

วิทยาลัย/คณะ ศึกษนมาตรฐานศสตร์ สาขาวิชาศึกษนมาตรฐานศสตร์
หลักสูตร ศึกษนมาตรฐานศสตร์บัณฑิต

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ทักษะมาตรฐานสำหรับผู้สูงอายุ
ภาษาอังกฤษ Geriatrics Optometry

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร ☒ หลักสูตร ป.ตรี (ไทย) ☐ จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย
☐ หลักสูตร ป.ตรี (นานาชาติ) ☒ จัดทำเอกสารเป็นภาษาอังกฤษ

3.2 ประเภทของรายวิชา ☒ หมวดวิชาเฉพาะ ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.พญ.วัฒน์ชัย เย็นจิตร คณะทันตแพทยศาสตร์ Jenchitr@rsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ตลย์วดี ศรีตินันท์ คณะศึกษนศาสตร์ Toulwadee.s@rsu.ac.th

4.3 อาจารย์ผู้สอน

รศ.พญ.วัฒนีย์ เย็นจิตร

Dr.Jerry Edward Vincent

อาจารย์ พลอยชมพู ภาสุระพันธ์

4.4 อาจารย์พิเศษ

พญ.กลวรรณ โรจนเนืองนิตย์ โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (วัดไร่ขิง)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ S /2568 / ชั้นปีที่ 5

5.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 11-306 อาคาร มหาวิทยาลัยรังสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการให้บริการแก่ผู้ป่วยสูงอายุ สามารถประเมิน วินิจฉัย แก้ไขและให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วย รวมถึงผู้ดูแล หรือคนในครอบครัว ของผู้ป่วย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ป่วยมีการมองเห็นที่ดี ดูแลตนเองได้เหมาะสม และเข้าใจความจำเป็นในการส่งต่อการรักษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในทัศนมาตรศาสตร์ในผู้สูงอายุ เมื่อนักศึกษาจบหลักสูตร ทัศนมาตรศาสตร์ในผู้สูงอายุ จะมีความรู้ความสามารถดังนี้

1. ความรู้พื้นฐานการประเมิน และดูแลสายตาในผู้สูงอายุ
2. การเปลี่ยนแปลงของสายตาตามวัย เพื่อการดูแลแบบสหวิทยาการ
3. การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้คุ้มค่า รักษาอย่างเหมาะสมและส่งต่อได้ถูกต้อง

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. CLO1 เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคาบเรียนทั้งหมด
2. CLO2 ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นหรือทุจริตการสอบ
3. CLO3 อธิบายการเปลี่ยนของการมองเห็น การเปลี่ยนแปลงของสายตา โรคตา ตามวัยในผู้สูงอายุ
4. CLO4 อธิบายความผิดปกติของการมองเห็น โรคตา การจัดการของสายตาที่ผิดปกติ การทำงานร่วมกันของสองตา และการให้การดูแลฟื้นฟูสภาพแบบสหวิทยาการ ในผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและเหมาะสม มีการจัดการความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้
6. CLO6 สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางทัศนมาตรศาสตร์ในผู้สูงอายุ จากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
7. CLO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์ สรุปประเด็นของปัญหา และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐาน และการประเมินสายตา ในการดูแลสายตาในผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงของสายตาตามวัย ให้การดูแลและฟื้นฟูสภาพแบบสหวิทยาการ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า เพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพสายตาเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวมากที่สุด

Fundamental knowledge of general and ocular physiological changes of aging, common geriatric systemic and ocular diseases, how to assess senior citizens' vision and holistic clinical approach by using community resources for rehabilitation to patients, family and community.

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล มี ...1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
●	○	○		●	○			●	○		●		○		●	○	○		○		

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สอดแทรกตัวอย่างความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริตจากบุคลากรวิชาชีพที่ ประสบความสำเร็จ	สังเกตพฤติกรรมพฤติกรรม ระหว่างการเข้าเรียนโดย อาจารย์ผู้ร่วมสอน

1.2 ○	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆของสังคม	ตกลงเวลาการเข้าเรียนกับนักศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาที่จะเข้าเรียนได้สายที่สุดไม่เกิน 15 นาทีหลังเริ่มคาบเรียน	สังเกตพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน
1.3 ○	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสดแสดงความคิดเห็นของตนเอง	ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มของตนเอง

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ●	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีของวิชาที่ศึกษา	1.อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ เช่น PowerPoint, VDO 2.แนะนำหนังสือ และเว็บไซต์ที่น่าสนใจของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ 3.มอบหมายงานให้ค้นคว้าและสรุปเป็นรายงานหรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 2. ประเมินผลการค้นคว้าข้อมูลในหัวข้อที่มอบหมาย 3. ประเมินการนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน
2.2 ○	สามารถวิเคราะห์ปัญหา นำความรู้และทักษะที่มีมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	1.บรรยายการแก้ไขความผิดปกติของการมองเห็นในผู้สูงอายุที่สามารถทำได้ในเชิงของทัศนมาตรและจักษุวิทยาแก่นักศึกษา	1.ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ●	คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีระบบ	1.อาจารย์ผู้สอนได้ให้โจทย์หลังเรียนบรรยายเสร็จเป็น Case ผู้ป่วยแล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตอบคำถามและรายงานนำเสนอ Case ที่น่าสนใจหน้าชั้นเรียน	1.การให้คะแนนโดยการตอบคำถามโดยตอบเนื้อได้ครบถ้วนชัดเจน

			2.การให้คะแนนการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนโดยพิจารณาจากมี ข้อมูลถูกต้องและครบถ้วน
3.2 ○	สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปปัญหา เพื่อ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1.ให้กรณีศึกษาแก่นักศึกษา โดยให้ นักศึกษาหาคำตอบพร้อมอ้างอิง หลักการในการวินิจฉัย และการรักษา โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	1.ประเมินจากการนำเสนอ กรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาไปทำ เป็นรายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ●	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสาร กับบุคคลหลากหลาย ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.จัดการเรียนการสอนที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษและฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกัน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำ กรณีศึกษา	1.สังเกตวิธีการพูดนำเสนอ และตอบคำถาม หน้าชั้นเรียน
4.3 ○	สามารถใช้ความรู้ในทัศนมาตร ศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มาชี้แนะ สังคมในประเด็นที่เหมาะสม สามารถเริ่มแสดงประเด็นในการ แก้ไขปัญหาทั้งของตนเองและ ส่วนรวม แสดงจุดยืนที่เหมาะสมทั้ง ของตนเองและของกลุ่ม	1.ในการนำเสนอกรณีศึกษา ให้ นักศึกษากลุ่มอื่นซักถามเพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่สืบค้นมา อธิบาย หรือโต้แย้งในกรณีที่มี ความเห็นที่แตกต่างกัน	1.สังเกตพฤติกรรมการตอบ คำถามจากที่นักศึกษาได้ ค้นคว้าข้อมูลมา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ●	สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศในการวิเคราะห์ และ สื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์	1.โดยการซักถามให้นักศึกษาตอบ ปัญหาในชั้นเรียน	1.สังเกตการตอบคำถามของ นักศึกษา
5.2 ○	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่ มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม	1.โดยการซักถามให้นักศึกษาตอบ ปัญหาในชั้นเรียน หากนักศึกษาตอบ ไม่ได้ จะอนุญาตให้นักศึกษาใช้อุปกรณ์ ที่มีในการสืบค้น	1.สังเกตการตอบคำถามของ นักศึกษา

5.3	มีทักษะในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและเขียน โดยเลือกรูปแบบของการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	1.ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับไป และส่งเป็นรูปแบบของเล่มรายงาน	1.ประเมินจากการนำเสนอและรูปเล่มรายงาน
-----	--	---	---------------------------------------

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถซักประวัติและบันทึกประวัติทางสายตาของผู้มารับบริการ การตรวจ การวัดสายตา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	1.ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้คิดตามรวมถึงคำถามในเชิงวิเคราะห์	1.สังเกตจากการตอบคำถาม และการยิงคำถามกลับมาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

1. CLO1 เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคาบเรียนทั้งหมด
2. CLO2 ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นหรือทุจริตการสอบ
3. CLO3 อธิบายการเปลี่ยนของการมองเห็น การเปลี่ยนแปลงของสายตา โรคตา ตามวัยในผู้สูงอายุ
4. CLO4 อธิบายความผิดปกติของการมองเห็น โรคตา การจัดการของสายตาที่ผิดปกติ การทำงานร่วมกันของสองตา และการให้การดูแล ฟันฟูสภาพแบบสหวิทยาการ ในผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและเหมาะสม มีการจัดการความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้
6. CLO6 สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางทัศนมาตรศาสตร์ในผู้สูงอายุ จากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
7. CLO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์ สรุปประเด็นของปัญหา และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้				วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			
	Power Point	การบรรยาย	รายงานกลุ่ม	ลงชื่อเข้าเรียน	MCQ	Short answer	ประเมินรายงานกลุ่ม	เช็คชื่อเข้าเรียน
CLO1				/				X
CLO2				/	x			x
CLO3	/	/			x	x		
CLO4	/	/			x	x		
CLO5			/				x	
CLO6			/				x	
CLO7			/				x	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลการ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	วิธีการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				Formative	Summative	
แนะนำกระบวนรายวิชา ซึ่งแจ้งรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน และกำหนดการต่างๆ									อ.ตุลย์ดี ศรีดินันท์
1	Public Health aspects of Geriatric Optometry	3	-	รับทราบ แนวการ ปฏิบัติตน ตามแนว ปฏิบัติ รายวิชา และการ เข้าสอบ	CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย	●การเช็ค ชื่อเข้าเรียน	●สอบกลาง ภาค	Dr.Jerry E. Vincent
2	Future outlook for Geriatric Optometry	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย	●สังเกต และบันทึก การปฏิบัติ ตนตาม แนวปฏิบัติ	●สอบกลาง ภาค	Dr.Jerry E. Vincent
3	Geriatric Anterior segment eye diseases และบทบาทของ นักทัศนมาตร	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย	รายวิชา และการเข้า สอบของ นักศึกษา	●สอบกลาง ภาค	พญ.กุลวรรณ โรจนเนื่องนิตย์
4	Dry Eye และ บทบาทของนัก ทัศนมาตร	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลาง ภาค	พญ.กุลวรรณ โรจนเนื่องนิตย์

คาบ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลการ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	วิธีการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				Formative	Summative	
5	Visual impairment in the elderly and mental problem	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลางภาค	รศ.พญ.วัฒนีย์ เย็นจิตร
6	Screening for Comorbidities in elderly	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลางภาค	รศ.พญ.วัฒนีย์ เย็นจิตร
7	Eye Care for the elderly in primary secondary and tertiary care level	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลางภาค	รศ.พญ.วัฒนีย์ เย็นจิตร
8	Midterm examination	3	-			MCQ, Short answer			คณาจารย์ ประจำรายวิชา
9	Refractive error in the elderly, Presbyopia	3	-	รับทราบ แนวการ ปฏิบัติตน ตามแนว ปฏิบัติ รายวิชา และการ เข้าสอบ	CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย	●การเช็คชื่อเข้าเรียน ●สังเกตและบันทึกการปฏิบัติตนตามแนวปฏิบัติรายวิชา และการเข้าสอบของนักศึกษา ●การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ●การอภิปรายตอบคำถาม	●สอบปลายภาค	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
10	Cataract และ บทบาทของนักทัศนมาตร และ Cataract in Service Plan	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	พญ.กุลวรรณ โรจนเนืองนิตย์
11	Glaucoma และ บทบาทที่คาดหวังของนักทัศนมาตร	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	พญ.กุลวรรณ โรจนเนืองนิตย์
12	Common Posterior segment eye diseases และบทบาทของนักทัศนมาตร	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	พญ.กุลวรรณ โรจนเนืองนิตย์
13	Diabetic Retinopathy and Early Treatment Diabetic Retinopathy study	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	รศ.พญ.วัฒนีย์ เย็นจิตร
14	Age-related macular degeneration and future foresight	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	พญ.กุลวรรณ โรจนเนืองนิตย์
15	นำเสนองาน	6	-		CLO1-7	PowerPoint, การบรรยาย			คณาจารย์ ประจำรายวิชา

คาบ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลการ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	วิธีการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน		ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				Formative	Summative	
16	Final examination	3	-			MCQ, Short answer			คณาจารย์ ประจำรายวิชา
รวม ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		51	-						

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ให้ผู้เรียนตอบคำถามจากการซักถามโดยอาจารย์ผู้สอนระหว่างการเรียน และวัดจากการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคาบเรียนทั้งหมด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)	
			Formative	Summative (%)
CLO1	การเข้าชื่อเข้าเรียน	ตลอดเทอม	น้อยกว่า 80% ไม่มีสิทธิ์สอบ	-
CLO2	สังเกตและบันทึกการ ปฏิบัติตนตามแนว ปฏิบัติรายวิชา	ตลอดเทอม	-	-
CLO1-4	ข้อสอบ MCQ และ ข้อเขียน	สอบกลางภาค lect 1-7	-	45
CLO1-4	ข้อสอบ MCQ และ ข้อเขียน	สอบปลายภาค lect 9-14	-	45
CLO1-7	นำเสนอรายงานกลุ่ม	คาบที่15	-	10

(2) การตัดสินผล

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- (1) เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- (1) Theodore Grosvenor.2007.Age-Related Vision Problems, Age-Related Vision loss.In Kathy Falk(Eds),Primary Care Optometry(5th). (pp.404-433).Butterworth-Heinemann, an imprint of Elsevier Inc

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การทำแบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลประเมินจากนักศึกษา รวมไปถึงผลคะแนนจากการสอบหรือการนำเสนอรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพัฒนาและปรับปรุงการสอนและพัฒนาข้อบกพร่องต่างๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการประชุมเพื่อพัฒนารายวิชา