



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 600	วิธีวิทยาการวิจัย (Research Methodology)	1(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
หรือเรียนร่วม	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 2. ดร.วาลูกา พลาขงาม 3. ดร.นันทพงศ์ จำทอง 4. ดร.ธันย์ธดา ธีญญะภู 5. ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภพันธ์ 6. ผศ.ดร.ปัทมวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์ 7. ดร.นุชรินทร์ นิลเลิศ 8. ผศ.ดร.สกันท์ วารินหอมหวล 9. ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ 10. ดร.วรวิมล วงศ์อัมพรพินิต	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2568	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษา และซื่อสัตย์สุจริตต่อ งานวิชาการ	ชี้แจง กติการเงื่อนไขการ เข้าชั้นเรียน ระเบียบการ สอบ การลา	✓		-	-
1.5	เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ของ คณะ มหาวิทยาลัย และสังคม	ชี้แจงการแต่งกาย การ ทำงานเป็นทีม ความตรงต่อ เวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหาของงานวิจัย ออกแบบการทดลอง เพื่อตอบโจทย์งานวิจัย พร้อมทั้งแก้ปัญหาโดยอาศัยความรู้และวิธีการที่เหมาะสม	- บรรยายความสำคัญของการวิจัย ประเภทงานวิจัย รวมถึงการออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกและยกตัวอย่างงานวิจัย - มอบหมายงาน	✓	-	-	-

## การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบในเรื่องที่ศึกษาในแต่ละสาขา	- บรรยายเกี่ยวกับกระบวนการแสวงหาความรู้ต่างๆ การสืบค้นงานวิจัย การประเมินงานวิจัย - มอบหมายงาน โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่น่าเชื่อถือและให้นักศึกษานำเสนองาน	✓	-	-	-

## ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม	อธิบายการนำเสนอผลงานวิจัยตามหลักวิชาการ งานประชุม สัมมนา และแบ่งหน้าที่การทำงาน ดำเนินรายการในการนำเสนอ โดยมุ่งเน้นการฝึกภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการสื่อสารระหว่างบุคคลแบบสาธารณะและทางการ	✓			

## ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	มอบหมายงานการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอโครงร่างฯ ในรูปแบบ Oral presentation โดยรายงานความก้าวหน้าของงาน ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตลอดภาคการศึกษา	✓	-	-	-

## ทักษะการวิจัย

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถทำวิจัยได้อย่างถูกต้องตามวิธีการวิจัย ถูกต้องตามวิธีวิทยาในการวิจัย	-ยกตัวอย่างขั้นตอนการออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด -อธิบายการออกแบบการทดลองตามหลักวิทยาศาสตร์ การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย การตั้งคำถามงานวิจัย การตั้งสมมติฐาน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และการศึกษาวิจัยพื้นฐาน จรรยาบรรณการวิจัย รวมถึงการศึกษาวิจัยทางคลินิก เป็นต้น	✓	-	-	-

## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะและการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์	

(Innovative Co-Creator)	นวัตกรรม มีทักษะ มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                              |   |    |
|--------------------------------------------------------------|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 7 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 7 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 7 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	42.86
B+	2	28.57
B	2	28.57
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00

F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	7	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. มีการประชุมประเมินคุณภาพการสอบแบบสัมภาษณ์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญรายวิชา การนำเสนองาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (จากการสัมภาษณ์)

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรเพิ่มให้มีการติดตามความก้าวหน้าของงาน เนื่องจากนักศึกษาที่เรียนเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษามีความถนัดและจบในหลากหลาย สาขา ทำให้ผลการดำเนินการเขียน โครงร่าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด	นักศึกษาไม่สามารถเขียน โครงร่างได้ สมบูรณ์ เนื่องจากเป็นการเรียนภาค การศึกษาแรก ประกอบกับพื้นฐาน นักศึกษาแต่ละคนแตกต่างกันไม่ตรงกับ สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงปรับ แก้ปัญหาการเรียนการสอนตามความ พร้อมของนักศึกษา ทำให้มีความ หลากหลายของผลการประเมินการ เรียนรู้ได้แก่ A B+ และ B ตามลำดับ

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือในการวางแผนการเรียนการสอน การวางหัวข้อสอนตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา ร่วมกับผู้สอน และอาจารย์ประจำ หลักสูตร	จัดเตรียม/ประสานงาน ให้เสร็จก่อนเปิดภาค เรียนอย่างน้อย 2 สัปดาห์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ วิชาและผู้ร่วม สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์/ ดร.ธันย์รดา รัชญะภู

ลงชื่อ ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์

วันที่รายงาน วันที่ 8 เดือน มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.ดร.ปัทมวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์

วันที่รายงาน วันที่ 8 เดือน มกราคม 2569