



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 303	ทรัพย์สินทางปัญญาและการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์สมุนไพร (Intellectual Property and Herbal Medicinal Product Registration)	1(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ดร.วรฤดี วงษ์อัมพรพินิต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ดร.วรฤดี วงษ์อัมพรพินิต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง และเป็น ผู้มีจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ	บรรยายเนื้อหาการสอนพร้อม สอดแทรกความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	/		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	มีความรู้และ ทักษะใน กระบวน การ วิจัย และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพได้	- สอนบรรยาย กฎหมายและความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายสิทธิบัตร และการประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทาง การแพทย์แผนไทย - ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยและตอบ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	/		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือของ ข้อมูล สรุปจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูลไป ใช้ในการอ้างอิง และแก้ปัญห อย่างมี วิจารณญาณ เพื่อให้มี คุณภาพในการ	- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ งานอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่ เกิดขึ้นในชั้นเรียน - มอบหมายงาน	/		-	-

	ให้บริการทาง การแพทย์แผน ไทย				
--	------------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ และปฏิสัมพันธ์ กับผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็น ทีมร่วมกับ วิชาชีพอื่นได้	สอนแบบบรรยายถามตอบ เกี่ยวกับหน่วยงานและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องในการระหว่างขั้นตอน การขอจดสิทธิบัตร และการ ทำงานร่วมกันรวมถึงผู้ร่วมวิจัย ด้วย	/		-	-
4.3	มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กรและ สังคม อย่าง ต่อเนื่อง	มอบหมายงานกลุ่ม	/	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พูด การฟัง การ อ่าน การเขียน และการเลือกใช้ รูปแบบการ สื่อสารข้อมูล การนำเสนอ อย่างเหมาะสม	- ยกตัวอย่าง web site การค้น เอกสารสิทธิบัตร การวิเคราะห์ ซึ่งจาก web site ตัวอย่างเป็น การขึ้นทะเบียนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ให้นักศึกษาได้มีการ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอย ชี้แนะ - มอบหมายงานและนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	/		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ได้ฝึกทักษะการค้นคว้างานสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรการ นำเสนอ และวิพากษ์สิทธิบัตรนั้น เพื่อศึกษาจุดเด่น/จุดด้อยของ งาน นำไปพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยได้	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co- Creator)	จากการที่ได้ค้นสิทธิบัตรเพื่อนำเสนอและวิพากษ์จาก แหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีทั้งสิทธิบัตรไทยและต่างประเทศ ทำให้ได้รับรู้ถึงนวัตกรรมต่างๆที่มีขึ้นในการพัฒนาการวิจัยใน สาขาต่างๆและสาขาเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์มากขึ้น ซึ่ง สามารถนำมาบูรณาการเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยได้	-
3. ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)	สามารถนำความรู้จากสิทธิบัตรต่างๆมาบูรณาการพัฒนาภูมิ ปัญญาการแพทย์แผนไทยได้ เพื่อความยอมรับในระดับสากล อีกทั้งยังเป็นได้รับความรู้ในส่วนของพันธุ์พืชสมุนไพรที่ได้รับ ความคุ้มครอง ตาม พรบ.พันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมไทย การขอใช้พืชที่ได้รับ ความคุ้มครอง รายได้จะเข้าสู่กองทุนคุ้มครองพันธุ์พืช เพื่อใช้ เป็นทุนในงานอนุรักษ์ วิจัยและการพัฒนาพันธุ์	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 41 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 35 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 6 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 35 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	23
B+	11	31
B	8	23
C+	3	9
C	5	14
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	35	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมและทันสมัย	นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ครอบคลุมและทันสมัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันการปรับ- ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ก่อนเปิดภาคการศึกษาใน ปีการศึกษา 2569	ผู้รับผิดชอบรายวิชา (มีส่วนร่วมการกำหนดขอบเขต ของเนื้อหาเพื่อให้เกิดประโยชน์กับ นักศึกษาได้เต็มที่)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์

ลงชื่อ อ.ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

ลงชื่อ อ.ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

วันที่รับรายงาน 9 มกราคม 2569