



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 206	ปฏิบัติการเคมีเครื่องยาสมุนไพร (Chemistry of Materia Medica Laboratory)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	TTM 205 เคมีเครื่องยาสมุนไพร	
วิชาบังคับก่อน	THT 102 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย THT 103 ปฏิบัติการเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วรวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.สกันต์ วารินหอมหวล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วรวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ธันย์ธิดา ธัญญะภู	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/1 ห้อง 203	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถคิดวิเคราะห์สื่อสารกับผู้ป่วยญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	- สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานและค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินผลจากการทำงาน	92.00	4.6	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมใน ระหว่างการสอนและการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์หน้าที่ความถ่อม	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินและให้คะแนนจากการส่งงาน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรับผิดชอบ ต่อ หน้าที่ มีการพัฒนาตนเอง มี	90.00	4.50	-

		ตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และรู้จัก การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ความตรงต่อเวลา และสามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ได้ดี			
--	--	---	--	--	--	--

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ตรงต่อเวลาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดี	- มอบหมายงานเดี่ยวงานคู่ หรืองาน กลุ่มให้ รับผิดชอบ	- การมอบหมายงาน การส่งงานตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	96.00	4.80	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	51	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	50	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	50	คน
6. จำนวนนักศึกษาที่การศึกษายังไม่สิ้นสุด (I)	3	คน
7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	12.00
B+	5	10.00
B	9	18.00
C+	9	18.00
C	5	10.00
D+	9	18.00
D	2	4.00
F	0	0.00
I	5	10.00
IP	0	0.00
รวม	19	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ-.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....-.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....-.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- นักศึกษาบางรายไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ ส่งผลให้ผลการสอบได้คะแนนน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- สังเกตพฤติกรรม และสอบถามปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อพูดคุยทำความเข้าใจหาข้อตกลงร่วมกัน แก้ไขจุดอ่อนที่ และเข้าไปให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาเรียนอ่อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
-	☐ ปรับปรุงแล้ว ☒ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	เนื่องจากรายวิชามีการเปิดการสอนเป็นครั้งแรก

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ.....
ลงชื่อดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ..... วันที่รายงาน9 ม.ค.2569.....