



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM511	อายุรกรรมภายในทางการแพทย์แผนจีน 1 (Internal Medicine of Traditional Chinese Medicine I) (中医内科学 1)	5	(5-0-10)
วิชาบังคับร่วม/ วิชาบังคับก่อน	BCM 412 ตำรับยาจีน 2 และ BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ BCM 440 การนวดทุยหนา		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน นานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	กำหนดและชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ	✓		นักศึกษาบางรายเข้าชั้นเรียนสาย	สอบถามสาเหตุพร้อมตักเตือนแจ้งบทลงโทษในการเข้าเรียนสาย
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	เกณฑ์การให้คะแนนต่างๆในชั้นเรียนร่วมกับนักศึกษาทราบก่อนเริ่มการเรียนการสอน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่	- บรรยายนิยามและขอบเขตการรักษาโรคที่พบบ่อย เพื่อให้ศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญในการตรวจรักษาโรคทาง	✓			

	คร อ บ ค ลุ ม ท้ ง วิ ท ย า ศ า ส ต ร ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร สังค ม ศา ส ต ร ก ฎ ห มาย แ ล ก ร ป ก ค ร อ ง ระบอบประชาธิปไตย	อายุรกรรมตามศาสตร์ แพทย์แผนจีนตั้งแต่อดีต จน ถึง ปัจจุบัน โดย ประยุคต์เนื้อหาให้เข้ากับ สถานการณ์ในปัจจุบัน แ ล ก ร ค ว่ ย อ ย่ า ง จา ก ประสพการณ์				
2.2	มีความรู้ความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และ ปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม แ ล ก ร ต่ อ ระบอบสุขภาพ	- สอนให้นักศึกษาสามารถ คิดวิเคราะห์ วินิจฉัยโรค แ ล ก ร เลื ก ค ำ ร ับ ย า ใน ก ร รักษาได้ถูกต้อง แ ล ก ร สามารถปรับเปลี่ยนเทคนิค หรือน้ำหนักยาได้อย่าง เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละ รายตามการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและระบบ สุขภาพ - มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม - ถามตอบในชั้นเรียน	✓			
2.3	มีความรู้ความเข้าใจใน ส า ร เ ส ล ำ ค ัญ ข อ ง กระบวนการแพทย์แผน จีน และการนำไปใช้	- บรรยายนิยาม ปัจจัย กลไกการเกิดโรค ขั้นตอนการวินิจฉัย ร่วม ถึงเลือกใช้ตำรับยาในการ รักษาโรค ได้อย่าง เหมาะสม รวมไปถึงการ ดูแลสุขภาพเพื่อป้องกัน การเกิดโรค โดยประยุคต์ เนื อ ห า ให้ เข้า กั บ สถานการณ์ในปัจจุบัน แ ล ก ร ค ว่ ย อ ย่ า ง จา ก ประสพการณ์	✓		นักศึกษาบางราย ทำความเข้าใจ บท เรี ย น ได้ ช ำ เนื่องจากปัญหา ทางด้านภาษา	กระตุ้นให้ นั กศีกษาทบท ว น บทเรียนน น อ ก เ ว ล า เพิ่มเติม และอ าน ล่วงหน้า ก่อน เรียนเพื่อ เตรียม ความ พร้อม

○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีนและระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	- บรรยายกระบวนการวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การสืบค้นข้อมูล และการตีวิเคราะห์ข้อมูล	√			
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	- บรรยายแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสาเหตุกลไกการเกิดโรค และการรักษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์วิเคราะห์กรณีศึกษาและออกแบบการรักษาเฉพาะบุคคล	√			
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป		√			

การเรียนรู้ด้าน : ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมกลุ่ม แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนในชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	- อธิปราชยถามตอบแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ โดยค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ	✓		นักศึกษาบางรายมีปัญหาในการใช้ภาษาจีนสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน	แนะนำให้ให้นักศึกษามั่นฝึกฝนการใช้ภาษาจีนตอบคำถาม และมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

การเรียนรู้ด้าน : การปฏิบัติทางวิชาชีพ						
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และบูรณาการทฤษฎีการแพทย์	- ปฏิบัติการร่วมกับอธิปราชยศึกษาและวิเคราะห์กรณีตัวอย่างบูรณาการทฤษฎีการแพทย์	✓			

ศิลปะทางการแพทย์ แผนจีน รวมทั้งใช้ กระบวนการแพทย์แผน จีน หลักฐานเชิง ประจักษ์ และการ สื่อสารเชิงบำบัดใน การแพทย์แผนจีนต่อ บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน	แผนจีน การตรวจวินิจฉัย ยาสมุนไพรจีน และตำรับ ยาจีน เพื่อออกแบบ แผนการรักษาสำหรับผู้ป่วย				
---	--	--	--	--	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์โลก	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้วิชา ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนจีน การ ตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีน ยาสมุนไพรจีน ตำรับยาจีน และการ ตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผน ปัจจุบัน รวมถึงสามารถคิดวิเคราะห์ แบบองค์รวม และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกาในชั้นเรียน นักศึกษา สามารถแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐาน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	7	100.00
รวม	7	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนติด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับประเทศไทยทางด้านช่วงเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายติด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ผลการเรียนของนักศึกษาไม่สามารถนำเข้าคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 1/2568 ได้ ทำให้นักศึกษาทุกรายติด IP	เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเชื่อมล้ากับประเทศไทยทางด้านช่วงเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายติด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป
---	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการส่งงานในระดับดี
สัมภาษณ์นักศึกษา	นักศึกษาบางส่วนมีอุปสรรคในการทำความเข้าใจศัพท์การแพทย์แผนจีนทางคลินิก
การทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนติด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเชื่อมล้ากับประเทศไทยทางด้านช่วงเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อ

	พิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายติด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ส่งเสริมให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้รายวิชา พื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน ในระหว่างการ เรียนอยู่เสมอ	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับสื่อการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกรณีศึกษามากขึ้น เพื่อ ส่งเสริมการวิเคราะห์อาการและ แนวทางการรักษา	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- แนะนำหนังสือ ตำรา หรือวารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนจีนและการแพทย์
ทางเลือกให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและนำมาประยุกต์ใช้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ และ พจ. ญัฐกฤตา เสรีทวีกุล

ลงชื่อ พจ. ญัฐกฤตา เสรีทวีกุล วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569