



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 105	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน (Ethnobotany)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.วรวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.สกันท์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.วรวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 4/1 ชั้น 2	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสัณฐานวิทยา เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืชการจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์ การตรวจเอกลักษณ์มหาทรพจน์ลักษณะและจุลทรพจน์ลักษณะของพืชสมุนไพร พืชที่มีคุณค่าทางยา อาหารและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของพืชที่มีอยู่ในแต่ละท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น การจกระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	77.97	3.89	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถคิดวิเคราะห์สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงาน	- ประเมินผลจากการทำใบงาน	81.36	4.06	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างการสอนและการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินและให้คะแนนจากการส่งงาน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรับผิดชอบ	84.74	4.23	-

		จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์หน้าที่ความถ่อมตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และรู้จักการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ต่อ หน้าที่ มีการพัฒนาตนเอง มีความตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี			
--	--	--	--	--	--	--

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	- มอบหมายงานเดี่ยวงานคู่หรืองาน กลุ่มให้รับผิดชอบ	- การมอบหมายงาน การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด	88.13	4.40	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	59	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	59	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	59	คน
6. จำนวนนักศึกษาที่การศึกษายังไม่สิ้นสุด (I)	0	คน
7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	3.00
B+	5	8.00
B	14	24.00
C+	15	25.00
C	10	17.00
D+	10	17.00
D	3	5.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	59	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- นักศึกษาบางรายไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ ส่งผลให้ผลการสอบได้คะแนนน้อย

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- สังเกตพฤติกรรม และสอบถามปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อพูดคุยทำความเข้าใจหาข้อตกลงร่วมกัน แก้ไขจุดอ่อนที่ และเข้าไปให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาเรียนอ่อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	เนื่องจากรายวิชามีการเปิดการสอนเป็นครั้งแรก

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เพิ่มรายชื้อต้น ไม้ที่หายากมากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดร.ศศิวิมล นุฎถกิจ.....
ลงชื่อดร.ศศิวิมล นุฎถกิจ..... วันที่รายงาน9 ม.ค.2569.....