



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 335	ปฏิบัติการนวดไทย 3		2(0-6-3)
	Thai Massage Practice III		
วิชาบังคับร่วม	TTM 334 การนวดไทย 3		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. พงศทัต สร้อยเพชร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ. สันหจุงหา พวงมาลา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. พงศทัต สร้อยเพชร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ. นภา บุญมา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ. สันหจุงหา พวงมาลา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร4/2 ห้อง 7-701	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	√	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และเข้าใจในหลักการและ	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบ กลไกของการ	√	-	-	-

	<p>ทฤษฎี การแพทย์แผน ไทย การแพทย์ พื้นบ้านไทย และสามารถ บูรณาการกับ ศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตัดสิ่ง การนวดนักรักษา การ นวดสวดิช การนวด ไทยสปา และการนวดกด จุดสะท้อนฝ่าเท้า รวมถึง แนวทางการปฏิบัติ</p>				
--	--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	<p>สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือของ ข้อมูล สรุปจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการ อ้างอิง และ แก้ไขปัญหา อย่างมี วิจารณญาณ เพื่อให้มี คุณภาพในการ ให้บริการทาง การแพทย์แผน ไทย</p>	<p>ส่ง link ให้สืบค้น เรื่องที่เกี่ยวข้องสาระ การเรียนรู้</p>	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	มีความสามารถ ในการตรวจ การวินิจฉัย การ บำบัด การ รักษา การ ป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟู สุขภาพ แก่ ผู้ใช้บริการ ด้วย กรรมวิธีทาง การแพทย์แผน ไทยตามหลัก กิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรม ไทย ได้แก่ รู้จัก ที่ตั้งที่แรกเกิด ของโรค รู้จัก ชื่อของโรค รู้จักยารักษา โรค รู้จักเลือก ยาให้เหมาะกับ โรค	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์การรักษา ผู้ป่วยเพื่อเป็น กรณีศึกษา และ อภิปราย	√	-	-	-
6.2	มีความสามารถ ในการเตรียมยา การผลิตยา การ ปรุงยา การจ่าย ยา ตามหลัก เภสัช 4 ประการ ได้แก่	ปฏิบัติการเตรียมยา สมุนไพร การวิเคราะห์ตัวย ยาที่ใช้ประกอบการนวด ไทย	√	-	-	-

	<p>เก็ชวัดตุ สรรรพคุณเก็ช คณาเก็ช เก็ชกรรม และการควบคุม คุณภาพของยา แผนไทยให้มี คุณภาพตาม หลักสากล</p>					
6.4	<p>มีความสามารถ ในการตรวจ การวินิจฉัย การ บำบัดและการ รักษาโรคแก่ ผู้ให้บริการได้ อย่างถูกต้อง และปลอดภัย โดยใช้ศิลปะ การนวดไทย</p>	<p>นักศึกษาสามารถตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษาโรค แก่ผู้ป่วยได้ ภายใต้การ กำกับดูแลของอาจารย์</p>	√	-	-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	<p>ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และ ความรอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	<p>ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการ บูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไข</p>	-

	ปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 37 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 37 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 37 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	17	45.95
B+	9	24.32
B	7	18.92
C+	3	8.11
C	0	0.00
D+	1	2.70
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	37	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ปลายภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการภายในคณะ และกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>2. นำผลการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาพร้อมกับรายงาน หลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา โดยเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะและกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป</p>	<p>2. คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมิน โดยวิชานี้ควรเน้นการสอนภาคปฏิบัติ เนื่องจากเป็นวิชาชีพนักศึกษาควรมีความรู้และความมั่นใจก่อนนำไปใช้จริง ดังนั้นเกณฑ์การประเมินควรอิงเกณฑ์และกรณีเนื้อหาเยอะสามารถแบ่งเป็นการสอบย่อยในการวัดผลการศึกษาเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้พร้อมเสมอในการสอบ (Active Learning)</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- พยายามให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคน และสังเกตพฤติกรรม ธรรมชาติของนักศึกษา สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง และเมื่อเห็นจุดอ่อนที่ควรแก้ไขแล้วจะเข้าไปให้คำปรึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ปรับตัว ซึ่งอาจารย์ผู้ร่วมสอนมีการปรึกษาการสอนกันอย่างต่อเนื่องเพื่อไปในทิศทาง เดียวกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับกลยุทธ์การสอน และวิธีการสอน ให้ อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์ การสอน /การวิจัยในชั้นเรียน มีการ ประชุมของหมวดวิชาฯ เพื่อหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหา แนวทางแก้ไข	- มีการปรับการสอนให้กระชับ เข้าใจง่าย ให้ นักศึกษามีวิธีคิด เทคนิคการจำ - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาในแต่ละครั้ง - มีการปรึกษากันภายในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน เพื่อแก้ไขปัญหาและจุดอ่อนของนักศึกษา บางคน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- การทบทวนระบบกล้ำเนื้อต่างๆของร่างกาย เพื่อความเข้าใจ
- การทำความเข้าใจสภาวะอุปกรณ์ เช่น ฝ่ามือ เบาะ หมอน , การใช้หุ่นประกอบการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวพอฤทัย ศรีอยเพ็ชร

ลงชื่อ นางสาวพอฤทัย ศรีอยเพ็ชร

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นุชรินทร์ นิลเลิศ

ลงชื่อ ดร.นุชรินทร์ นิลเลิศ

วันที่รับรายงาน 9 มกราคม 2569