



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 205	เคมีเครื่องยาสมุนไพร (Chemistry of Materia Medica))		2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	TTM 206 ปฏิบัติการเคมีเครื่องยาสมุนไพร		
วิชาบังคับก่อน	THT 102 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย THT 103 ปฏิบัติการเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ดร.วรวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.สกันท์ วารินหอมหวล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ดร.วรวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ดร.ฉันทรรดา ธัญญะภู	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2 ห้อง 803	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569		

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีสำคัญในพืชสมุนไพร สมบัติทางเคมีกายภาพและปฏิกิริยาเคมี การชีวสังเคราะห์การจำแนกสารสำคัญตามโครงสร้างทางเคมี แอลคาลอยด์ ไกลโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทนินิน เทอร์ปีนอยด์ ไขมัน โปรตีน กรดอินทรีย์ และสารอื่นๆ ในเภสัชวัตถุ การตรวจสอบพฤกษเคมี เบื้องต้นการสกัดและการแยกสารสำคัญจากพืชสมุนไพร การพิสูจน์เอกลักษณ์และการอ่านผลของสารสำคัญด้วยเทคนิคสเปกโทรสโกปี กลไกการออกฤทธิ์ของสารสำคัญจากพืชสมุนไพรในร่างกายมนุษย์ การใช้สารสำคัญในพืชเป็นยา อาหารเสริม เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน  - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	- สอบย่อย  - สอบกลางภาค  - สอบปลายภาค  - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	70.00	3.50	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถคิดวิเคราะห์สื่อสารกับผู้ป่วยญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	- สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานและค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินผลจากการทำงาน	92.00	4.6	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างการสอนและการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์หน้าที่ความถ่อม	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินและให้คะแนนจากการส่งงาน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีการพัฒนาตนเอง มี	90.00	4.50	-

		ตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และรู้จัก การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ความตรงต่อเวลา และสามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ได้ดี			
--	--	---	--	--	--	--

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี	- มอบหมายงานเดี่ยวงานคู่หรืองาน กลุ่มให้รับผิดชอบ	- การมอบหมายงาน การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด	96.00	4.80	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	51	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	50	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	50	คน
6. จำนวนนักศึกษาที่การศึกษายังไม่สิ้นสุด (I)	3	คน
7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	12	24.00
B+	3	6.00
B	13	26.00
C+	2	4.00
C	5	10.00
D+	5	10.00
D	7	14.00
F	0	0.00
I	3	6.00
IP	0	0.00
รวม	50	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

#### 6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....-..... .....
--------------------------------------

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....  
 .....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....  
 .....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- นักศึกษาบางรายไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ ส่งผลให้ผลการสอบได้คะแนนน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- สังเกตพฤติกรรม และสอบถามปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อพูดคุยทำความเข้าใจหาข้อตกลงร่วมกัน แก้ไขจุดอ่อนที่ และเข้าไปให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาเรียนอ่อน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	เนื่องจากรายวิชามีการเปิดการสอนเป็นครั้งแรก

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ.....  
ลงชื่อ .....ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ..... วันที่รายงาน .....9 ม.ค.2569.....