



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 201	ภาษาจีนพื้นฐานในการแพทย์แผนจีน (Fundamental Chinese Language for Traditional Chinese Medicine) (汉语学基础)	0(20-0-40)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.เสี่ยวเทา หวัง	อาจารย์ประจำ
	พจ.ชนาทิตย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง	<input type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input checked="" type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
	สาธารณรัฐประชาชนจีน	
วันที่จัดทำ	13 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน - มอบหมายงานหรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียน	√		นักศึกษาบางรายเข้าชั้นเรียนสายหรือขาดเรียน	- ตักเตือนนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนสายและกำชับให้นักศึกษาแจ้งอาจารย์ผู้สอนก่อนเรียนทุกครั้งหากไม่สามารถมาเรียนได้
1.5	มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์	- มอบหมายงานหรือจัดทดสอบย่อยในคาบเรียนให้นักศึกษาได้มีความกระตือรือร้นมากขึ้น	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศ และ สังคม โลก ที่มี ผลกระทบต่อภาวะ สุขภาพและประชาชน	- สอนบรรยายเชิง สนทนาใน ชีวิตประจำวัน สอดแทรก วัฒนธรรมและ สถานการณ์ ปัจจุบัน	√		นักศึกษาบางราย ยังไม่สามารถ เข้าใจคำศัพท์ ภาษาจีนทาง การแพทย์แผน จีน	เพิ่มการยกตัวอย่าง การใช้ภาษาจีน ทางการแพทย์แผน จีนพร้อมอธิบาย เพิ่มเติม

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพ และสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของ ตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติวิชาชีพทางการ แพทย์แผนจีน การ แสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการ เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	- สอนแบบบรรยาย อภิปรายและถาม ตอบ - มอบหมายงาน	√			
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
มี	ไม่มี					
3.2	สามารถสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สอนวิธีการสืบค้น ข้อมูลภาษาจีนจาก แหล่งฐานข้อมูล ภาษาจีน	√		-	-

3.3	สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นและนำเสนอข้อมูล	√			
-----	--	--	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน - มอบหมายงานกลุ่มที่แตกต่างกัน	√			
4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	- สอนแบบบรรยาย อภิปรายและถามตอบ - มอบหมายงานกลุ่ม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอด	- สอนบรรยายเชิงสนทนาในชีวิตประจำวัน	√			

	ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ					
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้ง สามารถอ่านวารสารและ ตำราภาษาต่างประเทศได้ อย่างเข้าใจ	- สอนบรรยายเชิง สนทนาใน ชีวิตประจำวัน - มอบหมายงาน	√			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถเข้าใจพื้นฐานภาษาจีนและ วัฒนธรรมจีนได้ดี มีความกระตือรือร้นใน การแสวงหาความรู้	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ ความรู้ภาษาจีนในห้องเรียนกับ ชีวิตประจำวัน	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบ เคารพกฎ กติกาในชั้นเรียน มีการแบ่งปันประสบการณ์ ความรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 27 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	27	100.00
รวม	27	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนติด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเหลื่อมล้ำกับประเทศไทยทางด้านช่วงเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายติด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ผลการเรียนของนักศึกษาไม่สามารถนำเสนอที่ประชุมกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตปี การศึกษา 1/2568 ได้ ให้นักศึกษาทุกรายติด IP	เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเหลื่อมล้ำกับประเทศไทยทางด้านช่วงเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายติด IP

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษา	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความตั้งใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนติด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเหลื่อมล้ำกับประเทศไทยทางด้านช่วงเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายติด IP และให้

	ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุม พิจารณาผลสอบครั้งถัดไป
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
- ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
- ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเตรียมสอบวัด ระดับภาษาจีน	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับสื่อการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมคำศัพท์ภาษาจีน และ ไวยากรณ์สำหรับเตรียมสอบวัด ระดับภาษาจีน	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.เสี้ยวเทา หวังและพจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต

ลงชื่อ พจ.เสี้ยวเทา หวัง

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล

วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569