



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT208	เภสัชกรรมไทย 3 (Thai Pharmacy III)		1(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	THT209 ปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย 3		
วิชาบังคับก่อน	THT114 เภสัชกรรมไทย 2 THT115 ปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย 2		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับปรุงพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ภาวิณี เส็งสันต์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ดร.วาสุกา พลายงาม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	1.1 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน เน้นการวิเคราะห์ตำรายาสมุนไพรที่มีสารสำคัญ สารพิษ ข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร และมาตรฐานสมุนไพรไทย 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ 	100	5.00	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง และมอบหมายงาน นำเสนอผลงานทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบย่อยสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 	100	5.00	-

2.2	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายด้วยทฤษฎี การแพทย์แผนไทยให้สามารถเชื่อมโยงกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบย่อยสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ 	100	5.00	-
-----	---	---	---	-----	------	---

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกประเด็นความมีระเบียบวินัย เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากการสอบย่อยสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ 	100	5.00	-
3.2	ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และรู้จักการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม และให้ทำรายงานจากกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย 	100	5.00	-

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<ul style="list-style-type: none"> สอนโดยการเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลรอบข้าง จัดกิจกรรมทำงานเป็นทีมเพื่อเสริมสร้างบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตาม 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	100	5.00	-
4.2	มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	100	5.00	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 50 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาติด I - คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 50 คน
7. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (พท.บ)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	2.00
B+	2	4.00
B	8	16.00
C+	20	40.00
C	19	38.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
W	0	0.00
รวม	50	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	√	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	√	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	√	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	√	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย และ น่าสนใจมากขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการมีส่วนร่วมในการเรียนโดยมอบหมายให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	ภายในภาคการศึกษา 2569	ทีมอาจารย์ผู้สอน

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์

ลงชื่อ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ วันที่รายงาน 10 มกราคม 2569