



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT207	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายการแพทย์แผนไทย (Professional Ethics and Laws for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์มณีกาญจน์ นภาแก้ว อาจารย์นพพันธ์ุ ประกิจบุญฤทธิ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นพพันธ์ุ ประกิจบุญฤทธิ อาจารย์มณีกาญจน์ นภาแก้ว อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์นภา บุญมา ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับรากฐานเบกษาและสอดแทรกทฤษฎีการแพทย์แผนไทยให้เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาคและการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ 	98.00	4.90	-
1.2	สามารถนำความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับรากฐานเบกษาและสอดแทรกทฤษฎีการแพทย์แผนไทยให้เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาคและการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ 	98.00	4.90	

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.2	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาทราบถึงสิทธิของผู้ป่วยในกรณีที่เข้ารับบริการในสถานพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 	98.00	4.90	-
2.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมกรณีศึกษา พร้อมทั้งให้นำเสนอและจัดทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายและการนำเสนอกรณีศึกษา 	98.00	4.90	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกประเด็นความมีระเบียบวินัย มีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ 	98.00	4.90	-
3.2	มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นำเสนอ และจัดทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินการการนำเสนอกรณีศึกษา 	98.00	4.90	-

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<ul style="list-style-type: none"> ● เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลรอบข้าง ● มอบหมายงานให้ค้ำคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเข้าชั้นเรียนสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย และการนำเสนอกรณีศึกษา 	98.00	4.90	-
4.2	ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้ค้ำคว้าเพิ่มเติม และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อมทั้งให้นำเสนอและจัดทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเข้าชั้นเรียนสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย และการนำเสนอกรณีศึกษา 	98.00	4.90	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 50 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาติด IP - คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 50 คน
7. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (พท.บ)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	10	20.00
B+	2	4.00
B	11	22.00
C+	12	24.00
C	14	28.00
D+	1	2.00
D	0	0.00
F	0	0.00
W	0	0.00
รวม	50	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	√	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	√	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	√	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	√	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการมีส่วนร่วมในการเรียนโดยมอบหมายให้ทำรายงานและนำเสนอกรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารการสอนให้เป็นปัจจุบันตามพระราชบัญญัติที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา	ภายในปีการศึกษา 2569	ทีมอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มณีกาญจน์ นภาแก้ว

ลงชื่อ อาจารย์มณีกาญจน์ นภาแก้ว วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569