระจาย ภาระความ รับผิดชอบ ตามมคอ.2		ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			● การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) ● การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 10 มิ.ย.68	Lecture ARC 435 บรรยาย Construction Management (10.00-13.00)	สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ	3	อ.อามาล
	Research / Workshop (13.00-15.50)	- สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าก่อนเข้าเรียนภาคปฏิบัติ - ให้งาน Assignment	3	อ.อามาล
2 17 มิ.ย.68	Lecture ARC 435 บรรยาย Construction Knowledge (10.00-13.00)	สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ	3	อ.อามาล
	Research / Workshop (13.00-15.50)	- สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าก่อนเข้าเรียนภาคปฏิบัติ - ให้งาน Assignment	3	อ.อามาล
3 24 มิ.ย.68	Lecture ARC 435 บรรยาย Construction Document (TOR) (10.00-13.00)	สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา และการฝึกภาคปฏิบัติ	3	อ.ปรเมศวร์
	Research	สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์	3	อ.อามาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	(13.00-15.50)	สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ นักศึกษา ค้นคว้าก่อนเข้าเรียน ภาคปฏิบัติ ● ให้งาน Assignment		
4	Term Break 30 มิ.ย.-4 ก.ค.258			
5 8 ก.ค.68	Lecture ARC 435 บรรยาย Contract (10.00-13.00)	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา และการฝึก ภาคปฏิบัติ	3	อ.ปรเมศวร์
	Research (13.00-15.50)	● สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ นักศึกษา ค้นคว้าก่อนเข้าเรียน ภาคปฏิบัติ ● ให้งาน Assignment	3	อ.อามาล
6 15 ก.ค.68	Lecture ARC 435 บรรยาย Construction Project Control - Plan Schedule - TCQ Control (10.00-13.00)	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา และการฝึก ภาคปฏิบัติ	3	วิทยากร
	Research (13.00-15.50)	● สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ นักศึกษา ค้นคว้าก่อนเข้าเรียน ภาคปฏิบัติ ● ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบแบบ รวดเร็ว เพื่อประเมินความรู้	3	อ.อามาล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7 22 ก.ค.68	Lecture ARC 435 บรรยาย Safety in Construction (10.00-13.00)	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา และการฝึก ภาคปฏิบัติ	3	วิทยากร
	Field Trip (13.00-15.50)	● พานักศึกษาเข้าชมพื้นที่ก่อสร้าง	3	อ.อามาต / อ.ปรเมศวร์
8 29 ก.ค.68	สอบปลายภาค / ส่งงาน Final			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3.2.1.1, 3.2.1.2, 3.2.1.3, 3.2.3.1, 3.2.3.2, 3.2.3.3, 3.2.3.4	ทดสอบความรู้ในชั้นเรียน / สอบปลายภาค	1,8	5% 15%
3.2.1.3, 3.2.1.4, 3.2.2.1, 3.2.2.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.2.2.3, 3.2.3.1, 3.2.3.2, 3.2.3.3, 3.2.3.4, 3.2.4.1, 3.2.4.2, 3.2.5.1, 3.2.5.2, 3.2.5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและ ผลงาน	3,8	70%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิสูตร จิระคำเกิด. การบริหารงานก่อสร้าง : **Construction Management** . กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์
กรุงเทพฯวรรณกวี, 2548.

พนม ภัยหน่าย. การบริหารงานก่อสร้าง . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ศ.ศ.ท. ,2548

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

Website ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานก่อสร้าง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 2) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 3) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและผู้ร่วมสอน
- 2) ผลการเรียนรู้ของศ.ตามกลุ่ม โดยกำหนดงาน และเกณฑ์คะแนนของงานดังนี้

1. การเข้าร่วมชั้นเรียนและประเมินความรู้ (Check & Quiz) 20 คะแนน

- กิจกรรม – เช็ชชื่อเข้าเรียน (ขาดได้ไม่เกิน 1 ครั้ง ตลอดภาคเรียน และต้องส่งใบลาทุก
ครั้ง) 10 คะแนน

- กิจกรรม – Workshop และ Quiz ประเมินความรู้ที่ได้รับจากการเข้าเรียน ก่อน และหลัง
10 คะแนน

2. การจัดทำรายงานกลุ่มย่อย (Assignment) 60 คะแนน

- กิจกรรม Assignment ทำงานแบบกลุ่ม 2-3 คน (ส่งและนำเสนอตามเวลาที่กำหนด ส่ง
ช้าหักคะแนน)

3. การจัดทำผลงานกลุ่มย่อย (Project) 10 คะแนน

- กิจกรรม –Project ทำงานแบบกลุ่ม 2-3 คน (ส่งและนำเสนอตามเวลาที่กำหนด ส่งช้า
หักคะแนน)

4. การสอบวัดผลปลายภาค (Final Exam) 10 คะแนน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ร่วมสอนก่อนการเริ่มการสอนในสัปดาห์ต่อไป และนำจุดอ่อนมาปรับปรุง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษาผ่านการนำเสนอผลงานสัปดาห์ที่ 2,3,5,6
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม และเดี่ยว
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปปัญหาจากการประชุม แล้วนำมาวางแผนร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป นำเสนอรายงานการสอนในที่ประชุมบุคลากร(ด้านวิชาการ)ประจำภาคเรียนของคณะฯ เพื่อทบทวนการใช้วิธีการสอน วิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตรงตามเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของหลักสูตร