



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 231	ปฏิบัติการนวดไทย 1 (Thai Massage Practice I)	2(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	TTM 230 การนวดไทย 1	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อาจารย์พฤทัย สร้อยเพชร อาจารย์สัมพันธ์ พวงมาลา อาจารย์นภา บุญมา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก และการสอนแบบออนไลน์	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2568	

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มี ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และเป็นผู้มี จรรยา -บรรณแห่งวิชาชีพ	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผน ไทยพึงปฏิบัติตามกรอบ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	/		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และเข้าใจใน หลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการ กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	เชื่อมโยงแนวความคิดทาง สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาการแพทย์กับ การแพทย์แผนไทย ได้แก่ บทความของ ชัยนัต วรรณะภูติ(2551) การ เปลี่ยนผ่านและปัญหาที่ทำ ทนายของสังคมวิทยา- มานุษยวิทยาการแพทย์ ไทย เป็นต้น	/		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้นรวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือของข้อมูล สรุป จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อให้มี คุณภาพในการให้บริการ ทางการแพทย์แผนไทย	ส่ง link ให้สืบค้น เรื่องที่ เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้	/		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.4	มีความสามารถในการ ตรวจ การวินิจฉัย การ บำบัดและการรักษาโรค แก่ผู้ใช้บริการได้อย่าง ถูกต้องและปลอดภัย โดย ใช้ศิลปะการนวดไทย	- บรรยาย  - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และให้นักศึกษาวิเคราะห์ และอภิปราย	/	-	-	-

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบ รู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและ คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มี ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความ เพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพ	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ	-

(Innovative Co-Creator)	มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 1 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 1 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 1 | คน |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่ติดค่า IP                                 | 0 | คน |
| 7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	1	100.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	1	100

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาพร้อมรายงานหลักฐานการเรียนของนักศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบและคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของคณะ	- ผลจากการทวนสอบนักศึกษา พบว่านักศึกษาสามารถปฏิบัติได้ดีพอสมควร นักศึกษามีความพยายามดี

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- การเรียนแบบออนไลน์ช่วงแรกส่งผลเสียทำให้ไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้ ไม่เข้าใจในเนื้อหารายวิชาและวิธีการปฏิบัติ แม้จะมีการไลฟ์สดแล้วก็ตาม เนื่องจากบางคนไม่มีคู่มือปฏิบัติ ทำให้ความสนใจบทเรียนและความกระตือรือร้นลดลง

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เห็นด้วย

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การประเมินผลการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน โดย IT ของวิทยาลัย

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มีข้อเสนอแนะ

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- มีการสอบย่อยเพิ่มขึ้น เพื่อให้ทันสมัย. มีความกระตือรือร้น และเกิดความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น	- จากจัดการสอบย่อยเพิ่มขึ้น ทำให้กระตุ้นนักศึกษาได้ดี

##### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การสร้างตำราที่สามารถช่วยการเข้าใจโครงสร้างนำไปสู่การเข้าใจในสาระองค์ประกอบย่อย

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเติมให้นักศึกษาถ่ายทอดความรู้ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	ภาค 1 ปี 2569	ผศ.พท. อรชดา สิทธิพรหม

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อรชดา สิทธิพรหม

ลงชื่อ ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ

ลงชื่อ ดร. นุชรีพร นิลเลิศ

วันที่รับรายงาน 9 มกราคม 2569