



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย OPM 511 ทศนมาตรศาสตร์ในเด็ก
ภาษาอังกฤษ OPM 511 Pediatric Optometry

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร ☒ หลักสูตร ป.ตรี (ไทย) จัดทำเอกสารเป็นภาษาไทย
หลักสูตร ป.ตรี (นานาชาติ) ☒ จัดทำเอกสารเป็นภาษาอังกฤษ
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ อุกการ ปัญญาณี คณะทัศนมาตรศาสตร์ Upakan@rsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ อุดมชัย จิตรวดี คณะทัศนมาตรศาสตร์ Udomchai.j@rsu.ac.th

4.3 อาจารย์ผู้สอน

Dr.Jerry Edward Vincent

อาจารย์ พญ.สุภาภรณ์ ศรีธวัชพงศ์

อาจารย์ พลอยชมพู ภาสุระพันธ์

อาจารย์ อุกการ ปัญญาณี

อาจารย์ อรรถเดช โทนหงษา

อาจารย์ อุดมชัย จิตรวดี

4.4 อาจารย์พิเศษ

พญ. สุมาลิน ตริย์ไชยาพร

นพ. วิทวัส ทรัพย์ธนากร

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

โรงพยาบาลเลิดสิน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ S/2568/ชั้นปีที่ 5

5.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 11-306 อาคาร มหาวิทยาลัยรังสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการให้บริการแก่ผู้ป่วยเด็ก สามารถประเมิน วินิจฉัย แก้ไข และให้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วย รวมถึงผู้ปกครองของผู้ป่วย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วยมีการมองเห็นที่ดี และสามารถมีพัฒนาการทางการมองเห็นและการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก เมื่อนักศึกษาจบหลักสูตรทัศนมาตรศาสตร์ในเด็ก จะมีความรู้ความสามารถดังนี้

1. การพัฒนาการทางการมองเห็นและสายตาในเด็กตั้งแต่แรกเกิด
2. การดูแลสายตาสำหรับทารกและเด็กที่มีภาวะผิดปกติทางสายตาอย่างเหมาะสมตามวัย
3. ความผิดปกติในการใช้สองตาร่วมกันและการวินิจฉัยและการจัดการอย่างเหมาะสม
4. โรคตาส่วนหน้าและส่วนหลังที่พบบ่อยในเด็ก

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. CLO1 เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคาบเรียนทั้งหมด
2. CLO2 ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นหรือทุจริตการสอบ
3. CLO3 อธิบายพัฒนาการของการมองเห็นและสายตาในเด็กแต่ละช่วงวัย รวมถึงการทำงานร่วมกันของสองตา และโรคตาในเด็ก
4. CLO4 อธิบายความผิดปกติและการจัดการของสายตาที่ผิดปกติ การทำงานร่วมกันของสองตา และโรคตาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและเหมาะสม มีการจัดการความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้
6. CLO6 สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางทัศนมาตรศาสตร์ในเด็กจากแหล่งต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
7. CLO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์ สรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานในการดูแลสายตาในเด็ก การเปลี่ยนแปลงของสายตาตามวัย ความผิดปกติในการใช้
สองตาร่วมกัน ให้การดูแลและฟื้นฟูสภาพแบบสหวิทยาการและการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า รวมทั้งศึกษาการใช้
หลักการดูแลรักษาแบบพิเศษสำหรับทารกและเด็กที่มีภาวะผิดปกติที่อาจเกี่ยวข้องกับสายตา เช่นเด็กที่มีความ
ผิดปกติทางการอ่าน หรือการเรียนรู้ สามารถให้การดูแลรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสมและส่งต่อได้

Basic knowledge and how to evaluate vision and taking holistic care for the
infants and children with refractive error, abnormal binocular vision and children eye diseases in
practical aspects of diagnosis, and management, also attention to children with dyslexia learning
disability and cerebral palsy, be able to implement primary eye care and have proper referral.

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี ...1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
●	○	○		●	○			●	○		●		○		●	○	○		○		

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุภาพ	สอดแทรกตัวอย่างความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริตจากบุคลากรวิชาชีพที่ ประสบความสำเร็จ	สังเกตพฤติกรรมตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน
1.2 ○	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆของสังคม	ตกลงเวลาการเข้าเรียนกับนักศึกษาโดย กำหนดระยะเวลาที่จะเข้าเรียนได้สาย ที่สุดไม่เกิน 15 นาทีหลังเริ่มคาบเรียน	สังเกตพฤติกรรมตรงต่อ เวลาในการเข้าเรียน
1.3 ○	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มเพื่อให้ทุกคน มีโอกาสดแสดงความคิดเห็นของตนเอง	ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วม กลุ่มของตนเอง

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ●	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการทฤษฎีของวิชาที่ศึกษา	บรรยายหลักการในการพัฒนาของการ มองเห็น สายตา และความผิดปกติของ การทำงานร่วมกันของสองตา รวมถึง	ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

		โรคทางตา	
2.2 ○	สามารถวิเคราะห์ปัญหา นำความรู้ และทักษะที่มีมาประยุกต์ให้ เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	บรรยายการแก้ไขความผิดปกติของการ มองเห็นในเด็กที่สามารถทำได้ในเชิงของ ทัศนมาตรและจักษุวิทยาแก่นักศึกษา	ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ●	คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีระบบ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลต่อ การมองเห็นของผู้ป่วย	ประเมินจากการซักถามในชั้น เรียน
3.2 ○	สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปปัญหา เพื่อแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ให้นักศึกษาแก่นักศึกษา โดยให้ นักศึกษาหาคำตอบพร้อมอ้างอิง หลักการในการวินิจฉัย และการรักษา โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินจากการนำเสนอ กรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาไปทำ เป็นรายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ●	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสาร กับบุคคลหลากหลาย ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	ให้นักศึกษาแก่นักศึกษาหาคำตอบ ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็น หลักในการถาม และการตอบคำถาม ของนักศึกษา รวมถึงในการสืบค้นหา หลักฐาน อ้างอิงในการตอบปัญหา	ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กรณีศึกษาที่แต่ละกลุ่มได้รับ
4.3 ○	สามารถใช้ความรู้ในทัศนมาตร ศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มาชี้แนะ สังคมในประเด็นที่เหมาะสม สามารถเริ่มแสดงประเด็นในการ แก้ไขปัญหาทั้งของส่วนตนและ ส่วนรวม แสดงจุดยืนที่เหมาะสมทั้ง ของตนเองและของกลุ่ม	ในการนำเสนอกรณีศึกษา ให้นักศึกษา กลุ่มอื่นซักถามเพื่อให้นักศึกษาสามารถ ใช้ความรู้ที่สืบค้นมาอธิบาย หรือโต้แย้ง ในกรณีที่มีความเห็นที่แตกต่างกัน	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม จากที่นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูล มา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ●	สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศในการวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์	โดยการซักถามให้นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียน	สังเกตการตอบคำถามของนักศึกษา
5.2 ○	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม	โดยการซักถามให้นักศึกษาตอบปัญหาในชั้นเรียน หากนักศึกษาตอบไม่ได้ จะอนุญาตให้นักศึกษาใช้อุปกรณ์ที่มีในการสืบค้น	สังเกตการตอบคำถามของนักศึกษา
5.3 ○	มีทักษะในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและเขียน โดยเลือกรูปแบบของการนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	ให้นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับไป และส่งเป็นรูปแบบของเล่มรายงาน	ประเมินจากการนำเสนอและรูปเล่มรายงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ○	สามารถซักประวัติและบันทึกประวัติทางสายตาของผู้มารับบริการ การตรวจ การวัดสายตา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้คิดตามรวมถึงคำถามในเชิงวิเคราะห์	สังเกตจากการตอบคำถามและการยิงคำถามกลับมาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

1. CLO1 เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคาบเรียนทั้งหมด
2. CLO2 ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นหรือทุจริตการสอบ
3. CLO3 อธิบายพัฒนาการของการมองเห็นและสายตาในเด็กแต่ละช่วงวัย รวมถึงการทำงานร่วมกันของสองตา และโรคตาในเด็ก
4. CLO4 อธิบายความผิดปกติและการจัดการของสายตาที่ผิดปกติ การทำงานร่วมกันของสองตาและโรคตาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและเหมาะสม มีการจัดการความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้
6. CLO6 สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางทัศนมาตรศาสตร์ในเด็กจากแหล่งต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
7. CLO7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการวิเคราะห์ สรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้				วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			
	Power Point	การบรรยาย	รายงานกลุ่ม	ลงชื่อเข้าเรียน	MCQ	Short answer	ประเมินรายงานกลุ่ม	เช็คชื่อเข้าเรียน
CLO1				/				x
CLO2				/	x			x
CLO3	/	/			x	x		
CLO4	/	/			x	x		
CLO5			/				x	
CLO6			/				x	
CLO7			/				x	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		ผลการเรียนรู้ราย บทเรียน	ความ สอดคล้องกับ CLO	วิธีการสอน: สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน		ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ				Formative	Summative	
	แนะนำกระบวนรายวิชา ชี้แจงรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน และกำหนดการต่าง ๆ								อ.อุดมชัย จิตรวดี
1	Introduction to Pediatric Vision care	3	-	รับทราบแนวการ ปฏิบัติตนตามแนว ปฏิบัติรายวิชาและ การเข้าสอบ	CLO1-2	PowerPoint, การบรรยาย	●การเช็คชื่อเข้า เรียน ●สังเกตและ บันทึกการ ปฏิบัติตนตาม แนวปฏิบัติ รายวิชาและ การเข้าสอบ ของนักศึกษา	●สอบกลาง ภาค	อ.อุดมชัย จิตรวดี
2	Pediatric Public Health Implications	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลาง ภาค	Dr.Jerry E. Vincent
3	Refractive Development in Children and amblyopia	3	-		CLO1-3	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลาง ภาค	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
4	Refractive Management	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลาง ภาค	อ.พลอยชมพู ภาสุระพันธ์
5	Binocular Dysfunction and Management	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลาง ภาค	อ.อุปการ ปัญญามิ
6	Strabismus and Management	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบกลาง ภาค	อ.อุปการ ปัญญามิ

7	Midterm Examination	3	-			MCQ, Short answer			คณาจารย์
8	Pediatric Anterior Segment Disease -Congenital Nasolacrimal duct obstruction -Ocular Redness -Congenital Cataract -Congenital Glaucoma	3	-	รับทราบแนวการปฏิบัติตนตามแนวปฏิบัติรายวิชาและการเข้าสอบ	CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย	●การเช็คชื่อเข้าเรียน ●สังเกตและบันทึกการปฏิบัติตนตามแนวปฏิบัติรายวิชาและการเข้าสอบของนักศึกษา	●สอบปลายภาค	นพ. วิทวัส ทรัพย์ธนากร
9	Pediatric Neuro-Ophthalmology	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	พญ.สุภาภรณ์ ศรีวัชพงค์
10	Pediatric Vision Screening	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	อ.อรรคเดช โทหนองษา
11	Pediatric Posterior Segment Disease -Retinopathy of prematurity -Retinoblastoma	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	พญ.สุมาลิน ตรีชัยยาพร
12	Children Rehabilitation and Visual Stimulation	3	-		CLO1-4	PowerPoint, การบรรยาย		●สอบปลายภาค	พญ.สุมาลิน ตรีชัยยาพร

13	Case discussion	3	-		CLO 1-7	●การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ●อภิปรายและซักถามหลังนำเสนอ	●รายงาน ●สังเกตและบันทึกการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติรายวิชาและการเข้าสอบของนักศึกษา	●สืบค้นและเลือกแหล่งข้อมูลถูกต้องตามหลักวิชาการ ●เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม	คณาจารย์ประจำรายวิชา
14	Case discussion	3	-		CLO 1-7				คณาจารย์ประจำรายวิชา
15	Case presentation	3	-		CLO 1-7				คณาจารย์ประจำรายวิชา
16	Case presentation	3	-		CLO 1-7				คณาจารย์ประจำรายวิชา
17	Final Examination	3	-			MCQ, Short answer			คณาจารย์ประจำรายวิชา
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45	-						

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ให้ผู้เรียนตอบคำถามจากการซักถามโดยอาจารย์ผู้สอนระหว่างการเรียน และวัดจากการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคาบเรียนทั้งหมด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)	
			Formative	Summative (%)
CLO1	การเช็คชื่อเข้าเรียน	ตลอดเทอม	น้อยกว่า 80% ไม่มีสิทธิ์สอบ	-
CLO2	สังเกตและบันทึกการ ปฏิบัติตามแนว ปฏิบัติรายวิชาฯ	ตลอดเทอม		
CLO1-4	ข้อสอบ MCQ และ ข้อเขียน	สอบกลางภาค บรรยาย lect 1-6	-	40
CLO1-4	ข้อสอบ MCQ และ ข้อเขียน	สอบปลายภาค บรรยาย lect 8-12	-	45
CLO1-7	นำเสนอรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 13-16	-	15

(2) การตัดสินผล

เกรด	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มีการสอบแก้ตัว

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- Pediatric Ophthalmology; M.Edward Wilson, Richard A. Saunders and Rupal H. Trivedi
- Comprehensive Pediatric Eye and Vision Examination; American Optometric Association
- Basic and Clinical Science Course, Section 06: Pediatric Ophthalmology and Strabismus; American Academy of Ophthalmology

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- Kobia-Acquah, E., Flitcroft, D. I., Akowuah, P. K., Lingham, G., & Loughman, J. (2022). *Regional variations and temporal trends of childhood myopia prevalence in Africa: A systematic review and meta-analysis. Ophthalmic & physiological optics : the journal of the British College of Ophthalmic Opticians (Optometrists)*, 42(6), 1232–1252.
- Foster, P. J., & Jiang, Y. (2014). *Epidemiology of myopia. Eye (London, England)*, 28(2), 202–208.
- Daw, N.W. (2014). *Visually Induced Myopia and Emmetropization. In: Visual Development. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-9059-3_13*

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การทำแบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลประเมินจากนักศึกษา รวมไปถึงผลคะแนนจากการสอบหรือการนำเสนอรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพัฒนาและปรับปรุงการสอนและพัฒนาข้อบกพร่องต่างๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการประชุมเพื่อพัฒนารายวิชา