



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 432	การฝังเข็มและการรมยา 2 Acupuncture and Moxibustion II 针灸学 2	4 (3-3-8)
วิชาบังคับก่อนหรือ วิชาบังคับร่วม	BCM 431 การฝังเข็มและการรมยา 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	ภาคบรรยาย 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ ภาคปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 5.พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง
 มหาวิทยาลัยรังสิต
 วันที่จัดทำ 12 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบความ	√		นักศึกษาบางรายเข้าชั้นเรียนสาย	กำหนดกติกาเรื่องเวลาเข้าเรียนอย่างชัดเจน เชื่อมโยงกับการประเมินผลและติดตามพฤติกรรมรายบุคคล เพื่อส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	รับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยการเชคชื่อเข้าเรียนและมีความตรงต่อเวลา - แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	√			
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยการเชคชื่อเข้าเรียนและมีความตรงต่อเวลา - แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	√			
1.6	มีปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน		√			
1.7	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน		√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้ - สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	√			
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถาม	√			

	ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	แลกเปลี่ยนความรู้ - สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้				
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ - สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	√		นักศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะในการจดจำและไม่สามารถเลือกใช้จุดฝังเข็มได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งมีข้อจำกัดด้านทักษะภาษาจีนอันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสารกับผู้สอน	เสริมการทบทวนจุดฝังเข็มด้วยสื่อหลากหลาย และปรับการสื่อสารเป็นสองภาษาไทย-จีน เพื่อเพิ่มความเข้าใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	สอนแบบบรรยายและถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	√			
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ		√			

	ส อ ค ล ็ อ ง ก ั บ สถานการณ์และบริบท สุขภาพที่เปลี่ยนแปลง ไป					
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ โดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็น ฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพ ในการ ให้บริการการแพทย์ แผนจีน	- สอนแบบบรรยายและ ถามตอบที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและ อย่างเป็นระบบ - ฝึกปฏิบัติการและเปิด โอกาสให้มีการสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคม และ รับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน - ฝึกปฏิบัติการและเปิด โอกาสให้มีการสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาจีน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน	√			

<p>ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้</p>				
--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีนรวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีนหลักฐานเชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคลครอบครัวและชุมชน	ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	√			
6.2	สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในระดับของ		√			

	สถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติการ ประกอบโรคศิลปะ ใน สาขาการแพทย์แผนจีน				
6.3	สามารถปฏิบัติ การแพทย์แผนจีน ด้วย ความเมตตา กรุณา และ เอื้ออาทร โดยยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของ ผู้ป่วย	√			
6.4	สามารถปฏิบัติ การแพทย์แผนจีน โดย คำนึงถึงความเป็นปัจเจก เจกบุคคล และความ หลายหลายทาง วัฒนธรรม	√			
6.5	แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถ บริหารทีมการแพทย์ แผนจีน ทีมสห สาขาวิชาชีพ และ การทำงานในชุมชน ใน หน่วยบริการสุขภาพ ชุมชน	√			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์โลก	ผู้สอนแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลทาง การแพทย์แผนจีนเพิ่มเติม และปลูกฝัง ความคิดให้นักศึกษารักการอ่าน
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ด้าน ฝังเข็มและรมยาเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษา ออกแบบแนวทางการรักษาเชิง สร้างสรรค์ และนำเสนอแนวทางการ ดูแลผู้ป่วยแบบบูรณาการได้อย่าง เหมาะสม นอกจากนี้ นักศึกษายัง สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ร่วมพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือชิ้นงานเชิง นวัตกรรมในชั้นเรียนได้	ควรส่งเสริมกิจกรรมฝึกปฏิบัติและ กรณีศึกษาเชิงสร้างสรรค์เพิ่มเติม รวมทั้ง สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาชิ้นงานหรือ นวัตกรรมที่เชื่อมโยงความรู้ด้านฝังเข็ม และรมยาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมทักษะ การบูรณาการและความคิดสร้างสรรค์ ของนักศึกษา
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาได้ออกปฏิบัติชุมชนในการ ให้บริการฝังเข็มแก่ประชาชน ซึ่งสร้าง ประสบการณ์เชิงปฏิบัติจริง เสริมสร้าง ความรับผิดชอบต่อสังคม ความ ตระหนักในบทบาทพลเมือง และ สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการนำความรู้ วิชาชีพไปสร้างประโยชน์ต่อสังคม อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังได้รับการตอบ รับอย่างสูงจากทั้งนักศึกษาและ ประชาชนผู้เข้ารับบริการ	ควรขยายโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่องและ หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ เชิงปฏิบัติจริง สร้างจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมบทบาท พลเมืองที่เข้มแข็งควบคู่กับการพัฒนา ทักษะวิชาชีพอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 21 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 21 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 21 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	19.05
B+	3	14.29
B	2	9.52
C+	3	14.29
C	3	14.29
D+	1	4.76
D	3	14.29
F	2	9.52
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	21	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

พบว่า มีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ 2.00 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 โดยในจำนวนนี้ มีนักศึกษา 2 คน ที่ได้คะแนน F คิดเป็นร้อยละ 9.52 ทั้งนี้แม้ว่านักศึกษาจะผ่านการสอบซ่อมแล้วก็ยังไม่สามารถผ่านเกณฑ์ได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ มาจากความสามารถในการทำข้อสอบของนักศึกษา ซึ่งได้รับผลกระทบจากข้อจำกัดด้านการจดจำและทักษะทางภาษาจีน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาจากการเข้าชั้นเรียนและส่งงาน	นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมกรเข้าเรียนและส่งงานในระดับดีมาก และมีนักศึกษาบางรายเข้าเรียนสาย
2.การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบกลางภาค ปลายภาคหรือสอบภาคปฏิบัติ	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการสอบในระดับปานกลาง
3.มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ปลายภาคการศึกษาและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ ให้ข้อเสนอแนะพิจารณาข้อสอบและผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
 - ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
 - ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 - ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 - ปรับสื่อการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถจดจำ คุณสมบัติของจุดฝังเข็ม ได้ดียิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- แนะนำให้พิจารณาเพิ่มเติมเอกสารและหนังสืออ้างอิงทางวิชาการเกี่ยวกับการฝังเข็ม เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและเพิ่มความเข้าใจเชิงลึกให้กับนักศึกษา
- แนะนำให้จัดกิจกรรมออกหน่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติและเพิ่มความมั่นใจในการฝังเข็ม รวมทั้งเพื่อเสริมทักษะการประเมินและการปฏิบัติกับผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.ฉัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ และพจ.ฉัฐฐา มูลศาลา

ลงชื่อ พจ.ฉัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

พจ.ฉัฐฐา มูลศาลา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569