



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM601	ชีวสถิติทางการแพทย์ (Medical Biostatistics)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ดร.ฉันทรรดา ธีญญะภู 2. ดร.ลลณ์ลาลิล นาสมนนต์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. ดร.ฉันทรรดา ธีญญะภู	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/2-824 วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษา และชื่อเสียงสุจริตต่องาน วิชาการ	- บรรยายความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการ วิจัย	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ ในกลุ่มวิชาที่เรียน	- บรรยายร่วมกับการทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติการประมวลผล แปลผล ด้วย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	คิดอย่างมีวิจรณ์ญาณและอย่างเป็นระบบในเรื่องที่ศึกษาในแต่ละสาขา	- ใ้วิเคราะห์กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติการประมวลผล แปลผล ด้วย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย	✓	-	-	-

3.5	สามารถนำประเด็นปัญหาที่ตั้งเป็นหัวข้อวิจัยใหม่	- ให้สำรวจเอกสารและงานวิจัยที่สนใจแล้วนำมาวิเคราะห์จุดบกพร่องและสิ่งที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อสร้างเป็นหัวข้อวิจัยใหม่	✓	-	-	-
-----	--	--	---	---	---	---

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	- ให้ความรู้แก่กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- บรรยายเนื้อหาความรู้ทางสถิติ - ให้ฝึกการใช้โปรแกรมทางสถิติ - มอบหมายแบบฝึกหัด	✓	-	-	-
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	- ให้อภิปรายและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน - มอบหมายให้ทำรายงานการวิเคราะห์ทางสถิติ - มอบหมายแบบฝึกหัด	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิจัย						
●		วิธีการสอน	ประสิทธิผล			

	มาตรฐานผลการเรียนรู้		มี	ไม่มี	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
6.1	สามารถทำวิจัยได้อย่างถูกหลักการ การวิจัย ถูกต้องตามวิธีวิทยาในการวิจัย	- ฝึกเขียนและนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติจากกรณีศึกษา ตามวิธีวิทยาการวิจัยในส่วนสถิติและ การแปลผล	✓	-	-	-

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ หลักการชีวสถิติ สามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์แผนตะวันออกได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	ควรส่งเสริมให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล วิชาการและฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติในการออกแบบงานวิจัยและสนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์	ควรเพิ่มกรณีศึกษาจากงานวิจัยจริงเพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้สถิติกับปัญหาการวิจัยที่หลากหลาย
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาระงับการถึงจริยธรรมการใช้ข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานผลทางสถิติอย่างถูกต้อง โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสังคม	ควรบูรณาการกรณีศึกษาด้านจริยธรรมการวิจัยและการใช้ข้อมูล เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของนักวิจัยที่ดี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	7	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	7	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	-	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	7	คน

## 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	42.86
B+	3	42.86
B	1	14.29
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	7	100.00

## 7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่พบปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ โดยการกระจายระดับคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา

## 8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

## 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมการวัดผลการเรียนรู้ (เกรด) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยพิจารณาจากการกระจายระดับคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา พบว่ามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบต่อกระบวนการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่พบอุปสรรคด้านทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อจำกัดด้านการเข้าถึงซอฟต์แวร์สถิติแบบลิขสิทธิ์</li> <li>- การเข้าถึงฐานข้อมูลวิจัยทางวิชาการบางแหล่งยังมีข้อจำกัด</li> <li>- ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และสถิติของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนบางส่วนอาจไม่สามารถฝึกใช้โปรแกรมสถิติมาตรฐานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ต้องใช้ซอฟต์แวร์ทางเลือกแทน</li> <li>- การฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยจริงมีข้อจำกัดในบางกรณี</li> <li>- อาจต้องใช้เวลาเพิ่มเติมในการทบทวนพื้นฐาน ทำให้การเรียนรู้เชิงลึกในบางหัวข้อใช้เวลามากขึ้น</li> </ul>

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่พบข้อวิพากษ์ที่มีนัยสำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนจะคงรูปแบบการสอนเชิงปฏิบัติและเพิ่มสื่อทบทวนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่พบข้อวิพากษ์ที่มีนัยสำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนจะนำผลสะท้อนจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และการประชุมผู้สอนไปใช้ปรับปรุงกิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อการสอนในครั้งถัดไป

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มกรณีศึกษาจากงานวิจัยจริงด้าน การแพทย์แผนตะวันออก และฝึกเลือก สถิติที่เหมาะสม/การแปลผล	ก่อนเปิดสอนในครั้งถัดไป	ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ ผู้สอน
- เพิ่มชั่วโมงฝึกใช้โปรแกรมสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยและ วิทยานิพนธ์	ก่อนเปิดสอนในครั้งถัดไป	ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติจากกรณีศึกษาจริง และจัดทำสื่อทบทวนพื้นฐานสถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อรองรับความแตกต่างของพื้นฐานผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนการเข้าถึงซอฟต์แวร์และฐานข้อมูลวิชาการที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ฉันทรรดา ชาญญะภู

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ปิ่นฉวีวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน 8 มกราคม 2569