



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 501	คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน 1 (Selected Classical Literature of Traditional Chinese Medicine I) (中医经典学 1)	4 (4-0-8)
วิชาบังคับร่วม/ วิชาบังคับก่อน	BCM 312 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ พจ.พรประภา สัตยานันทากิบาล อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	การแพทย์แผนจีน นาน กิ่ง สาธารณสุขประชาชนจีน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนาน กิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 มกราคม 2569	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอน โดย สอดแทรก เนื้อหา ด้านความสำคัญ ของการมีวินัย ตรงต่อ เวลา การรับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคม รวมไปถึง ถึงความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ความ เข้าใจ ใน สาระสำคัญของ ศาสตร์ทาง การแพทย์แผน จีน ระบบ สุขภาพ และ ปัจจัยที่มีผลต่อ การ เปลี่ยนแปลง ของสังคม และ ต่อสุขภาพ	สอน โดย ยกตัวอย่าง แนวคิด หลักทฤษฎีและ ประสบการณ์การรักษ โรคของบุคคลสำคัญทาง การแพทย์แผนจีน เพื่อให้ สามารถวิเคราะห์ภาวะ โรค และกำหนดหลักการ รักษาให้เหมาะสมกับ ผู้ป่วยแต่ละรายตามการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และระบบสุขภาพ	✓		- นักศึกษาบางราย ไม่เข้าใจเนื้อหา สาระสำคัญของ บทเรียน หรือเรียน ตามเพื่อนไม่ทัน - นักศึกษาบางราย ไม่สามารถสื่อสาร ด้วยภาษาจีนกับ ผู้สอนได้	- โอกาสให้ นักศึกษ ซักถามประเด็น ที่ไม่เข้าใจหรือ มีข้อสงสัย - ให้คำปรึกษา เฉพาะราย - แนะนำ หนังสือให้อ่าน เพิ่มเติม นอก เวลาเรียน
2.3	มีความรู้ความ เข้าใจ ใน สาระสำคัญของ กระบวนการ	- บรรยายประสบการณ์ รักษาทางคลินิกของ แพทย์จีนผู้มีชื่อเสียงใน อดีต และอธิบายถึง	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	แพทย์แผนจีน และ การ นำไปใช้	แนว กิ ด ที่ มี ผล ต่ อ การแพทย์แผนจีน เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในสาระสำคัญของ กระบวนการแพทย์แผน จีนและการนำไปใช้				

○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข	มาตรฐานผล การเรียนรู้
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ ความ เข้าใจ ใน สาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิต และพื้นฐาน ทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	สอนแบบบรรยายโดย สอดแทรกเนื้อหาทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ สอดคล้องกัน			ไม่มีการ ประเมินผล	ไม่มีการ ประเมินผล
2.6	มีความรู้ ความ เข้าใจ ใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่	สอน โดยยกตัวอย่าง บทความจากคัมภีร์ โบราณและกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจริงตาม			ไม่มีการ ประเมินผล	ไม่มีการ ประเมินผล

เปลี่ยนแปลง ของประเทศ และสังคมโลก ที่มีผลกระทบ ต่อ ภา ว ะ สุขภาพ และ ประชาชน	สถานการณ์ของโลก ปัจจุบัน				
--	-----------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิด วิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ โดย ใช้องค์ความรู้ ทางวิชาชีพที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ ประสบการณ์ เป็นฐานเพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ที่ ปลอดภัยและมี คุณภาพ	- มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม - อภิปรายในชั้นเรียน	✓		-	-
3.6	สามารถพัฒนา วิธีการแก้ไข ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และบริบททาง สุขภาพที่ เปลี่ยนไป	สอนแบบบรรยายและ อภิปรายในชั้นเรียน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มี ค ว า ม รับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อ ในการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และ สังคม อย่าง ต่อเนื่อง	สอนโดยปลูกฝังความคิด เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเองต่อ ผู้ป้วย วิชาชีพ องค์กร และสังคม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสาร ภาษาไทย และ ภาษาจีน ได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและ การนำเสนอ รวมทั้งสามารถ อ่านวารสาร และตำรา ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติมเป็นภาษาจีนกลาง ทางการแพทย์แผนจีน	✓			

## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง ทำให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์โลก	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แบบองค์รวม สามารถบูรณาการนำแนวคิด หลักทฤษฎี และประสบการณ์การรักษาโรคของบุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีน ไปประยุกต์ใช้	นักศึกษาบางรายยังไม่สามารถบูรณาการนำแนวคิด หลักทฤษฎีและประสบการณ์การรักษาโรคของบุคคลสำคัญทางการแพทย์แผนจีน ไปประยุกต์ สอนวิธีการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้แก่นักศึกษา
3. ควมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาเคารพกติกาในชั้นเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 7 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 7 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 7 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 7 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00

B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	7	100.00
รวม	7	100.00

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนติด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเหลื่อมล้ำกับประเทศไทยทางด้านเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษา 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายติด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการเรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาทุกคนติด IP	นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนติด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเหลื่อมล้ำกับประเทศไทยทางด้านเวลาของแต่ละภาคการศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณาผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตในปีการศึกษา 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ

	จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกราย ติด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการ เรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป
--	--

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสัมภาษณ์นักศึกษา	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอน
การทวนสอบผลการเรียน โดยคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกคนติด IP เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สอนโดย มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน นานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความเชื่อมโยง กับประเทศไทยทางด้านเวลาของแต่ละภาค การศึกษา จึงทำให้ยังไม่สามารถนำผลการ เรียนของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อพิจารณา ผลสอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐาน วิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ในปีการศึกษา 1/2568 ได้ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้ผลการเรียนของนักศึกษาทุกราย ติด IP และให้ดำเนินการติดตามนำผลการ เรียนเข้าประชุมพิจารณาผลสอบครั้งถัดไป

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมกิจกรรมในชั้นเรียนกระตุ้นนักศึกษาให้ ใช้ภาษาจีนถ่ายทอดแนวความคิดมากขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการ สอนของรายวิชา ปีการศึกษา1/2568

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามสถานการณ์ของโลก

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอนโดยใช้ภาษาจีนอธิบายอย่าง ง่าย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาสาระสำคัญมากขึ้น		

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาถึงภาระงานของอาจารย์ประกอบด้วย
- ควรจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีน และการแพทย์ทางเลือก เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.กรรณิการ์ กำลั้งใจ และ พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล  
 ลงชื่อ พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล  
 ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569