



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | | | |
|-------------------------|---|--|---------------------------------------|
| TTM 208 | ปฏิบัติการเคมีเครื่องยาสมุนไพร (Chemistry of Materia Medica Laboratory) | | 1(0-3-2) |
| วิชาบังคับร่วม | TTM 203 เคมีเครื่องยาสมุนไพร | | 2(2-0-4) |
| วิชาบังคับก่อน | - | | |
| ภาคการศึกษา | 1/2568 | | |
| กลุ่ม | 01 | | |
| ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก | อ.ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| | ดร.วรวิมล วงศ์อัมพรพินิต | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน | ผศ. ดร.สกันท์ วารินหอมหวล | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| | ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| | ดร.วรวิมล วงศ์อัมพรพินิต | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| | ดร.ชันย์ธาดา ชาญญะภู | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| | ดร.นันทพงศ์ จำทอง | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | อาคารวิทยาศาสตร์ 4/1 ห้อง 203 | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 9 มกราคม 2569 | | |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| - | - | - | - | - |

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ | | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ● | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 1.1 | สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้ | สอนแทรกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้ | / | | - | - |
| 1.2 | สามารถนำความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ | สอนในชั้นเรียนเกี่ยวกับความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ | / | | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะ | | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 2.2 | สามารถสื่อสาร กับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับ บริการทาง การแพทย์ได้ | - สอนแบบบรรยายจาก การรวบรวมข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันตามสาระรายวิชา และถามตอบในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม | / | | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : จริยธรรม | | | | | | |
|----------------------------|---|--|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 3.1 | มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ การแพทย์แผน ไทย | สอดแทรกในเนื้อหาที่ สอน | / | | - | - |
| 3.2 | มีการศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง | มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม | / | | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : จริยธรรม | | | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 4.1 | รับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับ มอบหมายและ | งานมอบหมายทำกิจกรรม กลุ่ม | / | | - | - |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|---|
| | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | | | | | |
| 4.2 | ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | -มอบหมายงานเดี่ยว-กลุ่ม -การทดสอบก่อน-หลังเรียน | / | | - | - |

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน | ผลการดำเนินการ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|----------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) | ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ | - |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ | - |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) | เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืน | - |

| | | |
|--|---|--|
| | ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประชาคมโลก | |
|--|---|--|

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 1 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A | 1 | 100.00 |
| B+ | 0 | 0.00 |
| B | 0 | 0.00 |
| C+ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| I | 0 | 0.00 |
| IP | 0 | 0.00 |
| รวม | 1 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|-----------------|--------|

| | |
|---|---|
| - | - |
|---|---|

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| 1. มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ปลายภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร 2. นำผลการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาพร้อมกับรายงานหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา โดยเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะและกรรมการกำกับมาตรฐานเพื่อพิจารณาต่อไป | คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะการประเมิน โดยวิชานี้เน้นการสอนภาคทฤษฎี เนื่องจากเป็นวิชาชีพ นักศึกษาควรมีความรู้และความมั่นใจก่อนนำไปใช้จริง ดังนั้นเกณฑ์การประเมินควรอิงเกณฑ์และกรณีเนื้อหาเยอะสามารถแบ่งสอบย่อยในการวัดผลการศึกษา เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้พร้อมเสนอในการสอบ (Active learning) |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ข้อมูลเสนอแนะ

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรเพิ่มภาษาอังกฤษในชั้นเรียน เช่น หางานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสอดแทรกในเนื้อหา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|--|
| ภาคการศึกษาที่ผ่านมาจึงปรับวิธีการสอนโดยเน้นสอบในชั้นเรียน (เก็บคะแนนการตอบคำถามระหว่างเรียน/ สอบทบทวนการเรียนท้ายคาบ เพื่อประเมินความเข้าใจของนักศึกษา) | นักศึกษามีความตั้งใจและสนุกที่จะเรียนมากยิ่งขึ้น |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|---------------|
| ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอนมากขึ้น | ปีการศึกษา 2569 | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ วารสาร ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ

ลงชื่อ ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นุชรินทร์ นิลเลิศ

ลงชื่อ ดร.นุชรินทร์ นิลเลิศ

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569