



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 503	ชีวประวัติและแนวคิดบุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีน (Biographic and Concepts of Important Persons in Traditional Chinese Medicine) (中医各家学说)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม/ วิชาบังคับก่อน	BCM 302 ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนจีน 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลั้งใจ พจ.พรประภา สัตยานันทากิบาล อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	การแพทย์แผนจีน นาน กิ่ง สาธารณสุขรัฐประชาชนจีน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนาน กิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอน โดยสอดแทรก เนื้อหาด้านความสำคัญ ของการมีวินัย ตรงต่อ เวลา การรับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคม รวมไปถึง ถึงความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่	✓			

○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1 1.2 1.3	มีความรู้ความ เข้าใจในหลัก จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ ตลอดจนสิทธิ มนุษยชน สิทธิ เด็ก สิทธิ ผู้บริโภค สิทธิ ของผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิ ของผู้ประกอบ โรคศิลปะสาขา	สอน โดยสอดแทรก ยกตัวอย่างชีวประวัติ บุคคลสำคัญ ทาง การแพทย์แผนจีนที่เป็น แบบอย่างทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ			ไม่มีการ ประเมินผล	ไม่มีการ ประเมินผล

	<p>การแพทย์แผน จีน ที่ มี ความสำคัญต่อ การปฏิบัติการ ด้านการแพทย์ แผนจีน สามารถ แยกแยะความ ถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์</p>					
--	---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	<p>มีความรู้ ความ เข้าใจ ใน สาระสำคัญของ ศาสตร์ทาง การแพทย์แผน จีน ระบบ สุขภาพ และ ปัจจัยที่มีผลต่อ การ เปลี่ยนแปลง ของสังคม และ ต่อสุขภาพ</p>	<p>สอน โดยยกตัวอย่าง แนวคิด หลักทฤษฎีและ ประสบการณ์การรักษา โรคของบุคคลสำคัญทาง การแพทย์แผนจีน เพื่อให้ สามารถวิเคราะห์ภาวะ โรค และกำหนดหลัก การรักษาที่เหมาะสมกับ ผู้ป่วยแต่ละรายตามการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และระบบสุขภาพ</p>	✓		<p>- นักศึกษาบางราย ไม่เข้าใจเนื้อหา สาระสำคัญของ บทเรียน หรือเรียน ตามเพื่อนไม่ทัน - นักศึกษาบางราย ไม่สามารถสื่อสาร ด้วยภาษาจีนกับ ผู้สอนได้</p>	<p>- โอกาสให้ นักศึกษา ซักถามประเด็น ที่ไม่เข้าใจหรือ มีข้อสงสัย - ให้คำปรึกษา เฉพาะราย - แนะนำ หนังสือให้อ่าน เพิ่มเติมนอก เวลาเรียน</p>
2.3	<p>มีความรู้ความ เข้าใจ ใน สาระสำคัญของ กระบวนการ แพทย์แผนจีน</p>	<p>- บรรยายประสบการณ์ รักษาทางคลินิกของ แพทย์จีนผู้มีชื่อเสียงใน อดีต และอธิบายถึง แนวคิดที่มีผลต่อ</p>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	และ การ นำไปใช้	การแพทย์แผนจีน เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในสาระสำคัญของ กระบวนการแพทย์แผน จีนและการนำไปใช้				
2.6	มีความรู้ความ เข้าใจ ใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง ของประเทศ และสังคมโลกที่ มีผลกระทบต่อ ภาวะสุขภาพ และประชาชน		✓			

○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข	มาตรฐานผล การเรียนรู้
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ ความ เข้าใจ ใน สาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิต และพื้นฐาน ทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและ การปกครอง ระบอบ	สอนแบบบรรยายโดย สอดแทรกเนื้อหาทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ สอดคล้องกัน			ไม่มีการ ประเมินผล	ไม่มีการ ประเมินผล

	ประชาธิปไตย				
--	-------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องของรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- มอบหมายงานให้คนคว้าเพิ่มเติม - อภิปรายในชั้นเรียน	✓		-	-
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	สอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อการพัฒนา	สอนโดยปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองต่อผู้ป่วยวิชาชีพองค์กรและสังคม	✓			

ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และ สังคมอย่าง ต่อเนื่อง					
--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสาร ภาษาไทย และ ภาษาจีนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและ การนำเสนอ รวมทั้งสามารถ อ่านวารสาร และตำรา ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติมเป็นภาษาจีนกลาง ทางการแพทย์แผนจีน	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลา เรียนได้ด้วยตนเอง ทำให้สามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองตลอดชีวิต และทันต่อการ เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์โลก	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แบบองค์รวม สามารถบูรณาการนำแนวคิด หลักทฤษฎี และประสบการณ์การรักษาโรคของบุคคล สำคัญทางการแพทย์แผนจีนไปประยุกต์ใช้	นักศึกษาบางรายยังไม่ สามารถบูรณาการนำ แนวคิด หลักทฤษฎีและ ประสบการณ์การรักษาโรค ของบุคคลสำคัญทาง

		การแพทย์แผนจีน ไป ประยุกต์ สอนวิธีการคิด วิเคราะห์ และการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แก่นักศึกษา
3. ควมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาเคารพกติกาในชั้นเรียน มีความ รับผิดชอบต่องานที่มอบหมายนักศึกษา สามารถแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐาน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 7 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	7	100.00
รวม	7	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนคิด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเลื่อมล้ำกับประเทศไทยทางด้านเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษา 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายคิด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาทุกคนคิด IP	นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนคิด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเลื่อมล้ำกับประเทศไทยทางด้านเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษา 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายคิด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสัมภาษณ์นักศึกษา	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

<p>การทวนสอบผลการเรียน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ</p>	<p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนติด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับประเทศไทยทางด้านเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ในปีการศึกษา 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายติด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป</p>
---	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมกิจกรรมในชั้นเรียนกระตุ้นนักศึกษาให้ ใช้ภาษาจีนถ่ายทอดแนวความคิดมากขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของ รายวิชาในปีการศึกษา 1/2568

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามสถานการณ์ของโลก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอนโดยใช้ภาษาจีนอธิบายอย่าง ง่าย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหา สาระสำคัญมากขึ้น	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาถึงภาระงานของอาจารย์ประกอบด้วย
- ควรจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีน และการแพทย์ทางเลือก เพื่อ
เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ และ พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล

ลงชื่อ พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินูล วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569