



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 100	โลกทัศน์การแพทย์แผนไทย (World view of Thai Traditional Medicine)	1	(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11, 12		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พท. สันหจจุชา พวงมาลา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	พท. นภา บุญมา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	พท. สันหจจุชา พวงมาลา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	พท. พอดุทัย สร้อยเพชร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้ (1.1)	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยเน้นการอภิปราย การยกตัวอย่าง เพื่อให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์จาก ตัวอย่างที่พิจารณาได้อย่างง่าย ทดลองทำปฏิบัติการควบคู่กับ การเรียนบรรยาย เพื่อความ เข้าใจ และเพื่อเพิ่มพูนทักษะ การเรียนรู้ มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติมจากการทำรายงาน ทดสอบความรู้ความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการสอบ 	92.98	4.65	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.3	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการทำ Project 	92.98	4.65	-

เหมาะสม (2.3)	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบการนำเสนอที่สามารถนำองค์ความรู้ที่เสนออย่างง่าย ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายรายงานให้ทำเพิ่มเติม ● นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย 	การนำเสนอ Project และรายงาน				
---------------	--	-----------------------------	--	--	--	--

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	<p>นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย (3.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำโครงการ โดย การพูดคุยกับนักศึกษา เน้น ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องานสามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา 	92.98	4.65	-
3.2	<p>นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนสอดแทรกการยกแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย เพิ่มเติมเนื้อหาทาง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการทำ Project 	92.98	4.65	-

ตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.2)		<p>การแพทย์แผนไทยที่เชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาได้หาความรู้เพิ่มเติมจากการมอบหมายงานให้ทำ • การพานักศึกษาเข้าดูงานที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยในหลากหลายที่เป็นการเปิดประสบการณ์และเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ของการเป็นแพทย์แผนไทยในอนาคต • นักศึกษาได้นำเสนอแนวทางการประกอบอาชีพทางการแพทย์แผนไทยของตนเอง โดยงานที่นำเสนอผ่านการวิเคราะห์ การสืบค้น การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ของการเป็นแพทย์แผนไทยของตนเอง 	การนำเสนอ Project และรายงาน			
------------------------------	--	---	-----------------------------	--	--	--

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	นักศึกษารับผิดชอบ	• มอบหมายงานให้ส่งตาม	• สังเกตพฤติกรรมและการ	92.98	4.65	-

	<p>ต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี (4.1)</p>	<p>ระยะเวลาที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> กำหนดให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และนำเสนองานเป็นกลุ่ม 	<p>ส่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 			
4.2	<p>นักศึกษามีคุณลักษณะด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (4.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	92.98	4.65	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **59** คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **58** คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) **1** คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) **0** คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ **59** คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	53	91.00
B+	3	5.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	1	2.00
D+	1	2.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	58	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....-

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ-.....		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
งบประมาณสำหรับการออกภายนอกค่อนข้างจำกัด	ทำให้นักศึกษาพลาดโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....-.....
.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....-.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....-.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

พยายามให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคน และสังเกตพฤติกรรมธรรมชาติของนักศึกษา สร้างบรรยากาศการเรียนที่เป็นกันเอง และเมื่อเห็นจุดอ่อนที่ควรแก้ไขจะเข้าไปให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ปรับตัว อาจารย์ผู้ร่วมสอน มีการปรึกษาการสอนกันอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับปรุงรูปแบบการดูงานจากการดูงาน ออนไลน์เป็นการดูงานจากสถานที่จริง	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ดูงานในสถานที่หลากหลายขึ้น	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประจำวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.สัณหุจาทา พวงมาลา.....

ลงชื่อสัณหุจาทา พวงมาลา..... วันที่รายงาน9 มกราคม 2569.....